

Shayan

Learn More Here



A monthly magazine in English,
Kurdish, and Arabic, published by Tishk International University

No. 1 Dec. 2019

Tishk International University

**Lately Established Greatly
Contributed**





TIU Students Visit Kindergarten for Free Dental Checkup

No. **1**
Dec. 2019

Shayyan

Learn More Here

Monthly magazine published by Tishk International University



CEO:
Dr. Idris Hadi

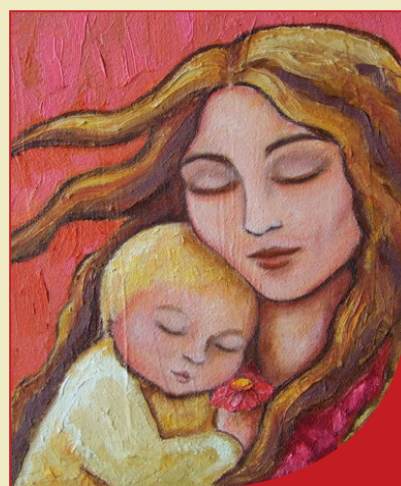
Editor-in-Chief:
Hero Ismael Arif

Advisor:
Dr. Mustafa Zangana



Marital Tactics

22



The Liberating Mother 16

Assistants:

Karwan Talaat
Abdullah Shakhawan
Shayma Jalil
Melaf Musa
Zainab Ahmad
Amani Tahsin
Hawraz Hamid
Aivar Lukman

Design:
Aras Akram

English Editor:
Sardar Sattar



Kurdistan Boon: Echinops 13



TIU President Visits Russia 24

Address: Tishk International University

Email: hero.ismael@ishik.edu.iq Mob: 09 275

BUREAU VERITAS
Certification



ISHIK UNIVERSITY

100 MT. STREET, NEAR FILKEY BAZ (SQUARE),
ACROSS QAZI MUHAMMAD, 44001, ERBIL KRG/IRAQ

Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch certifies that the Management System of the above organisation has been audited and found to be in accordance with the requirements of the management system standards detailed below

ISO 9001:2015

Scope of Certification

PROVISION OF HIGHER EDUCATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

Original cycle start date: **31 MAY 2018**

Expiry date of previous cycle: **N/A**

Certification/Re-Cert Audit date: **04 MARCH 2018**

Certification/Re-Cert cycle start date: **31 MAY 2018**

Subject to the continued satisfactory operation of the organization's Management System, this certificate expires on: **30 MAY 2021**

Certificate No. **IND18.2076U/Q**

Version No. **01**, Revision date: **31/05/2018**

Signed on behalf of BVCH SAS UK Branch



0008

Certification body address: 5th Floor, 66 Prescot Street, London E1 8HG, United Kingdom
Local office: Bureau Veritas Certification, 2nd Floor, Block C, Al Hudaiba Awards Building,
2nd December Street, Dubai, UAE.

Further clarifications regarding the scope of this certificate and the applicability of the management system requirements may be obtained by consulting the organisation.

To check this certificate validity please call: 00971 4 3074400



Certificate of Accreditation

Upon application by the

Tishk International University

the Commission of the **Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover (ZEVA)** has accredited the following Bachelor's programme:

Computer Engineering

The accreditation is valid until 30 September 2024.

Hanover, 18 March 2019

A blue ink signature of Prof. Dr. Wolfgang Lücke.

Prof. Dr. Wolfgang Lücke
Academic Director ZEVA

A blue ink signature of Henning Schäfer.

Henning Schäfer
Managing Director ZEVA

Member of:



Registered in:





Certificate of Accreditation

Upon application by the

Tishk International University

the Commission of the **Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover (ZEvA)** has accredited the following Bachelor's programme:

Information Technology

The accreditation is valid until 30 September 2024.

Hanover, 18 March 2019

Prof. Dr. Wolfgang Lücke
Academic Director ZEvA

Henning Schäfer
Managing Director ZEvA

Member of:



Registered in:





Certificate of Accreditation

Upon application by the

Ishik University, Erbil

the Commission for International Affairs of the **Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover (ZEVA)** has accredited the following Bachelor's programme:

Civil Engineering

The accreditation is valid until 30 September 2022.

Hannover, 23 March 2017

A blue ink signature of Prof. Dr. Wolfgang Lücke.

Prof. Dr. Wolfgang Lücke
Academic Director ZEVA

A blue ink signature of Hermann Reuke.

Hermann Reuke
Managing Director ZEVA

Member of:



Registered in:



Brief History of the University



TIU is a private university which was founded in 2008 in Erbil under the name of Ishik University. The university started educational service with 5 faculties containing 9 departments on the first campus located on the 60 Meter Avenue. The faculties and the departments are as follows: Engineering Faculty (Computer Engineering and Civil Engineering Departments), Dentistry Faculty (Dentistry Department), Administrative Sciences and Economics (Economy Department and Business and Management Department), Education Faculty (English Language Teaching Department, Mathematics Teaching Department and Computer Teaching), and Science Faculty (Information Technologies Department).



In 2008 2009 Academic Year,

- The education started on the ground floor of the Private Ishik International High School, temporarily.
- The first Bachelor's Program started with the 32 students the English Language Teaching Department of the Education Faculty.
- 131 Prep students from the following 4 programs started studying English language: Computer Engineering, Dentistry Department, Business and Management Department, and Information Technologies Departments.
- The Continuing Education Center was established.
- The first national competition dedicated to the high school students was organized under the name of "Iraq National Projects Olympiads (INPO)" in collaboration with the Private Ishik International High School.

In 2009-2010 Academic Year,

- The campus was enlarged by the conver-

sion of an unused workshop of an industrial school and some parts of the Ishik International High School.

- This designated area served as the old campus of the university for about 3 years.
- After the enlargement of the campus, the students were accepted to 6 Bachelor's Degree Programs (Computer Engineering and Civil Engineering Departments, Dentistry Department, Business and Management Department, English Language Teaching Department, and Information Technologies Department.)
- Computer Education and Economy Departments were closed.
- The first international conference named as "1st Visible International Teaching Language Conference (VCELT)" was organized by the Faculty of Education. Following 2014-2015 Academic Year, this conference was named as the serial of the VESAL (abbreviated for "International Visible Conference on Educational Studies and Applied Linguistics").

- The university also started to give service of TOEFL as one of the official centers in the region.
- Ishik became a member of the International Universities Association.
- New campus construction started with two buildings.

In 2010-2011 Academic Year,

- The Law Faculty was established and started education with 93 students in Arabic language (only for this department).
- The construction of two buildings on the new campus were completed: Main Building and the Dentistry Faculty Building.
- During the first semester, all the faculties covering 7 Bachelor's Programs, except for Prep School, were moved to the new campus on 100 Meter Avenue.
- In the Spring Semester, Prep School was also transferred to the new campus.
- The first MoU's were signed with several universities from different countries.
- The first test competition dedicated the high school students was implemented under the name of "Ishik International Test Competition Organization (ITCO)".

In 2012-2013 Academic Year,

- The quality journey of the university started and as the first step, the curriculum of the programs was adapted to the Bologna Process.
- The International Relations Office was set up.

In 2013 2014 Academic Year,

- The application for ISO 9001:2008 Quality Management Systems Certificate was performed as the second step of the quality journey.
- The number of the programs was increased to 10 by the addition of the new departments which are Architectural Engineering Department, Banking and Finance Department.
- The Mathematics Education Department accepted its first students.
- The Student Exchange Program was estab-

- lished and the first exchange was performed by 16 students from 7 departments: Computer and Civil Engineering, Architecture, Business and Management, International Relations and Diplomacy, Information Technologies and English Language Teaching.
- The first international conference named as "1st Ecology, Environment and Energy Conference (ICEEE)" was organized by the Faculty of Education. Following 2015-2016 Academic Year, this conference was named as the serial of the ICEEAS (abbreviated for "International Conference on the Energy, Environment and Applied Sciences").
- The second national competition on the engineering dedicated to the high school students was organized under the name of "Innovation Contest in Engineering (ICE)". Following 2015, it was transformed into "National Innovation Contest in Engineering (NICE)".
- The third national scientific competition dedicated to the high school students was organized under the name of "Future Inventors' Project Olympiads (FPO)" in collaboration with the private schools and the Ministry of Education.
- The university became the member of the Global Engineering Deans Council (GEDC) that is located in the USA.

In 2014 2015 Academic Year,

- The second branch of the university was established in Sulaimani city with 5 departments under two faculties: Faculty of Engineering (Civil and Architectural Engineering Departments), Faculty of Administrative Sciences and Economics (Business and Management, Banking and Finance, and International Relations and Diplomacy Departments).
- Ishik was separated into two campuses as Erbil and Sulaimani Campuses.
- The education on the Sulaimani Campus started with Prep classes of 3 programs: Business and Management, Civil Engineering, Architecture Departments.
- The Staff Exchange Program was established and the first exchange was performed.
- The first international conference named as

“1st International Engineering Conference on Developments in Civil & Computer Engineering Applications (IEC)” was organized by the Faculty of Engineering.

- A new building dedicated to the education faculty was built.
- IJSSES (International Journal of Social Sciences & Educational Studies) was established. The first issue was published in September 2014.
- The number of the programs was increased to 15 with the opening of the Departments of Interior Design, Accounting, International Relations and Diplomacy, the Physics Education, and the Biology Education.
- The Ishik International Research Center was established.
- The Engineering Consultation Bureau was established.
- The number of the MoU universities increased up to 46 universities from different parts of the world.
- The university signed Double Diploma Agreement with California University of Pennsylvania and North American University.
- The third step of the quality journey was accomplished:

In May 2015, the university was certified with ISO 9001:2008 Quality Management Systems Certificate by British Certifications Inc from UK.

In 2015 2016 Academic Year, as the third step of the quality journey,

- The university has signed a contract with the German based accreditation agency ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency).
- EAJSE (Eurasian Journal of Science and Engineering) was established at the Engineering Faculty. The first issue was published in December 2015.
- EJGD (European Journal of General Dentistry) was published under Ishik’s name.

In 2016 2017 Academic Year,

- Civil Engineering bachelor’s program was accredited by the Central Evaluation and Ac-

creditations Agency Hannover (ZEvA) on March 23, 2017

- Official recognition of Ishik by Iraq’s Ministry of Higher Education on August 24, 2017
- Joint Master Program has been opened with Erbil Poly Techniques (EPU) on June 12, 2017 in three specialties (Civil Engineering, Computer Engineering and Mechanical Engineering).
- 3 new departments have been opened in Ishik – Erbil campus.
- (Surveying & Geometrics Engineering, Petroleum & Mining Engineering, Mechatronics Engineering).
- Establishment of Radio Paraw and started to air.
- Following its certificate of ISO 9001:2008 Quality Management Systems in May 2015 by British Certifications Inc from UK, Ishik has applied to ISO 9001:2015 Quality Management Systems.
- The University holds its 1st National POP conference NPC – 2017 on March 04, 2017
- The University holds its 2nd International Ishik International Business and Administrative Sciences Student Conference 2017 (IBASSC 2017) on May 21, 2017
- Students at Law department organized a conference exclusive to law students.
- Fezalar Educational Company has changed to Ronaky Zanist Company as owner of Ishik University.

In 2017 2018 Academic Year,

- According to the Webometrics Ranking results published in January and July 2018, Ishik was ranked number one among all private universities in the Kurdistan Region and in Iraq. Worldwide, it is among the top 5000 universities.
- Ishik e-Repository was established to make our staff’s publications more accessible to the outside world.
- In May 2018, Ishik International was certified to ISO 9001:2015 Quality Management Systems Certificate by Bureau Veritas Certification Holding SAS-UK Branch. The Certificate was accredited by the United Kingdom

- Accreditation Services Body (UKAS).
- In June 2018, the Law Bachelor Degree Program has been accredited for five years without any condition by the Quality Assurance and Accreditation Center of the Association of Arab Universities (AAU).
- The Pharmacy Faculty has been opened at Erbil campus.
- Medical Analysis Department has been opened in Ishik University – Erbil campus.
- The exchange program was organized for two students from Architecture department and two staff from Business and Management department and Mathematics department.
- In September 2017, 3 students from Engineering Faculty have been sent to the summer school held at Freiberg University in Germany, and in August 2018, 3 more students (two from civil engineering department and one from IT department) participated in the summer school which was held at Freiberg University, Germany.
- MoUs were signed with 6 new different universities in different countries: (1) Freiberg University in Germany, (2) Palacký University in Czech Republic, (3) University of Calabria in Italy, (4) Birla Vishvakrama Mahavidyalaya University in India, (5) Bilateral agreement with UTM University in Malaysia and (6) bilateral agreement with International Black Sea University in Georgia
- Joint Master Programs have started in collaboration with Hawler Medical University, Salahaddin University and Erbil Polytechnic University in a variety of fields (see this link <https://www.ishik.edu.iq/mp/>).
- In a collaborative project sponsored by the German DAAD, the International Relations Office at Ishik University hosted 17 students and 6 academic staff of Potsdam University from Germany in the Kurdistan Region for nine days.
- The 1st International Conference on Architecture and Interior Design under the theme of “Targeting Sustainability and Heritage” was organized by the Faculty of Engineering in coordination with Salahaddin University.
- The 1st International Conference of Accounting, Business, Economics and Politics was

organized by the Faculty of Economics and Administrative Sciences.

- The 1st International Conference on Science Management- Religion Diversity was held for two days in April 2018 and it gathered researchers and students from 4 different universities (Potsdam University in Germany, Ishik University, Salahaddin University and Catholic University-Erbil).

In 2018 2019 Academic Year:

- The name of the University was changed from Ishik University to Tishk International University.
- In February 2019, the University celebrated its 10th anniversary of its founding. A large number of participants, students and guests attended the event, including KRG Ministers, MPs, NGOs and other officials.
- In March 2019, Computer Engineering at the Faculty of Engineering and Information Technology at the Faculty of Science were awarded with the International Accreditation Certificates by ZEvA (the Central Evaluation and Accreditation Agency), Germany without any conditions and for a period of five years.
- In August 2019, four bachelor programs (English Language Teaching, Physics Education, Biology Education and Mathematics Education) at the Faculty of Education were awarded the International Accreditation Certificates by the Accreditation Service for International SCHOOLS, Colleges & Universities (ASIC) without any conditions and for a period of five years.
- The Faculty of Nursing was opened at the University.

TISHK INTERNATIONAL UNIVERSITY

IS A UNIVERSITY FOR STUDENTS AND COMMUNITY



Dr. Waqar Ahmad, Ph.D.

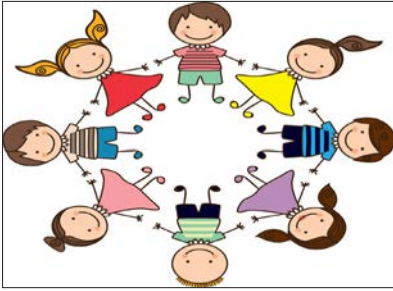
Tishk International University has included the advancement and execution of numerous activities that go connected at the modern level to help and improve results for our students, families and communities. In Kurdistan Region, Tishk International University is concentrating on development, opportunity, and achievements. This is our conviction that all students can learn as a result of what we do is key to our definitive objective of accomplishing improved results for our students and community. We close the window and take a look at the appearance in the glass. What's happening with us? What would we be able to change? What would we be able to control? What would we be able to offer? We do not open the window, look outside and hence, blame guardians,



networks and government. We distinguish boundaries and difficulties and we address them. We continue ahead with the matter of doing. This culture is being imparted in our students and the network. Development of a vision and mission statement of Tishk International University

Vision

To be a leading university in the country and region in the areas of education, research and development as well as service to the community by raising lettered individuals with universal ethical values.



Mission

To raise well-prepared, productive and competent individuals with a research-oriented spirit, who possess professional ethics and sensitiveness to the realities of the country and the world, in order to serve to fundamental human values; contribute to the improvement of the quality life of humanity based on regional and universal needs. The process of developing a vision statement took a semester and involved students, staff and community consultation:

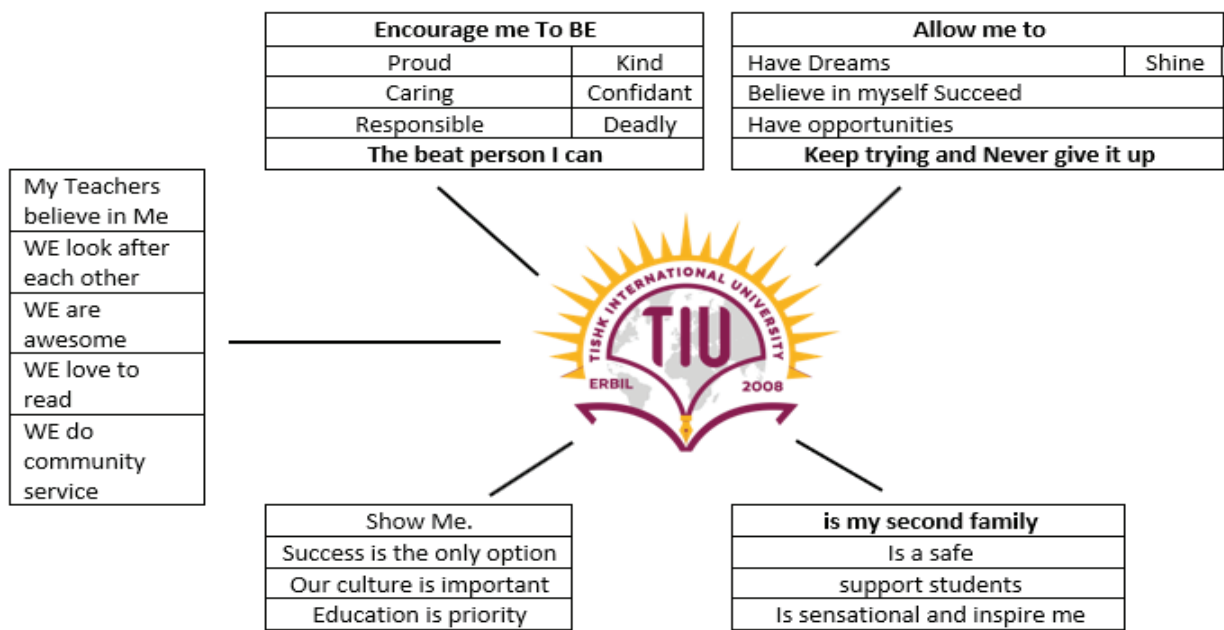
- The vision statement is used as a teaching and learning tool for students and for the community.

- Tishk International University is my second family.
- Tishk International University shows me that our culture is important.
- Tishk International University encourages me to be the best person that I can be.
- Tishk International University allows me to have choices.
- Tishk International University shows me that everything is possible.
- Tishk International University is a place where my teachers believe in me.

Directed proficient learning
All mentors on staff are discharged from class for an hour every week to take an interest in evaluation expert learning

drove by our instructional pioneers. The instructional pioneers work intimately with staff to consider practice, dissect information to illuminate educating and subsequent stages in adapting, cooperatively plan, separate instructing, select and structure intercessions to help understudies, and group educated. This is a valued time and is rarely affected. On the bad chance that the instructional pioneers are away, the session is driven by one of the different educators.

An Emphasis on key progress
From 2008 to date, the University is moving towards an incredible accomplishment with the best encounters and





learnings. The changing instructor gets total information connection to foundation, welfare, and figuring out how it works in the study hall. This has fundamentally diminished interruption to understudy learning and supports progression of learning.

Exercises for students and community

Consistently University led exercises for understudies and networks to connect with guardians and network in deep rooted learning. Guardians were asked what they might

want to learn and a program was created at University in a joint effort with these exercises in the Kurdistan district to help the territories recognized by guardians. Every session began with a prosperity session, where guardians took a walk and did some activity. The emphasis was on education and numeracy. This underlying acquaintance has driven with various guardians selecting full time at the University premises.

Conclusion

We needed to cultivate a cul-

ture of exclusive requirements, express educating and powerful criticism, utilization of information to advise work on, prosperity, and joint effort. A considerable lot of our understudies were coming up short and the staff was working in storehouses. Various outcomes were being accomplished crosswise over evaluations and as a rule, poor outcomes were being ascribed to understudy partners and not absence of separation and the one-size-fits-all mindset of utilizing entire evaluation course readings. The move in culture from «this is the means by which we do it at Kurdistan» and having welfare as the need, to putting scholastic thoroughness, proficient learning and intelligent practice as needs was crucial to our prosperity. Have confidence in understudies, backing and challenge understudies and they will accomplish their duties.



KURDISTAN BOON: ECHINOPS

Porwal Omji.1;S heet M.A. M., Anwer T.E., Uthirapathy S., Ahamad J Tahsin A.



Prof. Dr. Omji Porwal

PhD., M.Pharm, PGDPRA

Head of Department of Pharmacognosy

Faculty of Pharmacy, Tishk International University, Erbil, Kurdistan, Iraq

Omji.porwal@ishik.edu.iq

<https://www.ishik.edu.iq/pharmacy/resume/omji-porwal-2>

Introduction:

The genus Echinops, belongs to the family Asteraceae (formerly Compositae) and must contain ca. 120 natural taxonomic units disseminated throughout the largest inland sea between Europe and Asia, Iraq, and tropical Africa [1]. In the Kurdistan Region of Iraq, this genus is represented by the very common species *Echinops spinosus* L. In consonance with the Kurdistan Iraq Plant Database, as well as the Plant List database, this name is synonymous with *E. spinosissimus* Turra [2–4]. It blossoms in arid desert conditions with an annual rainfall varying between 20 and 100 mm, and has a wide ecological range for soil, including coastal, calcareous dunes, sandy, and gravelly to rocky surfaces [5]. Botanical authors have subdivided *Echinops spinosus* L. into two subspecies [6,7]:

E. spinosus ssp. *eu. spinosus* Maire (var. *chaeto-cephalus*



Pomel) and *E. spinosus* ssp. *bovei* Boiss.

Fig: 1 Morphology of *Echinops spinosus*

Maire (var. *pallens* Maire.), which is also known as *E. bovei* Boiss [8]. Recent data provided by synonymic consideration of the *Cardueae* (Compositae) genera database, validated the scientific name of *E. spinosissimus* subsp. *bovei* Greuter *E. bovei* Boiss [9].

Three other natural taxonomic units have been reported in Kurdistan Region of Iraq, but appear to be not very common: a) *E. ritro* L., known under the name of “oursin bleu” or “echinops” in French, has a southern European dispensation, and occurs in southern Europe, western Asia, and even Siberia; b) *E. sphaerocephalus* L. is a mountainous taxonomic unit; and c) *E. strigosus* L. is distributed in the Iberian and North Africa area, especially in southern Spain and Algeria, and is widespread in the most western part of the Tell, from Tenes to the Moroccan border [6]. The pamphlets divulge that 24 taxonomic units of the genus *Echinops* have been exposed to varying degrees of scientific investigation [10]. Conversely, very little is known about *E. spinosus* [11, 12].

Botanical description and habitat:

E. spinosus is a perpetual herb growing to 1 m and more, with erect brownish to reddish stems, few long leaves from 10 to 15 cm, hairy, arachnoids,

and with very long spines. The efflorescence is often a single hemispherical globe up to 5 cm in diameter during the flowering period. It is surrounded with numerous long spines (Figure 1). The small hermaphroditic blooms that compose the dense head are tubular, turning from green to white and yellowish when in full bloom. The fruits are small achenes topped by membranous scales to ease dispersion [13]. In Kurdistan Region of Iraq, two very polymorphous subspecies have been described: 1) ssp. *bovei* (Boiss.) Maire: stems pubescent, not glandular. The achenes are composed into distinct pieces at the base. The leaves are whitish and woolly on both sides. *E. bovei* is a Southern Mediterranean-Saharan taxon, and is widespread in Algeria [14, 15]; and 2) ssp. *eu. spinosus* Maire: annual plant, upright and firm stems, from 40 to 60 cm. The distribution of *E. eu spinosus* is limited to the pre-desert regions in septentrional and central Sahara and is considered as a Saharo- Sindi-an taxon [6, 7].

Ethnobotanical aspects:

Traditional devise of *E. spinosus* are very often used in folk medicine as an abortifacient, as a diuretic, and for blood circulation, diabetes, gastric pain, indigestion, and spasmolytic problems [16].

In unadventurous medicine practices, *E. spinosus* is known in the Chinese [17] and North African traditions [18]; the latter reporting the ethnomedicinal use of the stems, leaves,

and roots as a diuretic drug. In Algeria and some tribal areas of Kurdistan Region of Iraq, the roots or flower heads of *E. spinosus* have been used in the treatment of prostatism and dysmenorrhea. This botanical medication has also been used as a peripheral vasoconstrictor in the treatment of hemorrhoids, varicose veins, and varicocele, in various venous hemorrhages and in metrorrhagia. It is contemplate as a hypertensive drug [19, 20].

Conclusions:

The Information abridges the limited information on *E. spinosus* and highlights the therapeutic potential, which is used mainly as an anti-inflammatory drug in Kurdistan, Algeria, as well as in Morocco. To the best of our knowledge, no academic work has been conducted to chronicle the toxicological effects of this species. Therefore, further clinical studies, based on standardized extracts from a sustainable source, must be designed to ensure the well-being and efficacy of the extracts of this species which can be widely used in traditional medicine.

References:

1. Halim AF, Afify MS, Ahmed AF, Mira AS. The fact about Echinopsine and first isolation of echinorine from *Echinops spinosus* L. *J Environ Sci* 2011; 40:173–81.
2. Global Compositae Checklist. 2009. <https://compositae.landcareresearch.co.nz/?Page=NameDetails&NameId=C9849136->



01E5-4A6A-9860-F575
3930D8D7 (Accessed 11
March 2018).
3. The Plant List. 2013. Version
1.1 Published on the Internet,
<http://www.theplantlist.org/>
(Accessed 11 March 2018).
4. African Plant Database. Ver-
sion 3.4.0. Conservatoire et
Jardin botaniques de la Ville
de Genève and South African
National Biodiversity Institute,
Pretoria. <http://www.ville-ge.ch/musinfo/bd/cjb/africa/details.phplangue=fr&id=137404> (Accessed 11
March 2018).
5. IUCN. A guide of medicinal
plants in North Africa. Centre
for Mediterranean Cooperation,
Malaga, Spain, pp 132–3,
2005.
6. Quezel P, Santa S. Nouvelle
flore de l'Algérie et des ré-
gions désertiques méridionale.
Tome II. CNRS Editions, Paris,
p 995, 1963.
7. Ozenda P. Flore et végétation
du Sahara. 3rd edition, CNRS
Edition, Paris, p 446, 2004.

8. Dobignard A, Chatelain C.
Index synonymique de la flore
d'Afrique du Nord. Volume 2,
Editions des conservatoire et
jardin botanique, Genève, p
258, 2011.
9. Greuter W. The Euro+ Med
treatment of Cardueae (Com-
positae)—generic concepts
and required new names. Will-
denowia 2003; 33:49–61.
10. Abegaz BM, Tadesse M,
Majinda R. Distribution of ses-
quiterpene lactones and poly-
acetylenic thiophenes in Echi-
nops. Biochem System Ecol
1991; 19:323–28.
11. Gheffour K, Boucherit K,
Boucherit-Otmani Z. Etude
phytochimique et évaluation
de l'activité antioxydante
des extraits d'Echinops spi-
nosus. Rev Phytother 2015;
13(5):288–94.
12. Boumaraf M, Benyahia S,
Mekkiou R, Benayache S, Be-
nayache F. Flavonoids from
ethyl acetate extract of Echi-
nops spinosus (Asteraceae).
Der Pharma Chemica 2016;

8(8):158–60.

13. Agyare C, Obiri DD,
Boakye YD, Osafo N. Anti-
inflammatory and analgesic
activities of African plants. In:
(eds). Medicinal plant research
in Africa pharmacology and
chemistry. 1st edition, Elsevi-
er, London, pp 725–52, 2013.

14. Chermat S, Gharzouli R.
Ethnobotanical study of me-
dicinal flora in the North-East
of Algeria—an empirical
knowledge in Djebel Zdim
(Setif). J Mater Sci Eng A
2015; 5(1–2):50–9.

15. Hammiche V, Maiza K.
Traditional medicine in Cen-
tral Sahara: Pharmacopoeia of
Tassili N'ajjer. J Ethnopharma-
col 2006; 105:358–67.

16. Kheder O, Moussaoui Y,
Bensalem R. Solvent effects on
phenolic contents and antioxi-
dant activities of the Echinops
spinosus and the Limonias-
trum monopeltatum. Research
Journal of Pharmaceutical, Bi-
ological and Chemical Scienc-
es 2014; 5(2):66–76.

17. Parhat R, Makabel B, Nur-
habek U, Tohonrbek A, Hayni,
Song FF, et al. Overview of ap-
plication and research of Echi-
nops genus in Chinese medi-
cine. Zhongguo Zhong Yao Za
Zhi 2014; 39(19):3865–9.

18. Boulos L. Medicinal plants
of North Africa. Reference
Publications Inc., Algonac,
MI, p 286, 1983.

19. Ait Youssef M. Plantes
médicinales de Kabylie, Ibis
Press, Paris, pp 117–9, 2006.

20. Baba Aissa F. Encyclopédie
des plantes utiles. Flore d'Al-
gérie et du Maghreb, Librairie
moderne, Rouiba, p 95, 2000.

THE LIBERATING MOTHER



Dr. Neville D'Cunha

Associate Professor

International Relations & Diplomacy Department

Faculty of Administrative Sciences & Economics

<http://revolutionfromhome.com/2016/04/absence-village-mothers-struggle/>

My Mother stood guarding the door, frail and unsteady on her feet, much shorter than my six-foot bony frame. She was dazed and with a shrill voice said, “You are adamant to leave? You have hardened your heart?”

There was a pause in the conversation. For this was not a continuation of our ordinary day, humdrum chat. My mother was talking about life in the open. My mind wandered back to the past. I was twenty three and secretly married to a girl, rebelling against her wish. I was always a mama’s boy, so whatever precious independent spirit I had inherited had been nurtured around her. In my formative years she provided me with an up-close study in how freedom has to be woven into a whole way of being.

And then she began again, jolting me back in the moment. “You’re leaving your mother and home?” I stared determinedly at the



ground, anxious not to show that I was clinging to her every word, trying to make out her true meaning. I held my emotions inside my heart and answered. "Yes, Yes, I have rented a house." "And you're going to live with that girl of yours?" "Yes" I asserted.

She mellowed her tone, resigning to the inevitable, half proud and half pitying. In bringing our conversation to a close, mother left me with these words, "Ok! You are man. Now you have a wife, but you don't have a job. I just want you to never forget one thing. As you leave your mother and home, don't let the world rule over you. Every relationship will demand you make adjustments, concessions --- don't let that discourage you. But always remember that I have taught you every precept you need to live by. Follow your path. Now you have your freedom."

Nearly twenty years have passed since my mother liberated me, and I ventured to experience my relationship with the world, first hand. In presenting myself to the world I was determined to assert my free will. And yet the forces ruling the world are formidable with enslaving intentions. During these years I had many bitter and

sweet encounters. I have raised my only son, come closer to my wife, moved many homes, as well as travelled widely. I have explored life as my mother handed it to me on that eventful day many years ago.

In the intervening period, when I risked my all and had come tumbling down like Jack-n-Jill flat on my face in full view of a jeering world, I had revisited my mother to be liberated by her, one more time. To be reminded by her that although I will face tougher times, I have to negotiate life under all circumstances, for life can never beat me to the dust, to choke my breath, to bring me to my knees and call 'quits.' I learned to appreciate each day, not for what I was accomplishing, but for the experience of being alive. My mother nurtured me and then liberated me.

I think of my mother, and feel sorry for the millions of sons and daughters whose mothers fail to liberate them leaving everyone wounded in the heart. Most of the adult relationships that go sour cause for some where a mother has not let go of her child. In that journey through life, human beings must overcome the neurotic attachment of being the child-of-somebody. This

letting-go is an essential part of a human journey. Unless every mother and child performs this crucial sacrificial process, we will keep on having hurtful relationships. In this, the initiative usually rest with the mother. The mother is a crucial cog in the ever moving wheel of humanity's ongoing journey to fullness. No one is excused from this crucial act.

And now, after three decades of encountering valleys and mountains, successes and failures, my gaze is drawn to the bedroom adjoining my living room where my once feisty mother stayed for four months fighting a losing battle with cancer. In observing my mother during the last part of her life, I learnt crucial lessons as to how she kept her freedom intact and properly meeting the inevitable reality of pain, suffering and eventual death. As a parent and a child myself, I chose certain therapeutic gestures like massaging her feet, reciting mantras and reading certain scriptural texts to comfort my mother in her last days. I took the opportunity to heal my relationship with her. On her death, I intensely prayed and had the courage to liberate my dear mother's spirit. She deeply expected this from her liberated son.

The Relationship

Between Employee Compensation and Job Performance in Private University in Erbil, Kurdistan.



Karwan Talaat Rashid

*Business and Management Department,
Tishk International University, Erbil, Iraq
Email: karwan.talaat@ishik.edu.iq
Doi:10.98 icabep0815*

In today's competitive business environment, the compensation considers one of the important factors for motivating, promoting and employee's talent a part of human resources management. The main purpose of this study is to measure the relationship between employee compensation and organizational performance at private universities in Erbil, Kurdistan. The researchers used quantitative method to analyze the current study. The researcher distributed 100 questionnaires but only 73 questionnaires were received and being completed properly. The results revealed that there is a weak but positive relationship between compensation and organizational performance as seen in table (6) the value of Beta = .439 which is greater than 0.01 accordingly the research hypothesis supported. The major research limitation of this study is that the study covered only one private university also small sample size; it would give better result with higher sample size.

Nowadays, In Every business, compensation is one of the important Factors for

motivating, promoting and employee's talent a part of human resources management (Sajid Tufail, 2015). Because in the compensation package is the essential acquirable in affecting implementation, evolving and sustaining the human resources to get the actual result from them. That contains the variety, manipulate, development and direction of packages designed to implement compensation or incentive through monetary rewards (Tarus Kipkorir Erick, Basweti Aboko Kefah, Richard Bitange Nyaoga, 2014). Wages or salaries refer to the establishment in operation strategies and performance of employee compensation. In traditional thought the wages, salaries emphasized only the purpose of salary and wages in organization settings. But incentives or rewards are changing these adjustments to add other payments for controlling the compensation costs. In easy defining the compensation "Compensation is an efficient process for completing the structure or enhancing the employee of rewards and motivating to performing better" (Alemu,

2015). In term of human resources, compensation is mentioned to as money or other benefits which is received by the employees for providing the outcomes and services to their organization. Salary and wages administration are knowing as management of compensation. Because the compensation may contain of rewarding to pushing or motivating the employee to allocate their tasks, or that is instrument to promotion the value by organization use (Gashaw Tenna, 2015).

Monitory Compensation Rewards, bonuses, commission, profit sharing, bank receiving, and any other cash payments are monetary compensation (Tarus K. Erick, 2014). In many of the organizations according to (Sidra Rafique, 2015) they used the monetary compensation is the way to easily recognize the employees which is directly can compensate to provide cash payment and physiologically attracting the new employees to enhance them to increase the outcomes and productivity. In monitory compensation from management plan is to attention of reducing possible conflict individual interests between employees the managers because as (Gashaw Tenna, 2015) says in monitory Compensation packages can directly add value such as payment and awarding employees within the organization by improving the

management since the objective to maximize outcome and profits.

Conceptual framework
Research model

The study objective identifies concepts of compensation and job implementation that provides the valuable figures about the practical level in different operational environments. The research review tried to understand there positive relationship between compensation and organizational performance in private universities.

1. How the Compensation must be enough so that needs

of the employees are fulfilled substantially.

2. When Compensation must increase the level of motivation and job satisfaction of the employees.

3. Compensation policy should be declared in such a way so that no discrimination can be observed.

4. The organization must make a balance between cost for giving compensation and benefits to be accrued from the employees.

This study aimed to investigate the relationship between employee compensation and organizational performance in private university in Erbil, Kurdistan. The researcher used quantitative method to analyze

the current study. The researcher distributed 100 questionnaires but only 73 questionnaires were received and were completed properly. The questionnaire consisted of two parts; the first section consisted of demographic analysis starting with participants' gender, age, and marital status, level of education, position and experience. The second section of questionnaire consisted of 13 questions regarding employee compensation and 16 questions regarding organizational performance (as seen in the appendix A). The questionnaire adapted from (Soleimani, et al.,2013; Shahzad, et al., 2008).

	Item	Frequency	Percent
Gender	Male	47	64.4
	Female	26	35.6
Age	20-25	32	43.8
	26-30	13	17.8
	31-35	16	21.9
	36-40	7	9.6
	41-45	2	2.7
	46-50	1	1.4
	51-55	2	2.7
Marital Status	Married	40	54.8
	Separated	1	1.4
	Widowed	3	4.1
	Single	29	39.7
Education	Bachelor	39	53.4
	Master	31	42.5
	PhD	3	4.1
Position	Employee	24	32.9
	Research Assistant	20	27.1
	Lecturer	29	39.7

Experience	Less than one	34	46.6
	1-3	17	23.3
	4-5	10	13.7
	6-8	8	11.0
	8+	4	5.5

Table 24 Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	29

The Cronbach's Alpha for 29 items = .818 which is greater than .6 this indicates that 29 items used in this study were reliable (as seen in table 2).

Table 25- Correlations Analysis

Pearson Correlation		compensation	Performance
compensation	Pearson Correlation	1	.439**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	3	3
Performance	Pearson Correlation	.439**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	3	3

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Table (3) shows the correlation analysis between employee compensation as independent variable and organizational performance as dependent variable. The Pearson correlation value = .439** which is greater than 0.01 this indicates that there is a positive and weak correlation between employee's compensation and organizational performance.

Table 26- Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.439 ^a	.193	.181	.48844

a. Predictors: (Constant), compensation

R Square (table 4) is .193 this indicates that 19% of the variables are explained.

Table 27- ANOVAa

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4.038	1	4.038	16.926	.000 ^b
	Residual	16.939	1	.239		
	Total	20.97	2			

a. Dependent Variable: Performance

b. Predictors: (Constant), compensation

Table (5) shows F value = 16.926 which means there is positive and weak association between compensation and organizational performance.

Table 28- Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.963	.389		5.046	.000
	compensation	.463	.113	.439	4.114	.000

a. Dependent Variable: Performance

Table (5) shows a single regression analysis; the beta value =.439 which is more than 0.01, this indicates that there is a positive but weak relationship between organizational performance and employee compensation.

The research outcome found that the compensation has weakly correlated with organizational performance at private university in Erbil. According to multiple regression analysis; the results revealed that there is a weak but positive relationship between compensation and organizational performance as seen in table (6) the value of Beta =.439 which is greater than 0.01 accordingly the research hypothesis supported. The major research limitation of this study is that the study covered only one private university also small sample size; it would give better result with higher sample size. The study analysis identifies the research objectives and questions get supported which is the Compensation must be sufficient so that needs of the employees are fulfilled substantially. Compensation must increase the level of motivation and job satisfaction of the employees,

Compensation policy should be declared in such a way so that no discrimination can be observed. The organization must make a balance between cost for giving compensation and benefits to be accrued from the employees. Because, in the Table (3) shows the correlation analysis between employee compensation as independent variable and organizational performance as dependent variable. The Pearson correlation value = .439** which is greater than 0.01 this indicates that there is a positive and weak correlation between employee's compensation and organizational performance. R Square (table 4) is .193 this indicates that 19% of the variables are explained. Table (5) shows F value = 16.926 which means there is positive and weak association between compensation and organizational performance and shows a single regression analysis; the beta value =.439 which is more than 0.01, this indicates that there is a positive but weak relationship between organizational performance and employee compensation. Sajid Tufail, M. S. (2015). An Empirical Study of Relationship between Compensation, Working

Environment and Motivation of Employees in Banking Sector of Pakistan. *Journal of Marketing and Consumer Research Vol.6 No.1*, 86.

Tarus Kipkorir Erick, Basweti Aboko Kefah, Richard Bitange Nyaoga. (2014). The Relationship between Executive Compensation and Financial Performance of Insurance Companies in Kenya. *Research Journal of Finance and Accounting*, 114115.

Alemu, G. T. (2015). Land Expropriation and Compensation Payment in Ethiopia: Review. *Journal of Economics and Sustainable Development Vol.6, No.13*, 94.

Gashaw Tenna. (2015). Land Expropriation and Compensation Payment in Ethiopia: Review. *Journal of Economics and Sustainable Development Vol.6, No.13*, 94.

Tarus K. Erick, B. A. (2014). The Relationship between Executive Compensation and Financial Performance of Insurance Companies in Kenya. *Research Journal of Finance and Accounting Vol.5, No.1*, 115.

Marital Tactics

Marital Tactics

Marital Tactics



Muzaffer Ahmad
Senior Student
Faculty of Law

Marriage is an art. It needs to be studied and read about. We are not born great husbands and wives. We have to learn from the experience of other married couples, from books and experts in the field. An important principle is understanding the other's needs. As the saying goes: "Understand your spouse and you'll find peace", just because understanding will lead to comfort. With regards to this discussion, there is an excellent book titled "The 5 languages".

The book compares love to a gas tank that you fill it up. In whatever way, after a day or two it will become empty, and then again it needs to be refilled, and this process goes on and on. Every person has a fa-

vorite language of love and there are five languages to express love with. You start communicating in the same language, there is no marriage without trust, there is no trust without openness. This openness should happen monthly or quarterly or at least annually or once in a lifetime. There are couples who have not ever spoken honestly to each other, each partner hides whatever bothering them. Sociologists use the term "hidden divorce", which happens when the couple are married on the surface, but they are actually as if divorced. That is, they could be socially and legally married and share the same living space, but they are spiritually, emotionally, and mentally sepa-

rate. One of the main causes is the absence of communication. By communication, it means speaking in a way that the recipient could understand the message being conveyed. If that does not happen then there will be a gap and if there is a gap then there will be conflict.

A secret to a successful and happy marriage is for both partners to reach a point where they accept the other's flaws and drawbacks. Reaching this point, many unhappinesses between couples could disappear. It is said that a successful marriage is not upon your love for what makes the other person special, but upon your acceptance of their flaws. It is very easy to love what is good about another



person, but a relationship is not only built on positive points; it actually is built upon acknowledging that they have flaws because no one is perfect. Simply put, it is about accepting one another as a whole.

Around 20 years ago, divorce rates in Malaysia reached 33%. That is, a third of total marriages would end up with divorce. This percentage is very close to that in some other area today, but there also are countries with a divorce rate reaching as high as 50%. But what did Malaysia do to address the issue? Any couple who are planning to tie the knot have to get a marriage license, for which they have to go through marriage trainings. It is just

like the procedures you will need to take while applying for a driving license: taking trainings and demonstrating that you are capable of driving safely on the streets. Only after receiving an approval from marriage trainers, one could proceed. With the implementation of the plan, divorce rates went down in Malaysia.

Today Malaysia has one of the lowest divorce rates worldwide. They went from 33% to just 8% today. It could be a significant move to follow such a program in other areas with high rate of divorce. Putting in place curriculum and educational program for couples before they get married would teach them to bear differences while acknowledging

common grounds. Even in the case of a divorce under such a program, couples could simply call their separation an amicable divorce, which helps them still respect each other despite an inevitable divorce.

The majority of people are like oil and water — they do not mix well but they flow together; they fit one another in the craziest counterintuitive way and they complete each other! When you learn to love someone you learn to live with them separate but equal, and that is the truth behind every successful love story.

TIU Signs MoU with Moscow State Academy of Water Transport

Dr. Idris Hadi Salih, President of Tishk International University (TIU), and Dr. Sultan Ourabi, Member of Board of Trustees, visited Moscow State Academy of Water Transport.

Dr. Salih and his accompanying delegation were warmly welcomed by associate Dr. Igor Mischenko, rector of the Academy.

President of TIU and Dr. Ourabi had a fruitful meeting with Dr. Mischenko, which was attended by several vice

presidents and faculty deans. Both sides agreed to sign a Memorandum of Understanding (MoU), which includes student exchange and exchange programs of research materials especially at the Engineering departments like Mechatronics, as well as publications. It also provides for joint conferences and academic programs, joint degree programs, joint research activities and publications.

In the end, Dr. Salih gave a



plaque of appreciation to the rector of Moscow State Academy of Water Transport, and thanked him warmly for his generous hospitality.

TIU President Visits Russia

Dr. Idris Hadi Salih, President of Tishk International University (TIU), and Dr. Sultan Ourabi, Member of Board of Trustees, visited the Russian Federation. Dr. Bashir Abbas, a Lecturer from Moscow University, accompanied the TIU delegation during their visit to the high-ranking Penza State University.

Penza State University is a modern university, developing at a fast pace, yet retaining its time-honored traditions. It is a comprehensive university, that educaes economists, lawyers, teachers, doctors, engineers, administrators, and researchers.

On October 08, 2019 The TIU president, and his accompanying delegation were warmly welcomed by associate professor Aleksandr Guliakov, Rector of Penza State University.

Dr. Salih and Dr. Ourabi had a fruitful meeting with Dr. Al-



eksandr Guliakov, and several vice presidents and faculty deans. Both sides agreed to sign a memorandum of understanding (MoU), which includes student exchange and the exchange of research materials. It also provides for joint conferences and academic programs, joint degree programs, joint research activities and publications.

Both presidents directed their

International Relation Offices to initiate knowledge and information exchange programs while creating opportunities for further mutual approaches aimed at promoting academic, cultural, and scientific engagement.

In the end, Dr. Idris Hadi Salih gave a plaque of appreciation to the president of Penza State University and thanked him warmly for his generous hospitality.

TIU Signs MoU with George Mason University in the U.S.

Prof. Dr. Ahmet Öztaş, Director of International Relations Office, and Mr. Mohammed Ghafoor Khoshnaw, Member of Board of Trustees, visited George Mason University on October 1, 2019, one of the top universities in the United States.

Dr. Öztaş and Mr. Mohammed had a fruitful meeting with the president Scholar in Global Engineering Dr. Hans Hoyer, and they also held a series of meetings with the dean of Engineering School, Dr. Kenneth Ball, Professors, department chair of civil, environmental, and infrastructure



Engineering Dr. Sam Salem, and Dr. Ahmet joined the Director of International Enrollment Partnerships Dr. Matt Sacco.

Tishk International University (TIU) signed a comprehensive Memorandum of Understanding

(MoU) with George Mason University which opens the path for the students who wish to study Bachelor's program in one of the best universities in the United States.

During the meeting Prof. Dr. Öztaş presented a brief introduction about Tishk International University. Both parties directed their relations offices to initiate exchange programs and explore ways of further mutual cooperations with the hope of promoting academic, cultural, and scientific correlation.

TIU Academicians Received Best Paper Awards at 5th ICSSEF Conference in Montreal

Dr. Fatih Cura, Dean of Faculty of Administrative Sciences and Economics, Mr. Karwan T. Rashid, Research Assistant & Conference Coordinator, participated at the 5th International Conference on Social Sciences Economics and Finance (ICSSEF) on 9-10 August 2019 in Montreal, Canada.

Many scholars from the United States, France, Morocco, India, and all around the world presented their papers and received constructive feedbacks for their contribution to the world of academic research.

Dr. Fatih Cura presented the paper titled "Impact of Human Resource Accounting Practices on Support of Top Management in the Educational Institutions-Evidence from a Private



University in Kurdistan Region of Iraq".

Mr. Karwan Talaat presented the paper titled "The Relationship Between Organizational Culture and Organizational Performance: A Case of Private Organizations of Kurdistan in

Erbil".

Both the studies were selected best papers presented in their related fields. There were a large number of other scholars who attended the conference and shared their findings in their related research areas.

TIU Delegation Visits JMSB and UQAM in Montreal

Dr. Fatih Cura, Dean of the Faculty of Administrative Sciences and Economics (FASE) and Karwan T. Rashid, Web Editor and ICA-BEP Coordinator visited John Molson School of Business (JMSB) at the Concordia University, Montreal, Canada on 8th August 2019. FASE team were warmly welcomed by Associate Dean of JMSB, Prof. Sandra Betton and Andy Lang, Director of International Relations Office.

Concordia University was the highest-ranked university all around Canada. The university, which is located in Montreal, Quebec, was founded back in August 1974, which only makes the university forty-five years old.

On August 10, 2019, FASE delegation visited Université du Québec à Montréal (UQAM) in Montreal, Canada. Dr. Prosper Bernard, professor of Business UQAM & Chairman, and Professor Dr. Michel Plaisent, director



of the MIS program, warmly welcomed the delegation from Tishk International University (TIU).

During a meeting, Dr. Fatih Cura presented an introductory video of TIU and briefed the attendees about the history of TIU as a best private university in the Kurdistan Region and around Iraq. He introduced TIU faculties and facilities through a short pro-

mo video. The delegation also discussed the range of annual scientific programs and social activities performed by the TIU staff and students.

It was an optimistic discussion as Dr. Fatih Cura revealed plans for several future collaborations and signing the memorandum of understanding (MOU) in the nearest future between JMSB, UQAM and Tishk International University.



TIU Welcomes 2019-2020 Newcomers

A ceremony was held at Tishk International University- Erbil campus on November 13, 2019 to welcome newcomers for the 2019-2020 academic year.

The event aimed at introducing the freshmen with other TIU students and staff, and create a strong friendly environment from day one of their arrival. During the event, attended by a large number of students and staff from all departments, the academic year plan was also introduced.

Dean of Students Mr. Ali Bala delivered a speech to welcome the newcomers, reiterating TIU's



commitment to high-quality education and providing opportunities to promote students' academic and social capacity. Later on, Dr. Wasfi Kahvachi, Vice President of Administration and Finance Department, also welcomed the new students and reviewed the major achievements



made by the TIU.

As a symbol of starting new academic year, the year's cake was cut by the students who have recorded highest GPA in their faculties. Lastly, an excellent live performance was presented by 'Daf Club'.

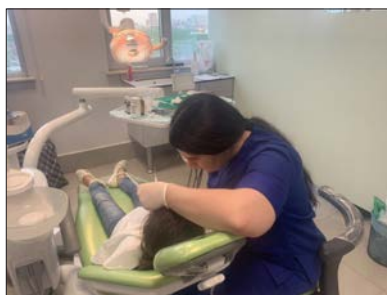
Dentistry Students Visit Orphanage, Kindergarten to Foster Oral Healthcare Awareness

It has always been among the top priorities of the Tishk International University to contribute to community's social and humanitarian services in the best possible way.

Faculty of Dentistry organized a series of activities to enhance oral healthcare awareness among children, both in kindergarten and orphanages.

Organized by Dr. Rojan Arif and Dr. Lana Burhan Jaff, on 23 Jan-20 Feb, 2019, Pedodontic Department treated all the children of the orphanage who needed dental treatments.

On 14th February, 3rd-grade students took part in a campaign to deliver clothes and gifts to orphanage children, funded by Saz Jaff. Later on 17th July, a Fun Factory activity was organized during which the children from orphanage enjoyed a lunch time and experienced different envi-



ronment away from their routines.

Later, on 5th August 2019, some 600,000 IQD (approximately \$500) was collected by volunteer donors for the children from the orphanage. The fund was used as a gift during feast so to help the receivers with new clothes.

Furthermore, TIU's Faculty of Dentistry paid a visit to Ishik Brayati kindergarten on 24th October 2019, in which Polyclinic Director Dr. Lezan Dawood, head of Pedodontic Department Dr. Bushra Rashid, Pedodontic Department staff and a group of fifth grade students participated in the

event.

Oral examination and fluoride varnish application were done for the children, who were also introduced to home-care instructions as well as live demonstration of tooth brushing techniques.

A week later, on 30th October, Faculty of Dentistry paid a second visit to the kindergarten. The TIU team examined dental cavity of 130 five-year-old children. Also, Fluoride varnish application and home-care instructions were given to the young children after live demonstration on how to brush teeth correctly.





ACCREDITATION SERVICE
for
INTERNATIONAL SCHOOLS,
COLLEGES & UNIVERSITIES

CERTIFICATE OF ACCREDITATION

This is to certify that

TISHK INTERNATIONAL UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
(THE BACHELOR PROGRAM MATHEMATICS EDUCATION)
100 Meter Street, Near Baz Intersection, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

is accredited by
Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities
(ASIC) as a

PREMIER UNIVERSITY

Period of Accreditation: 27th August 2019 – 26th August 2023
Accreditation No: AS65685/0819

Tishk International University, Faculty of Education has been awarded commendable grades in the following Areas:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. Premises and Health & Safety | B. Management and Staff Resources |
| C. Learning and Teaching; Course Delivery | D. Quality Assurance and Enhancement |
| E. Student Welfare | G. Marketing and Recruitment |

Chairman

CEO

Head of Accreditation

27/08/2019

Date



ACCREDITATION SERVICE FOR INTERNATIONAL SCHOOLS, COLLEGES & UNIVERSITIES
ASIC IS THE TRADING NAME FOR ASIC UK LTD. REG. NO. 6940297 AND ASIC GLOBAL LTD. REG. NO. 07882036
WEB INTERNATIONAL: WWW.ASIC.UK.COM WEB UNITED KINGDOM: WWW.ASIC.CO.UK



ACCREDITATION SERVICE
for
INTERNATIONAL SCHOOLS,
COLLEGES & UNIVERSITIES

CERTIFICATE OF ACCREDITATION

This is to certify that

TISHK INTERNATIONAL UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
(THE BACHELOR PROGRAM PHYSICS EDUCATION)
100 Meter Street, Near Baz Intersection, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

is accredited by
Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities
(ASIC) as a

PREMIER UNIVERSITY

Period of Accreditation: 27th August 2019 – 26th August 2023
Accreditation No: AS65685/0819

Tishk International University, Faculty of Education has been awarded commendable grades in the following Areas:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. Premises and Health & Safety | B. Management and Staff Resources |
| C. Learning and Teaching; Course Delivery | D. Quality Assurance and Enhancement |
| E. Student Welfare | G. Marketing and Recruitment |

Chairman

CEO

Head of Accreditation

27/08/2019

Date



ACCREDITATION SERVICE FOR INTERNATIONAL SCHOOLS, COLLEGES & UNIVERSITIES
ASIC IS THE TRADING NAME FOR ASIC UK LTD (REG NO 6040387) AND ASIC GLOBAL LTD (REG NO 07822630)
WEB INTERNATIONAL: WWW.ASIC.UK.COM WEB UNITED KINGDOM: WWW.ASIC.UK.GB



ACCREDITATION SERVICE
for
INTERNATIONAL SCHOOLS,
COLLEGES & UNIVERSITIES

CERTIFICATE OF ACCREDITATION

This is to certify that

TISHK INTERNATIONAL UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
(THE BACHELOR PROGRAM ENGLISH LANGUAGE TEACHING)
100 Meter Street, Near Baz Intersection, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

is accredited by
Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities
(ASIC) as a

PREMIER UNIVERSITY

Period of Accreditation: 27th August 2019 – 26th August 2023
Accreditation No: AS65685/0819

Tishk International University, Faculty of Education has been awarded commendable grades in the following Areas:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. Premises and Health & Safety | B. Management and Staff Resources |
| C. Learning and Teaching; Course Delivery | D. Quality Assurance and Enhancement |
| E. Student Welfare | G. Marketing and Recruitment |

Chairman

CEO

Head of Accreditation

27/08/2019

Date



ACCREDITATION SERVICE FOR INTERNATIONAL SCHOOLS, COLLEGES & UNIVERSITIES
ASIC IS THE TRADING NAME FOR ASIC UK LTD. (E.U. NO 6040297) AND ASIC GLOBAL LTD. (REG. NO 07882638)
WEB: INTERNATIONAL-WW.WASK.LK.COM WEB: UNITEDKINGDOMS-WW.WASK.LK



ACCREDITATION SERVICE
for
INTERNATIONAL SCHOOLS,
COLLEGES & UNIVERSITIES

CERTIFICATE OF ACCREDITATION

This is to certify that

TISHK INTERNATIONAL UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
(THE BACHELOR PROGRAM BIOLOGY EDUCATION)
100 Meter Street, Near Baz Intersection, Erbil, Kurdistan Region, Iraq

is accredited by
Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities
(ASIC) as a

PREMIER UNIVERSITY

Period of Accreditation: 27th August 2019 – 26th August 2023
Accreditation No: AS65685/0819

Tishk International University, Faculty of Education has been awarded commendable grades in the following Areas:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. Premises and Health & Safety | B. Management and Staff Resources |
| C. Learning and Teaching; Course Delivery | D. Quality Assurance and Enhancement |
| E. Student Welfare | G. Marketing and Recruitment |

Chairman

CEO

Head of Accreditation

27/08/2019

Date



ACCREDITATION SERVICE FOR INTERNATIONAL SCHOOLS, COLLEGES & UNIVERSITIES
ASIC IS THE TRADING NAME FOR ASIC, UK LTD. REG. NO. 6343287 AND ASIC, GLOUCESTER, REG. NO. 07882636
WEB: INTERNATIONALSCHOOLS.CO.UK WWW.ASIC.ORG.UK

توقيع مذكرة تفاهم بين جامعتي تيشك الدولية وجورج ميسون برامج لتبادل المعلومات وتسهيلات لقبول الطلبة الكوردستانيين



الجامعتين كتجربة تعليمية واكاديمية جديدة في الولايات المتحدة باعتبارها من البلدان الاكثر تطورا وتقدما في مجال التعليم العالي. ومن جهته قدم الأستاذ الدكتور أحمد أوزتاس ملخصا عن جامعة تيشك الدولية خلال الاجتماعات التي عقدها مع مدير شراكات التسجيل الدولي في جامعة جورج ميسون، واتفق الطرفان على توجيه مكاتب العلاقات الخاصة بهم لبدء برامج تبادل المعرفة والمعلومات بين الجامعتين، بالإضافة إلى تهيئة المزيد من الفرص لترسيخ نهج تبادل وتعزيز العلاقات الأكاديمية والثقافية والتعاون العلمي بين الجامعتين.

حول تطوير افق التعاون بين الجامعتين. وعقد مدير مكتب العلاقات الدولية في جامعة تيشك ايضا سلسلة من الاجتماعات مع الدكتور مات ساكو مدير شراكات التسجيل الدولي في جامعة جورج ميسون، وقد وقع الدكتور اوزتاش مذكرة تفاهم عامة مع جامعة جورج ميسون، تتضمن تحديد آليات لقبول الطلبة الكوردستانيين في الجامعة المذكورة كاحدى افضل الجامعات في الولايات المتحدة، وذلك لمواصلة التحصيل العلمي ونيل شهادة اختصاصات البكالوريوس في حقول دراسية واكاديمية شتى. يذكر ان جامعة جورج ميسون تقدم برامج فرص تبادل الموظفين والطلبة بين

يوم ١/ تشرين الاول/ ٢٠١٩ قام وفد من جامعة تيشك ضم كل من الأستاذ الدكتور أحمد أوزتاش مدير مكتب العلاقات الدولية، والسيد محمد غفور خوشناو عضو مجلس الأمناء، بزيارة جامعة جورج ميسون في الولايات المتحدة الامريكية. وخلال زيارة العمل هذه عقد وفد جامعة تيشك اجتماعاً مثمراً مع رئيس الباحثين في الهندسة العالمية الدكتور هانز هوير، كما عقد أيضاً اجتماعاً جاداً مع عميد كلية الهندسة الدكتور كينيث بول وكذلك مع رئيس قسم الهندسة المدنية والبيئية والبنية التحتية الدكتور سام سالم، وتمحورت المناقشات في جميع هذه الاجتماعات

وفد من جامعة تيشك الدولية زار العاصمة الروسية

توقيع مذكرة تفاهم بين أكاديمية موسكو وجامعة تيشك

واتفسق وفد جامعة تيشك الدولية مع رئيس أكاديمية موسكو على تبادل الخبرات والمنتسبين من الاكاديميين وغير الاكاديميين، وبالتزامن مع هذه الزيارة المثمرة، قدم الدكتور ادريس هادي درع جامعة تيشك الى رئيس أكاديمية موسكو الحكومية للنقل المائي تقديرا لتعاونهم مع جامعة تيشك والحفاوة التي لقاها وفد الجامعة اثناء زيارته لروسيا الاتحادية.

العلمي والتأهيل الاكاديمي بين جامعة تيشك واكاديمية موسكو، وتم توقيع مذكرة تفاهم تضمنت تبادل الطلبة والبحوث خصوصا في اقسام هندسة الميكاترونيسك والمنشورات والمعلومات، وكذلك اتفق الجانبان على المشاركة في المؤتمرات والبرامج الاكاديمية المشتركة التي يعقدها ويقيمها الطرفان، وايضا برامج الشهادات المشتركة وانشطة اعداد البحوث وتبادل المطبوعات.

زار الدكتور إدريس هادي صالح رئيس جامعة تيشك الدولية، أكاديمية موسكو الحكومية للنقل المائي، وكان برفقته الدكتور سلطان العرابي عضو مجلس الأمناء. وعقد وفد جامعة تيشك الدولية اجتماعا مع الدكتور (ايجور ميشينكو) رئيس أكاديمية موسكو للنقل المائي وعدد من نوابه وعمداء كلياتها. وتوصل الجانبان الى وضع اللجنة الأساس للتعاون





رئيس جامعة تيشك الدولية زار روسيا وضع اسس للتعاون الاكاديمي بين جامعتي تيشك وبينزا ستايت

الجامعة للدكتور الكسندر جولياكوف رئيس جامعة بينزا الحكومية، تقديراً لاستعدادهم التعاون مع جامعة تيشك وكرم الضيافة.

جدير بالذكر، ان جامعة بينزا ستايت هي جامعة روسية حديثة تنمو بوتيرة سريعة، علاوة على حرصها الحفاظ على التقاليد الاكاديمية المرموقة المتوارثة، وهي جامعة شاملة تقدم خدمات تثقيف واستشارة الى الاقتصاديين والمحامين والمدرسين والأطباء والمهندسين والإداريين والباحثين، كونها أكبر جامعة في المنطقة وتجذب الطلاب والموهوبين وأعضاء هيئة التدريس الأكثر موهبة، حيث يدرس في كلياتها واقسامها حوالي ٢٢ ألف طالب حالياً، ويصل العديد منهم تالياً إلى القمة في حياتهم المهنية، ويدرس ١٨٠٠ طالب (معظمهم من الأجانب) حالياً في المعهد الطبي الجامعي التابع للجامعة.

الجامعتين، المشاركة في المؤتمرات والبرامج الاكاديمية التي تعقدتها وتقيمها كل من الجامعتين، وكذلك برامج الشهادات المشتركة وانشطة البحوث والمطبوعات المشتركة، مع العمل من اجل تبادل الكوادر الاكاديمية وغير الاكاديمية مستقبلاً.

وتطرق الطرفان الى تفعيل اسس للتعاون في جوانب مختلفة مستقبلاً، كمنح فرص الدراسة في مجالات الصيدلة وطب الاسنان والاقتصاد. ووجه رئيسا الجامعتين مكاتب العلاقات الدولية التابعة لهما للشروع في برامج تبادل المعرفة والمعلومات مع توفير فرص لتنفيذ المزيد من الخطط الخاصة بالتبادل الهادف إلى تعزيز المشاركة الأكاديمية والثقافية والعلمية. وقدم الدكتور إدريس هادي صالح رئيس جامعة تيشك الدولية درع

زار وفد من جامعة تيشك الدولية برئاسة الدكتور ادريس هادي صالح رئيس الجامعة برفقة الدكتور سلطان العراقي عضو مجلس امناء الجامعة، زار جمهورية روسيا الاتحادية، وذلك في نطاق زيارة عمل.

وقد زار وفد جامعة تيشك برفقة الدكتور بشير عباس المحاضر في جامعة موسكو، جامعة بينزا ستايت (Penza State University) الروسية، حيث استقبل الوفد يوم ٨/اكتوبر/٢٠١٩ من قبل الاستاذ المشارك الكسندر جولياكوف رئيس جامعة بينزا الحكومية.

وعقد وفد جامعة تيشك اجتماعاً مهماً مع رئيس جامعة بينزا حضره نواب رئيس الجامعة وعمداء كلياتها، وتوصل الجانبان الى توقيع مذكرة تفاهم حول تبادل الطلبة والمواد البحثية والمنشورات والمعلومات. وتضمنت مذكرة التفاهم الموقعة بين



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Private Higher Education Directorate



جمهورية العراق
لتعليم العالي والبحث العلمي
ة التعليم الجامعي الأهلي
قسم الاستحداث

NO:
DATE:

e-mail

٥٩٩٨/٥١/١٠
٢٠١٧/٨/١٢

امر وزاري

م/ جامعة نيسك الاهلية / العراق / اقليم كردستان

استنادا لاحكام المواد (٥٥) و (٥٧ / ثلثا) من قانون التعليم العالي الاهلي رقم (٢٥) لسنة ٢٠١٦ وتوصيات اللجان المشكلة بموجب الامر الاداري المرقم (ت ه ا ق / ٨٢٧ / ٤ في ٢٠١٦/١٢/٧) وملحقه الامر الاداري المرقم (ت ه ا ص / ٥١٤٥ / في ٢٠١٦/١٢/٢) والامر الاداري المرقم ت ه ا ق / ٨٣ في ٢٠١٧/١٢/٢ والصلاحيات المخولة لنا تقرر :

لاعتراف رسميا بجامعة نيشك الاهلية المؤسسة في اقليم كردستان / محافظة (اربيل) لمطابقتها احكام تأسيس الجامعات الاهلية المنصوص عليها في القانون اعلاه مع ضرورة مراعاة الشروط الاتية :

١ - قيام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في اقليم كردستان باعتماد الجامعات والكليات والمعاهد الاهلية في المركز المعترف بها من قبل هذه الوزارة والتعامل معها رسميا .

٢ - قيام المشرف على التعليم الاهلي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الاقليم (عضو مجلس التعليم العالي الاهلي) بتزويد مجلس التعليم العالي الاهلي ودائرة التعليم الجامعي الاهلي في وزارتنا بتقارير دورية عن سير العملية التعليمية في جامعة نيشك واي نشاط تقوم به وبقاعدة البيانات للطلبة المتخرجين منها بدء من تاسيسها والطلبة المقبولين فيه سنويا .

٣ - التزام جامعة نيشك الاهلية (اربيل) بتطبيق كافة محاور المعايير الوطنية للمختبر الجيد المعتمدة من قبل جهاز الاشراف بوزارتنا خلال مدة اقصاها سنة من تاريخ صدور امر الاعتراف اعلاه .

٤ - يلغى امر الاعتراف بجامعة نيشك الاهلية في حال ثبوت مخالفتها لاحكام وشروط قانون التعليم العالي الاهلي رقم ٢٥ لسنة ٢٠١٦ لاحقا .

املين ان تسهم الجامعة في احداث التطوير الكمي والنوعي في الحركة العلمية والثقافية والتربوية والبحث العلمي .

د.د. عبد الزقاق عبد الجليل العيسى

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

٢٠١٧/٨/٢٤

سفة منه هيوت:
لامعة لعنة لمجلس الوزراء / الشارة القانونية / لتتفضل بلعلم ... مع التقدير
قيم كردستان / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / لاتخاذ مبالغوم واعلانا ... مع التقدير
وزارات كافة / لتتفضل بلعلم ... مع التقدير
وانر الدولة عبر المرتبطة بوزارة / لتتفضل بلعلم ... مع التقدير
كتب معالي الوزير / لتتفضل بلعلم .. مع التقدير
كتب لسدة لوكلاء / لتتفضل بلعلم .. مع التقدير
كتب لسدة المستشارين / لتتفضل بلعلم .. مع التقدير
هجز الاشراف والتقويم اعلمى / لتتفضل بلعلم ... مع التقدير .
وانر الوزارة / لتتفضل بلعلم ... مع التقدير .
نلسات لجمعيات كافة / لتتفضل بلعلم ... مع التقدير .
جمعيات وكليات والمعاهد الاهلية كافة / لتتفضل بلعلم ... مع التقدير
م الاستحداث / شعة استحداث الاسم / لمتابعة تنفيذ التوصيات مع الاولات



اتحاد الجامعات العربية

شهادة جودة عربية للبرامج الأكاديمية

استناداً إلى قرار مجلس ضمان الجودة والاعتماد في اتحاد الجامعات العربية في جلسته المنعقدة في 23 أيلول- سبتمبر 2018 تم منح جامعة إيشك في إقليم كردستان- العراق شهادة ضمان الجودة في برنامج (القانون) واعتماده اعتباراً من تاريخه.

ل

الأستاذ الدكتور

عمرو عزت سلامة

الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية

P.F.Q.C/AAU/1/2018



شهادة معضوية

شهادة للعضوية العامة للاتحاد الجامعي العربي بأمر المؤتمر العام للدعوى قد اتخذ
قراره رقم ٤ في دورته السنوية الثامنة في جامعة الزينوفه لاهور في الفترة ٤-٥ من ١٤٢٨ هـ
الموافق ٤ ديسمبر كانون الأول ٢٠١٦ م ، يقبل جامعة استك / إقليم كردستان / العراق
وهي جامعة أهلية عضواً حاسماً في اتحاد الجامعات العربية.

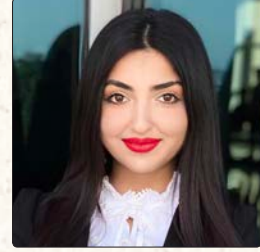
الأستاذ
صلاح الدين العيسى

د. سلطان أبو عمر، رئيس المعهد

حزب تايغ / ٩ / ديسمبر / ٢٠١٦ م
الرائد / ٩ / ديسمبر / ١٤٢٨ هـ

حب الذات

”لا تنفر، فلا أقصد حب الأنا“



سروشت صبحي جاسم

وينجذبون لطاقة الحب التي تحتويك، فهي أكثر شيء أهمية، بحيث يمكنك تقديمه للآخرين ويعطيك طريق واضح لفن حبهم، لأنك تعرف حقوق نفسك وما يمتنعك ويحزنك، عندها ستشعر بألمهم وتعرف ماذا يحزنهم وما يزيدهم زهواً وتعرف نقاط قوتهم وما يشعرهم بالامان وتستشعر بفطنتك فرحهم الداخلي وحديث أرواحهم، وتصبح أكثر شجاعة للأفصاح عن مشاعرك والاهتمام بهم.

ولا يفوتك ان تتصالح مع نفسك وتتمنى الخير لغيرك، فالكون لا يلعب النرد، فالذي يحب نفسه يصبح أكثر معطاءً لأنه يعرف ان قيمته تقدرها يعطي ويعرف كيف يعطي.

اوقف التأنيب (كرّة اخرى) ولا تجلد ذاتك بالقساوة، فالنفس البشرية بطبيعتها نقيّة، استعداد ثققتك بنفسك وابتسط تركيزك على ذاتك وتقبل ذاتك وتشبث بقناعاتك واحترم حدودك ولا تبخس حقا. فعندما تحب نفسك تحيط بك هالة مشعة مكونة من شفافية قلبك وسمو روحك ونورانية فكرك. يكون لك ذبذبات خاصة ويحبونك من حولك

احبها واغدق عليها العطاء. اجعلها مدلتك الاثيرة وتهادن معها. ابتعد عن ما يؤذيها، ادعها وعاملها كما انها شخص عزيز على قلبك. فمن يستحق هذا الحب اكثر منك؟

تذكر انجازاتك وافتخر بها، ولا تنظر اليها وكأنها حدثت في حياة شخص آخر، فلم تمنح الحواس الخمس لجميع الناس، ان كنت تملك كلهن، فكن ممتناً لها. تعلم من اخطائك وتعلم ان تضحك عليها عندما لا تكون على مستوى توقعاتك، وأشرف جراح نفسك. اوقف التأنيب ولا تجلد ذاتك بالقساوة، فالنفس البشرية بطبيعتها نقيّة.

استعد ثققتك بنفسك وابتسط تركيزك على ذاتك وتقبل ذاتك وتشبث بقناعاتك واحترم حدودك ولا تبخس حقا. فعندما تحب نفسك تحيط بك هالة مشعة مكونة من شفافية قلبك وسمو روحك ونورانية فكرك. يكون لك ذبذبات خاصة ويحبونك من حولك

حب الذات غريزة فطرية خلقها الله في النفوس البشرية، وهي لا تعني الانانية او النرجسية، ولا تشير قدرا من الرعب ولا تخترق كل النقب، الا اذا احدث فيها ثقب.

حب الذات آية من آيات الله، وقد امر جل وعلا، جميع الملائكة ان يسجدوا لأبينا ادم وسخر لنا جميع نواميس الكون وجنوده، وخلق الجنة تكريماً لنا.

كل ذلك، أيعز عليك بعد هذا وذاك، ان تحب ذاتك؟ فذاتك هي الأولى بالفهم، لانها امانك ومصدر قوتك.





بحبه لها، لكنها سخرت منه وقالت انها ستتزوج الذي يملك قصرًا وانت مع الأسف لا تملكه. اثر ذلك الكلام عليه وبدأ يبدو شاردًا في الصف ويرسم المخططات والصور للقصر الذي ينوي ان يبنيه حتى ترضى به معشوقته، وفي احدى المرات ضربه المعلم ضرباً مبرحاً وقال له ساخراً بعدما علم منه مشغوليته بفكرة بناء القصر: انت لست مؤهلاً لأي شيء، فأنت فاشل.

ترك موسى المعماري المدرسة بدون رجعة وبدأ بتنفيذ فكرته، حيث استدان بعض المال واشترى ارضاً وبدأ ببناء قلعته، واستغرق اتمامها ٦٠ سنة، شيدها بيديه. وعندما تم مشروع القصر كما خطط له، اراد ان يظهر لمحبوبته انه ليس فاشلاً، وعلم ان (سيده)، وهذا هو اسم معشوقته قد تزوجت وتعيش في الولايات المتحدة الامريكية، فاتفق مع ابنة عمه التي تعيش كذلك في الولايات المتحدة الامريكية على ان تقنع (سيده) لزيارة لبنان وزيارة قلعته التي سماها (قلعة موسى)، بدون ان تخبرها من هو مالك القلعة. وبالفعل زارته (سيده) وذهلت لما رأت القلعة وعرفت ان بانيها هو المراهق المشاغب، والتقت بعد ٦٧ سنة من الفراق وترقرق الدمع من عينيها. هذه القصة رواها موسى في كتابه

تعتبر بمثابة متحف تاريخي للأسلحة، بالإضافة الى تضمينها بالدمى المتحركة على هيئة اناس حقيقيين من جميع الطبقات والتي تروي قصة الحياة في لبنان ماضياً. وقد خلد موسى حادثة ضرب المعلم له في احدى زوايا القلعة. ضياع الحبيب جرح لا يندمل، والامر منه هو السخرية من الاخرين بسبب فقرهم وورثاء لان الانسان كائن غامض ملئ بالطاقة والقوة، ولا يحتاج إلا الى شرارة لينفجر، إما لاسقاط الحكومات وتغيير الانظمة او لبناء القصور والقلع.

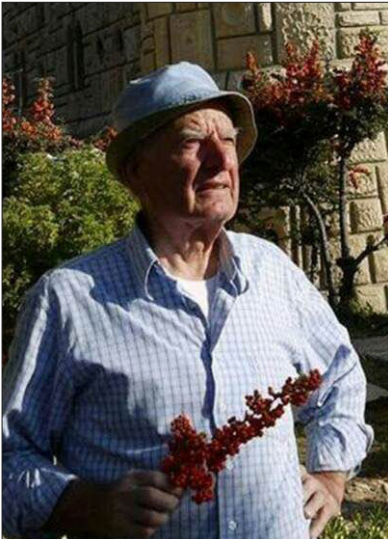
* كلية القانون - جامعة تيشك الدولية

(حلم حياتي)، وتعد القلعة الآن معلماً سياحياً بارزاً في لبنان، وقد زرتها بنفسي واطلعت على محتوياتها من كل انواع الاسلحة الخفيفة والتي

”

ضياع الحبيب جرح لا يندمل، والامر منه هو السخرية من الاخرين بسبب فقرهم وورثاء حالهم

”



الحب والارادة الحب والارادة



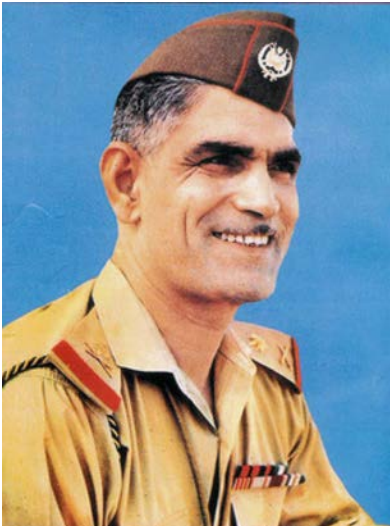
د. عدنان عبدالله رشيد*

وقد ظهر ذلك واضحاً على تصرفاته وسلوكه، وما توجهه نحو العنف تجاه زملائه الضباط إلا دليل على ما نقول. وإذا اردتم نموذجاً لما يصنع الحب الفاشل بالمرء، فطالعوا قصة موسى المعماري الذي توفي العام الماضي في لبنان. وقصة هذا الرجل انه عندما كان مراهقاً باح زميلته الغنية في المدرسة

يدعو الكادر التعليمي للمدارس بأن يزوره في وزارة الدفاع، عله يلتقي محبوبته مرة اخرى، وفي احدى تلك الزيارات التقى بتلك المعلمة، لكن خاتم الزواج كان يلمع في اصبعها. ومنذ ذلك اليوم عزف عن زيارة المدارس واستقباله للكوادر التعليمية، بل انه عزف حتى عن الزواج، وتكدرت نفسه كثيراً.

تقول بعض المصادر ان عبدالكريم قاسم لما كان معلماً في قضاء الشامية في السنة الدراسية ١٩٣١-١٩٣٢، وقع في حب معلمة زميلة له، وعندما اراد ان يخطبها من اهلها، رفضوه لأنه مجرد معلم، وكان اهل الحبيبة يأملون ان تتزوج ابنتهم من ضابط عسكري، حيث كان يتمتع بهيبة ومكانة خاصة في المجتمع العراقي آنذاك.

اود الاشارة الى ان رفض عائلة محبوبته لطلب خطبة ابنتهم، هو السبب الرئيس الذي دفعه الى الانخراط في السلك العسكري، وهو ايضا ادى به ان يركب المخاطر للقيام بحركته ضد الملكية، وكل ذلك ليثبت لحيه الاول انه قادر على ان يصل الى المكانة التي طلبوها منه، بل وان يصبح الشخصية الاولى في العراق. تمر السنين، وحيه لتلك المعلمة لا تفارق باله، ولذلك اعتاد بعد تسنمه لحكم العراق ان يزور المدارس، او ان



رفض عائلة محبوبته
لطلب خطبة ابنتهم، هو
السبب الرئيس الذي
دفعه الى الانخراط في
السلك العسكري

٢٢

ما تم نقل المجني عليه الى المستشفى
والعلاج منها.

المصادر والهوامش:

١. الاية ٩٣ من سورة النساء.
٢. الاية ٥٨ من سورة الاحزاب.
٣. د. احمد حسني احمد طه، مرجع سابق، ص ٣٥ وما بعدها.
٤. د. احمد حسني احمد طه، المرجع السابق، ص ٣٥ وما بعدها.
٥. ابراهيم سعد الهويمل، مرجع سابق، ص ٨١ وما بعدها.

٦. فرق المشرّع البحريني بين مرض الإيدز وفيروس الإيدز، ففي المادة الاولى من القانون رقم (١) لسنة ٢٠١٧ نص على أن المرض هو متلازمة النقص المناعي المكتسب وهي مجموعة أعراض وعلامات مرضية تنتج عن ضعف جهاز المناعة في جسم الإنسان. أما الفيروس فهو الفيروس المسبب لمرض الإيدز.

٧. حسنا فعل المشرّع اليمني عندما جرّم كل فعل أو امتناع ضد اية مريض بفيروس الإيدز بشكل تمييزا ضدهم أو يهدر كرامتهم أو حقوقهم أو استغلالهم بسبب هذه العلوى وتكون العقوبة حينها الحبس لمدة لا تزيد على ستة أشهر أو الغرامة التي لا تقل عن مائة الف ريال يمني. للمزيد راجع المادة (٣٧) من القانون رقم (٣٠) لسنة ٢٠٠٩ بشأن وقاية المجتمع من الإيدز وحماية حقوق المتعاشين مع الفيروس.

٨. السيد عتيق، المشاكل القانونية التي يثيرها مرض الإيدز من الوجهة الجنائية، القاهرة، دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠، ص ١٥٧ وما بعدها.

٩. نصت المادة الأولى من قانون تحديد الامراض الانتقالية رقم (١) لسنة ٢٠٠٧ على أنه «تحدد الامراض الانتقالية في المجموعات الآتية: اولاً: المجموعة الاولى: أ- الكوليرا، ب- الشلل الرخو الحاد وشلل الاطفال، ج- متلازمة العوز المناعي المكتسب (الايدز)....»

١٠. نصت المادة (٤٠٦) من قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل

١٣. د. أمين مصطفى محمد، قانون العقوبات (القسم العام)، الأسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، الطبعة الأولى، ٢٠١٣، ص ٢٧٤.

١٤. د. احمد حسني احمد طه، مرجع سابق، ص ٦١.

١٥. واعتبرها المشرّع العراقي اذا تسببت جريمة الجرح والضرب والايذاء العمدي الى العاهة المستديمة أو الموت من الجنايات والتي تستوجب عقوبة اشد من الجرح والضرب البسيط حسب المادة (٤١٢) من قانون العقوبات العراقي رقم (١١١) لسنة ١٩٦٩ المعدل.

١٦. تبني القضاء الفرنسي جريمة الغش بتقديم سلعة، لمعاقبة الجاني الذي قام بنقل الدم الملوث بالإيدز الى مجني عليه، وعليه يتم معاقبة الجاني وفقا للمادة الأولى والثانية من القانون الصادر سنة ١٩٠٥ بالمحس مدة تتراوح بين ثلاثة أشهر الى سنتين اضافة الى الغرامة التي لا تقل عن الف فرنك فرنسي ولا يزيد عن مائتان وخمسون الف فرنك فرنسي أو باحدى هاتين العقوبتين كل من خدع أو حاول خداع المتعاقد في صلاحية استعمال المستحضر والمخاطر المتصلة باستخدامه والرقابة المعمول بها وطرق الاستعمال والاحتياطات الواجب اتخاذها، للمزيد راجع د. احمد حسني احمد طه، مرجع سابق، ص ٦٦ وما بعدها.

* مدرس قانون الجنائي - كلية القانون - جامعة صلاح الدين - اربيل

على أنه «١. يعاقب بالاعدام من قتل نفسا عمدا في احدى الحالات التالية: أ- اذا كان القتل مع سبق الصرار او التردد، ب- اذا حصل القتل باستعمال مادة سامة، او مفرقة او متفجرة، ج- اذا كان القتل لدافع دنيء او مقابل اجر، او اذا استعمل الجاني طرقا وحشية في ارتكاب الفعل، د- اذا كان المقتول من اصول القاتل، هـ- اذا وقع القتل على موظف او مكلف بخدمة عامة اثناء تأدية وظيفته او خدمته او بسبب ذلك، و- اذا قصد الجاني قتل شخصين فاكثر فتم ذلك بفعل واحد، ز- اذا اقترن القتل عمدا بجريمة او اكثر من جرائم القتل عمدا او الشرع فيه، ح- اذا ارتكب القتل تمهيدا لارتكاب جنائية او جناحة معاقب عليها بالحبس مدة لا تقل على سنة او تسهيل ارتكابها او تنفيذها لها او تمكينها لارتكابها او شريكه على الفرار او التخلص من العقاب، ط- اذا كان الجاني محكوما عليه بالسجن المؤبد عن جريمة قتل عمدي وارتكب جريمة قتل عمدي او شرع فيه خلال مدة تنفيذ العقوبة...»

١١. وفي حالة كان الجاني بدء بتنفيذ الفعل المكون للجريمة ولم تتحقق النتيجة وذلك لسبب خارج عن إرادة الجاني حينها يتم مسائلة الفاعل عن الشرع بجريمة القتل العمد حسب المادة (٣٠) من قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل.

١٢. د. احمد حسني احمد طه، مرجع سابق، ص ٥٩.

فعل الجاني مسؤولاً عن تحقق النتيجة الاجرامية^(١١). ولكن الصعوبة في أنه لا يمكن اكتشاف اصابة المجني عليه بمرض الايدز الا بعد مرور فترة من الزمن يقدره الأطباء باربعة الى اثنا عشر اسبوعاً من يوم اصابته بهذه العدوى، وقد تطول أكثر الى عشرات السنين دون كشف ذلك. وفي هذه الحالة قد يصعب تحديد الفاعل في هذه الجريمة اذا كانت نقل العدوى ليست بين الزوجين وإنما نتيجة اتصال جنسي جماعي^(١٢).

٣- الركن المعنوي: الأصل أنه لا يكفي لقيام الجريمة أن يتحقق الفعل المادي للجريمة، حيث علاوة على ذلك لا بد من ان يكون هناك علاقة او رابطة ما بين الفاعل والفعل حيث تسمى بالركن المعنوي للجريمة، وتتضمن في الأصول النفسية لماديات الجريمة والسيطرة النفسية عليها بواسطة قوة قوامها الإرادة حيث يتم نسبتها الى شخص ما حتى يتسنى عقابه، وبذلك يكون للركن المعنوي عنصران وهما كل من العلم والإرادة في كافة الجرائم ومن ضمنها جريمة القتل العمدي. وقد اكتفى المشرع العراقي في جريمة القتل العمدي بالقصد العام دون القصد الخاص لعقوبة الجاني. وعليه لو قلنا أن نقل عدوى الإيدز تكون خاضعة للمادتين (٤٠٥ و ٤٠٦) من قانون العقوبات العراقي، حينها لا بد من أن يكون الفاعل مدركاً بأن فعله سيؤدي الى اصابة شخص ما بعدوى والتي ستحقق الموت، لكنه هنا تثار مشكلة، وهي كيف يجوز ادانة المتهم بجريمة القتل العمدي إن لم تتحقق النتيجة حالاً او بعد فترة قصيرة من الزمن؟ لانه يصعب اكتشاف هذا المرض الا بعد مرور فترة زمنية قد تطول لعدة سنوات، وعليه وبحسب رأينا يجب استبعاد ادخال نقل عدوى الايدز في نطاق جريمة القتل العمدي حسب ما طرحناه سلفاً.

ثانياً: جريمة اعطاء مواد ضارة

يؤيد البعض من الفقه الجنائي اعتبار

نقل عدوى الإيدز عمداً الى الغير، بانه يدخل في نطاق جنابة إعطاء المواد الضارة الى الغير^(١٤). وبذلك ان اعطاء المواد الضارة تدخل في حيز جريمة الجرح والضرب والايداء العمدي والتي اشارت اليها غالبية التشريعات الجزائية ومن ضمنها نصت المادة (٤١٢) من قانون العقوبات العراقي رقم (١١١) لسنة ١٩٦٩ المعدل على ذلك، وعليه فانه لقيام هذه الجريمة لا بد من توفر أركانها وهي كالاتي:

١- الركن المادي في الجريمة: لتحقيق الركن المادي لجريمة إعطاء المواد الضارة لا بد من توفر عناصر الركن المادي والتي تمثل النشاط الاجرامي بنقل هذه العدوى من خلال نقل الدم الملوث أو الاتصال الجنسي او اية طريقة اخرى من قبل الجاني، أما النتيجة فيه فتتمثل في الاعتداء على سلامة جسم الإنسان الذي طالما اعتبره المشرع مصون ولا يجوز المساس به أو انتهاكه الا اذا كان الهدف منه العلاج والعمليات الجراحية. واعتبر المشرع اعطاء المواد الضارة والتي اذا ادت الى احداث عجز أو عاهة مستديمة او الموت، من الظروف المشددة للجريمة حسب المادة (٢٤١) من قانون العقوبات المصري^(١٥)، ولا بد من قيام العلاقة السببية بين الفعل والنتيجة لتحقيق المسؤولية الجزائية على



الفاعل وتوقيع العقوبة عليه.

٢- الركن المعنوي: يتمثل الركن المعنوي في جريمة اعطاء المواد الضارة بنقل عدوى الايدز عمداً الى الغير على ان يكون الجاني عالماً بأنه مصاب بهذا المرض الخطير ومدركاً بأنه بفعله هذا سينقل هذا المرض الى المجني عليه حيث قاصداً بذلك مسبباً ايداء المجني عليه. وبذلك قد يلجأ القاضي الجزائي الى توقيع العقوبة على الجاني عند اصابة المجني عليه بعدوى الإيدز قاصداً بذلك تحقيق جريمة الايداء العمدي من خلال اعطائه المواد الضارة. ولكن نحن لا نتفق مع هذا لأنه في حال نقل عدوى الإيدز فانه يتسبب الموت الحتمي بعد فترة من الزمن حيث أن هذه الجريمة وعقوبتها لا تتناسبان مع حجم الفعل الذي اقترفه الجاني، بحيث يستوجب عقوبة اشد مما منصوص عليه في جريمة الجرح والضرب والايداء العمدي.

ثالثاً: جريمة التسميم

نصت المادة (٢٣٣) من قانون العقوبات المصري على أنه «من قتل أحداً عمداً بجواهر يتسبب عنها الموت عاجلاً أو أجلاً بعد قاتلاً بالسم أياً كانت كيفية استعمال تلك الجواهر ويعاقب بالإعدام»، حيث يدرج بعض الفقه الجنائي المصري نقل عدوى الايدز بالتعمد الى الغير ضمن نطاق جريمة جنابة التسميم لأن المشرع لم يحدد المادة السامة، عليه يجوز اعتبار الإيدز من المواد السامة القاتلة^(١٦)، ومع ذلك نرى أنه يصعب معاقبة الجاني بهذه الجريمة لأن جنابة التسميم لا تتناسب وعدوى الايدز، لأن الايدز لا يعتبر مادة سامة ولا يشعر بها المجني عليه بإعراض هذه العدوى الا بعد مرور فترة من الزمن والتي هي في بعض الاحيان تصل لعدة سنوات على عكس المادة السامة والتي غالباً تظهر اثارها خلال فترة قصيره جداً وتتحقق النتيجة وقد يتم الشفاء منها اذا



إنسان على قيد الحياة. وبما أن هذه الجريمة تكون أعتداء على الحق في الحياة، حيث لجأة التشريعات الجنائية الى تجريم كل مساس بحق الإنسان في الحياة والسلامة الجسدية.

٢- الركن المادي: يتكون الركن المادي لكل جريمة وبالاخص جريمة القتل العمدي من ثلاثة عناصر وهي كل من السلوك الاجرامي والنتيجة والعلاقة السببية بينهما، لم يحدد المشرع الجزائي السلوك الاجرامي في جريمة القتل العمدي، حيث كل وسيلة تؤدي الى اذهاق روح الانسان تكون صالحة بطبيعتها لتحقيق جريمة القتل العمدي، وبذلك نرى أن النشاط الاجرامي في عدوى الايدز تتمثل في أي وسيلة تؤدي الى اصابة الفرد بهذه العدوى، سواء أكان ذلك من خلال نقل الدم أو الاتصال الجنسي أو أي وسيلة أخرى، أما النتيجة الاجرامية في هذه الجريمة فانها تتمثل في موت المجني عليه، ويعتبر الفاعل مسؤولاً عن هذه الجريمة طالما كان

نرى ان قاضي الجنايات في هذه الحالة لا يخرج عن حدود احكام بعض الجرائم والتي من خلالها يجوز تجريم فعل الجاني وفرض العقوبة عليه، وهي كالآتي:

اولاً: جريمة القتل العمدي

اشار المشرع العراقي في المادة (٤٠٥) من قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل على أنه «من قتل نفساً عمداً يعاقب بالسجن المؤبد أو المؤقت»، وتكون العقوبة الاعدام في حالة اذا توفر في الجريمة ظرف من الظروف المشددة للقتل حسب المادة (٤٠٦) من قانون العقوبات العراقي^(١١)، وبذلك تتوفر ثلاثة أركان في جريمة القتل العمدي، وهي على الوجه الآتي:

١- محل الجريمة: لا ينكر على أن جريمة القتل سواء أكانت عمدية أو عن طريق الخطأ، يجب ان تكون واقعة على إنسان حي وعلى قيد الحياة، حيث عرّف المشرع العراقي جريمة القتل بانها هي إزهاق روح

تجريم نقل عدوى الإيدز عمداً بعد أن تطرقنا الى التشريعات التي وضعت نصوصاً وقوانين تجرم نقل عدوى الإيدز عمداً الى الغير وتوجب العقوبة على الجاني، الى جانب ذلك هناك تشريعات جنائية لم تشير لتجريم نقل عدوى الإيدز عمداً الى الغير، مما قد يضطر القاضي الجزائي في هذه الحالات الى الرجوع للمبادئ والقواعد العامة، وذلك لايجاد نص عقابي يحكم من خلاله على هذه الدعوى التي ترفع أمام المحاكم الجزائية. ومن الامثلة على ذلك، لو تطرقنا الى القانون العراقي نرى ان المشرع العراقي قد جعل عدوى الإيدز من الامراض الانتقالية حسب تعليمات تحديد الأمراض الانتقالية^(٩)، ولم يجرم نقل العدوى عمداً الى الغير بنص صريح، وبذلك يلجأ القاضي في هذه الحالة الى قانون العقوبات، ولكن المشكلة هنا هو ان نقل عدوى الايدز عمداً ترى ستدخل في نطاق أي مادة لمعاقبة الجاني، لذلك

الى الغير، حيث نصت المادة (٢٢) من القانون البحريني رقم (١) لسنة ٢٠١٧ وقاية المجتمع من مرض متلازمة نقص المناعي المكتسب وحماية حقوق الاشخاص المتعايشين معه، «ويعاقب بالسجن مدة لا تقل عن عشر سنوات وبالغرامة التي لا تقل عن عشرة الاف دينار ولا تتجاوز خمسين الف دينار، كل من تسبب في نقل الفيروس عمدا إلى الغير. ويعتبر ظرفا مشددا إذا وقعت الجريمة نتيجة إخلال الجاني بما تفرضه عليه أصول وظيفته أو مهنته أو حرفته، أو اذا نشأ عن الفعل انتقال الفيروس لأكثر من شخص، ومع عدم الإخلال بالمسئولية الجنائية للشخص الطبيعي، يعاقب الشخص الاعتباري بضعف الغرامة بحديها الأدنى والأقصى، إذا ارتكبت أي من الجرائم المقررة بموجب أحكام هذا القانون من قبل أحد العاملين لديه.»^(٦)

يتضح من نص المادة المذكورة أن المشرع البحريني قد جرم نقل فايروس الإيدز عمدا الى الغير وفرض العقوبة التي يجب ان لا تقل عن السجن لمدة عشر سنوات. واعتبرها ظرفا مشددا يستوجب عقوبة اشد في حالة اذا كانت الجريمة قد تمت من قبل من استغل وظيفته او حرفته وقام بنقل هذا الفايروس الى الغير، لأن هذه الجريمة لا تحدث فقط عن طريق الاتصال الجنسي وإنما هناك طرقا اخرى، خاصة بالنسبة للاطباء والمرضين حيث يسهل عليهم القيام بهذه الجريمة وذلك باستخدام الادوات الطبية كما حدث ذلك في ليبيا من قبل بعض المرضات البلغاريات، حيث تم نقل عدوى الإيدز الى الاطفال من خلال الادوات الطبية اثناء العلاج.

اضافة الى العقوبة السالبة للحرية اضاف المشرع الى جانبها عقوبة الغرامة محددًا بذلك مبلغها على أن لا تتجاوز الخمسين الف دينار ولا تقل عن عشرة الاف دينار بحريني، واعتبرها ظرفا مشددا اذا تم نقل الإيدز الى اكثر من

شخص. وفرض المشرع البحريني اضافة الى ذلك المسئولية الجزائية على الشخص الاعتباري، وتكون العقوبة الغرامة بالضعف بحديها الادنى والاقصى اذا ارتكبت هذه الجريمة من قبل احد العاملين لديها. هكذا يتضح أن المشرع البحريني قد جاء متأخرا لسن قانون يجرم نقل عدوى الإيدز عمدا لكن مع ذلك قد وضع حدا لهذه الحالة الكارثية التي لربما ستواجه المجتمع البحريني في المستقبل. وسبق المشرع اليمني المشرع البحريني بوضع القانون رقم (٣٠) لسنة ٢٠٠٩ بشأن وقاية المجتمع من الإيدز وحماية حقوق المتعايشين مع الفيروس. ونصت المادة (٣٦) من القانون المذكور على أنه «يعاقب كل من تسبب بنقل فيروس نقص المناعة البشري/ الإيدز للغير بالعقوبات المقررة في قانون الجرائم والعقوبات.»

يتضح من أن المشرع اليمني قد جرم نقل عدوى الإيدز الى الغير ولكن لم يشير الى العقوبة المقررة كما ما فعله المشرع البحريني حيث نص على الرجوع الى العقوبات المقررة في قانون العقوبات وذلك لتحديد العقوبة وتوقيعها على الجاني حسب الركن المعنوي المتوفر في الجريمة، سواء أكانت الجريمة عمدية أم كانت عن طريق الخطأ، حيث كان على



المشرع اليمني تحديد العقوبة المقررة لجريمة نقل عدوى الإيدز طالما جعلها جريمة في هذا القانون، من دون الرجوع للقواعد العامة في قانون العقوبات^(٧).

أما المشرع الكويتي فكان سابقا في ذلك مقارنة بالدول العربية من حيث تسنين تشريعات جزائية بذلك. حيث أصدر المشرع الكويتي القانون رقم (٦٢) لسنة ١٩٩٢ ونص في المادة (١٥) منه على أنه «.. ويعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز السبع سنوات وبغرامة لا تتجاوز سبعة آلاف دينار كل من علم أنه مصاب بفيروس الإيدز وتسبب بسوء قصد في نقل العدوى إلى شخص آخر.»

وبذلك كان المشرع الكويتي موفقا في وضع نص خاص لمعالجة فعل نقل عدوى الإيدز عمدا للغير، مع ذلك فان هذه العقوبة برأينا لم تكون كافية لجرم المتهم وردع الغير، وكان على المشرع الكويتي وضع عقوبة أشد من ذلك مع فرض اجراءات وتدابير احترازية تمنع من اصابة الغير بعد ان يكون الجاني قد نال عقوبته ويصبح حرا طليقا وقد يعمل على اصابة غيره من الافراد في المجتمع بهذه العدوى مرة اخرى.

وبما أن عدوى الإيدز قد شاعت في الدول الغربية بكثرة، وذلك نتيجة للممارسات الجنسية غير الشرعية التي تسمح بها قوانين واعراف المجتمعات الأوروبية، وحول هذه الحالة فقد انقسمت الدول الأوروبية لقسمين، بعضها وضعت قوانين تجرم نقل عدوى الإيدز، والبعض منها سكتت عن ذلك وترجع الى القواعد العقابية العامة لمعاقبة الجاني، وبذلك نرى ان المشرع الروسي قد اصدر قانون يجرم نقل عدوى الإيدز الى الغير عمدا وتكون العقوبة السجن لمدة ثمان سنوات متى ما كان عالما بذلك وقاصدا عمدا باصابة غيره من افراد المجتمع^(٨).

ب. الدول التي سكتت مشرعوها على

للإجابة على ذلك هناك الكثير من الأدلة التي تشير الى هذا الموضوع، وبالأخص الأدلة القطعية الثبوت في المحافظة على الإنسان والانسانية من أية اعتداء، ومن أهمها ما جاء في القرآن الكريم قوله تعالى (وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيٍ مَّا اكْتَسَبُوا فَكَدَّ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا) (١)، أو قوله تعالى (وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا) (٢).

بالاستناد الى معنى الآيتين السابقتين، يمكننا القول بأن أصابة الغير بعدوى الإيدز عمدا يعني اقرار جريمة عمدية، وقد اختلف الفقهاء حول السبب حيث اعتبره البعض على أنها جريمة عمدية موجبة للقصاص، ويرى الحنيفة أن هذه الجريمة لا تعتبر قتلا عمديا موجبا للقصاص، وادلتهم في ذلك بأن القتل بالسبب لا يساوي القتل مباشرة، وأن القصاص هو المساواة ولا مساواة في القتل بالسبب في تعمد اصابة شخص ما بعدوى الإيدز (٣)، أما جمهور الفقهاء فقد اعتبروا القتل بالسبب مساو للقتل بالمباشر في وجوب القصاص، وادلتهم في ذلك النتيجة في القتل بالسبب والمباشر، في الحالتين يؤدي الى نتيجة حتمية وهي

ازهاق روح الإنسان وهو على قيد الحياة. (٤)

ولكن قد يختلف القصد الجنائي لدى الفاعل في اصابة المجني عليه دون ان يكون على عداوة مع المجني عليه او الهدف منه للانتقام الشخصي بل أن القصد من الجريمة الإفساد العام. ومن الأمثلة على ذلك قد تتعمد بعض الدول العمل على تصدير بعض الفتيات المصابات بمرض الإيدز الى دول أخرى تحت غطاء العمل أو السياحة حيث تدفع بهن الى الدعارة لأصابة افراد مجتمع الدولة المستقبلية لهذه الفتيات بهذا المرض العضال. وقد جاء في مؤتمر الفقه الاسلامي المنعقد في أبوظبي على أنه تعمد نقل عدوى الإيدز (مرض نقص المناعة المكتسبة) الى السليم منه بأية صورة من صور التعمد، عمل محرّم وبعد من كبائر الذنوب والاثام كما أنه يستوجب العقوبة الدنيوية وتتفاوت هذه العقوبة بقدر جسامة الفعل وأثره على الافراد وتأثيره على المجتمع، فإن كان قصد المتعمد إشاعة هذا المرض الخبيث في المجتمع فعمله يعد نوعا من الحراية والإفساد في الارض ويستوجب إحدى العقوبات المنصوص عليها في أية الحراية. (٥)

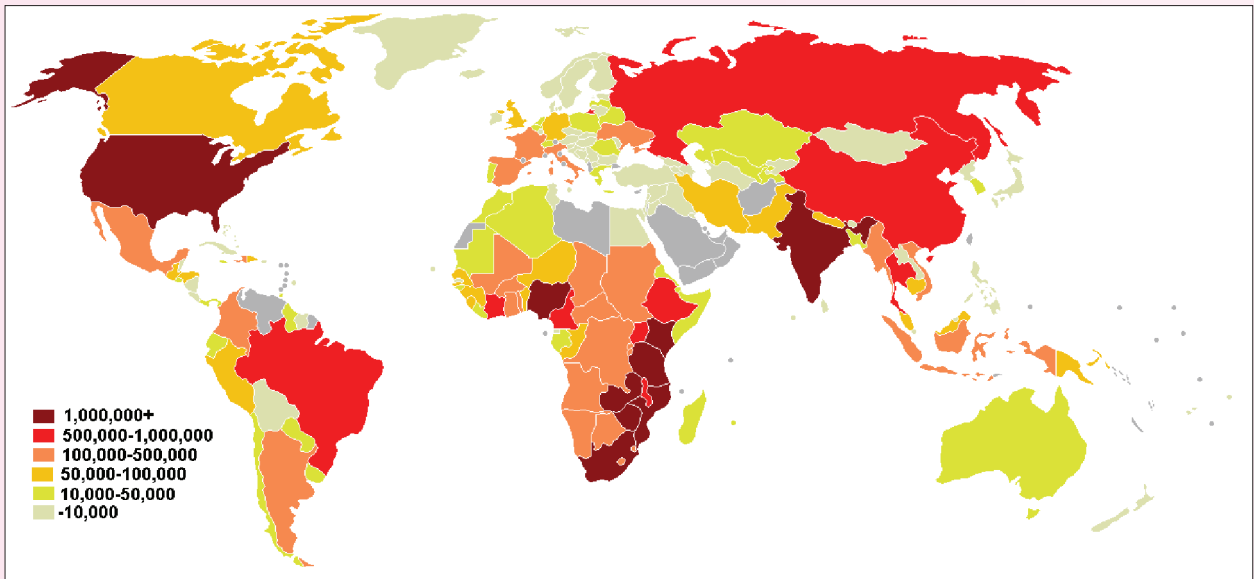
وخلاصة القول هو إن الشريعة الاسلامية

الحنيفة قد جاءت بهدف الحفاظ على الإنسان وكرامته بعيدا عن كل فعل يؤدي به الهلاك، وهذا ما اتفق عليه جمهور الفقهاء على أن التعمد في أصابة افراد المجتمع بعدوى الإيدز تدخل في نطاق جريمة القتل العمدي وتستوجب عقوبة شديدة حسب القصد المتوفر لدى الجاني، سواء أكان من ذلك الانتقام والثأر الشخصي أو بقصد الإفساد العام. وهذا ما توجهت اليه كافة الشرائع السماوية.

ثانيا: موقف القانون الوضعي

من المعلوم أن التشريعات الجزائية قد انقسمت الى اتجاهين، فمنهم من وضع نصوصا جزائية صريحة في تنظيم وتجريم نقل عدوى الإيدز عمدا الى شخص اخر وذلك أما بقانون خاص بذلك أو بنصوص في قوانينها العقابية، ومنها لم تعالج هذه المشكلة وعليه سنتطرق الى التشريعات التي اقرت قوانين ونصوص صريحة بهذا الصدد، ومن ثم نتناول التشريعات الجزائية التي لم تعالج هذه المشكلة.

أ. الدول التي اقرت قوانين ونصوص تجرم نقل عدوى الإيدز عمدا نظرا لخطورة جريمة نقل عدوى الإيدز الى الغير، اتجهت بعض الدول الى وضع قوانين تجرم نقل عدوى الإيدز



قائمة الدول حسب معدل انتشار الإيدز بين البالغين



المسؤولية الجنائية عن نقل عدوى الايدز عمدا

الشريعة الاسلامية الحنيفة ومن ثم في القانون الوضعي.

اولا: موقف الشريعة الإسلامية الحنيفة
من المعلوم ودون ريب، ان الشريعة الاسلامية قد جاءت بهدف الحفاظ على الإنسان والاعتناء به وتحريم كل فعل يؤدي الى هلاكه، وبذلك يعتبر أي اعتداء عليه اعتداء على إحدى الكليات الخمس التي حثت الاديان السماوية على المحافظة عليها. بناء عليه قد يثار سؤال هنا فحواه، ما هو حكم الشرع في حالة من يتعمد إصابة شخص ما بعدوى الإيدز؟

أصابة غيره من الافراد. ومن اجل ذلك نصت المادة (٣٤) من قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل على أنه: « تكون الجريمة عمدية اذا توفر القصد الجرمي لدى فاعلها وتعد الجريمة عمدية كذلك:

أ. اذا فرض القانون أو الاتفاق واجبا على شخص وامتنع عن أدائه قاصدا احداث الجريمة التي نشأت مباشرة عن هذا الامتناع.

ب. إذا توقع الفاعل نتائج إجرامية لفعله فاقدم عليه قابلا للمخاطرة بحدوثها». وعليه لا بد من أن نبين هنا المسؤولية الجزائية عن نقل عدوى الإيدز عمدا في



د. عماد فتاح*

من المعلوم أن المصاب بعدوى الإيدز يجب ان ينظر اليه كحالة مرضية وان يتم توفير له كافة المستلزمات الطبية، لكي لا يشعر أنه عبء على المجتمع مما يسبب له عقدة نفسية قد تؤدي التفكير بها العمل على

Shayan شايان

عدد ١
ديسمبر ٢٠١٩

اطلاع اوسع، وعي أشمل



مجلة شهرية علمية عامة، تصدرها جامعة تيشك الدولية - اربيل

مستشار المجلة:

د. مصطفى زنگنه

رئيسة التحرير:

هيرو إسماعيل عارف

صاحب الامتياز:

د. ادريس هادي



42

الحب والارادة



36

المسؤولية الجنائية عن نقل عدوى الايدز عمدا

الزملاء المتعاونون:

كاروان طلعت
ميلاف موسى
عبدالله شاخوان
زينب احمد
شيماء جليل
اماني تحسين
هوراز حميد

تصميم:

اراس اكرم

التدقيق اللغوي:

طارق كاريزي



48

توقيع مذكرة تفاهم بين اكااديمية موسكو وجامعة تيشك الدولية

العنوان: جامعة تيشك الدولية - اربيل

Email:hero.ismael@ishik.edu.iq Mob: 08 275





جاران



نېستا

Dijwar Ibrahim
د ژوار ابراهيم B

کات

بەبە رېځخستنی کات دەستکەوت و بەرھەممان نابیت

بەداخووە خەلکانیک ھەن، کە ھەر ئەوھندە گوترا رېځخستنی کات، ئیدی وادەزانن دەبیت ھەموو ژيانیان ببی بە شتی جدیدی و دەستبەرداری خۆشی و چێژوەرگرتن ببن. ھەندیک خەلکی تر ھەن، وائەزانن رېځخستنی کات شتیکی ھیچە و سەنگیک ئەوتۆی لایان نییە، ئەم دوو چەمکە لە ولاتی ئیمەدا بە بەرلایوی ھەن.

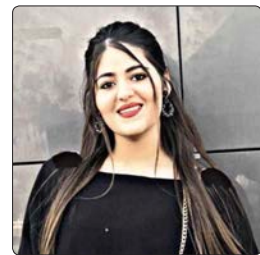
”من سەرقالم و کاتم بۆ رېځخستنی کاتە کانم نییە“

دەگێرنەووە کابرایەکی داربەر ھەولی زۆریدا داریک بپریتەووە، بەلام پێشتر تەورەکە تیز نەکردبوو، پیاویک بەلایدا تێپەری و بەو حالەووەی بینی، پێی گوت: باشە بۆچی تەورەکە تیز ناکەیتەووە؟

داربەرکە بەدەم ئیشەکە یەووە گوتی: ئەو نابینی ئیستا بەم کارەووە سەرقالم؟! ھەرکەس دەلیت من سەرقالم و کاتی رېځخستنی کاتە کانم نییە، حالی وەکو حالی کابرای داربەر وایە! بئ گومان تیزکردنی تەورەکە یارمەتی کابرای داربەر دەدات و بەئاسانی دارەکە دەپریتەووە و دەچیتە سەر داریکی دیکە و وزەبەکی کەمتری بەکار دێنیت.

رېځخستنی کاتیش ھەر وایە، یارمەتیت دەدات کارەکە بەخیراییەکی زۆرتەر و ھەول و ماندوووونیکە کەمتر تەواو بکەیت و ھەلی وات بۆ دەرخسینیت، کە پێشتر بەخەیاڵشتدا نەھاتوو. ئیمە کۆمەلی مرفایەتی ھەموومان بە یەکسانی لەدایک بووین، کەس لە ئیمە زیاتر دەرفەتی نەبوو و کەس ناتوانی کات و زەمەن بە میرات ببات، یان بیخاتە بانکیکەووە و لێی سوودمەند بیت. لەکۆتاییدا دەلێم، خۆتان لە بەفەرۆدانێ کات بەدوو بگرن، چونکە کاتی بەسەرچوو، وەک تیریک وایە کە لە کەوان دەرچوو، ناگەریتەووە.

* قوتایی قۆناغی چوارەم- بەشی یاسا



نوور فەرھاد*

بکەین، ئەگەر کاتە کانمان ریک نەخەین و خۆمان لە ھەموو ئەو شتانەو دەبنە ھۆی بەفیرۆچوونی، رزگار نەکەین، ھەرگیز ئەو دەستکەوت و بەرھەممان نابیت، کە ھەولی بۆ دەدەین. ھەندە جار راستەوخۆ و دەمۆدەست ھەست بە سوودەکانی کات دەکەین، جاری وائش ھەیە لەداهاتووێکی دووردا، بۆیە پێویستە لە رېځخستنی کاتە کاندا پەلە ئەنجامە کانمان نەبیت، ئەوھندە جەخت لەسەر قۆستنەووەی بکەین. کلیئر ئۆستن دەلیت: ”لە واقیعی ژياندا ئەوھم بۆ دەرکەوتوو، کە زۆر بەمان نازانین بە جوانی و کارایی، کات وەکوو ھەلیک بقۆزینەووە“.

ئیمە مرفۆ پێویستە کاتە کانمان بەفیرۆ نەدەین و سوودی لێ وەرگیرین و بە ریکی بە کاری بینین، بەتایبەتی ئیمە قوتابیان، پێوستە کاتە کانمان بە باشی ریک بخەین و بەپێی پێویستیە کانمان دابەشی بکەین. ھەرچەندە کار بکەین و خۆمان ماندوو



مۇستەھىلە ئەو پۇلە راستەقىنە بىت، دۇنياي دۇنيام دەپتە خەيال، چۈن دەپت پۇلىك كەشخەچىيەكى، مۇدىلسازىكى دوامۇدىلى تىدا نەبى، كە رۇزانە ئەلىي بۇ نىمايشى جل و بەرگ و قۇ و ئىكسسوارات دەپتە سەر ستەيچ، ئەو كەسە ھەتاو بى يان لافا و بەفر و سەرما، شەر بى يان ئاشتى، قەيرانى دارايى بى يان مشەى پارە، پرسە بى يان نا، بەكورتى ھەرچىيەك رووبدات، ئەو لە مۇدىلسازى خۇى ناكەوئ، نازانم چ تاقەتىكى ھەيە! وەلا ئافەرىن بۇ ئەو تاقەتەى.

- مامۇستا ئەمەيان تىنەگەيشتم: مامۇستا مەبەستت چى بوو لەمە، مامۇستا ئەكرىت دووبارەى بكەبتەو، چۈنكە زۇر قورسە، مامۇستا ئەم ھاو كىشەيە چ پەيوەندىيەكى بەم بابەتەو ھەيە، مامۇستا... ھەرگىز نابى لە پۇلىكدا يەك يان دوو كەسى و ھەي تىدا نەبى، پرسىيار كەرىكە وىتەى خۇى نىيە، ئىنجا كىشەكە لەو ھەدا نىيە، چۈنكە لەگەل ئەو ھى زۇربەى جار پرسىيارەكان لەجىي خۇياندا نىن، بەلام ئەو ھى خۇشە، كە كاتەكەمان لى دەبات، كىشەكە ئەو ھىە زۇربەى كات لە چەند خولەكى كۇتايى دەرسەكە پرسىيار دەكات، ئىنجا مامۇستاكەش خۇ پىي نالى دەرسەكە تەواو بوو، وەك واجبى سەر شانى وەلامى دەداتەو و رىستە ۱۰ دەقىقەيەكەمان دەكەنە ۵ دەقىقە، خوا لە خىرى دەرنەكات.

- فرى بە ھىچەو نىيە: خۇزگەم بە خۇى، نە گوئ دەداتە دەرس و نە گوئ دەداتە دوام، ھىچى بەلاوە گرنى نىيە و ھىچ فرىشى بە دەرسەو نىيە، خۇزگەم بە خۇى، چۈنكە بە جۇرىك خەياللى ئاسوودەيە، لە وىتەى ئەو زۇر كەمن.

- ھونەرمەندى ھونەردۇست: قورئان بە حەقى بە ساحتىبى، لە ھەر پۇلىكدا ئەو ھونەرمەندە، مەبەستم

ئەو قوتابىيەى تىدا نەبىت، ديارە من ھىچم نەزائىو، بەرپاستى من ھەوادارى ئەو كەسانەم كە زەوقىكى ھونەرىى گەورە و جەو و مىزاجىكى خۇشيان ھەيە، ئەگەر ئەمانەش نەبن، ھونەرى خۇيتىدن تامى نابى، مەبەستم ئەو ھىە دەرسخۇيتىدن تامى نابى.

- مردووى واجب و تاقىكرنەو: ئەرى بەرپاست ئەو تۇ چىتە؟ لەگەل تۆمە، چىتە؟ بۇ ئەو ھەندە حەزەت لە واجب و تاقىكرنەو ھىە؟ ئەرى دلمان تەقى، بەس بىمزانىيە چ سوودىك لەو وەزە دەبىنى؟ بە خوا ھىتلەرىش بەو دىكتاتۇرىيەى خۇيەو، حەزى لە تاقىكرنەو نەبوو، بەس بىمزانىيە تۇ چۈن وا حەزەت لىيەتى؟ كىشەكە لەو ھەدايە، زۇر بە دەگمەن نەرى بەرزىش دەھىتى!

- لە ياسا دەرچوو: ئەمەيان ھەندىك جار خۇيشم دەگرىتەو، من تىنەگەم لەياسادەرچوون بۇ ئەو ھەندە خۇشە، ئىووش وا حەزەتەن لىيەتى؟ نالىم دەرچوون لە ھەموو ياسايەك، بەلام بە خوا ھەندىك ياسا، كە لىيە لادەدەين ئەو ھەندە خۇشە، ئەو ھەندە چىزى لى دەبىنىن، مەگەر بەس خوا و لە ياسا دەرچوو ھەكان بزانن چەند خۇشە، بە تايەتى، كە ھەندىك درەنگ دەچىنە ناو دەرسەو، ئەى ھاوار، بە خوا ئەو خۇشترىن شتە، ھەرچەندە زۇربەى كات غىاب دەدرىن، بەس ئەو ھى خۇشى خۇى ھەيە. (دۇنيام ئەم قەسەبەم زۇربەتان دەگرىتەو، بە خۇشمەو).

لەكۇتايىدا دەلىم، ئەم نووسىنەم تەنيا بۇ جەو خۇشكرن بوو و ھىچى تر، بۇ ئەو ھى ھەندىك لە جەوى بابەتى جدىي بىنە دەروە. بۇيە دەلىم، ئەگەر ئەم جۇرە قوتابىيانە نەبن، خۇيتىدن تامى نابى.

* قوتابىي قۇناغى دووم - بەشى پەيوەندىيە نىو دەوئەتى و دىبلاۇماسىيەكان

سادە ياخود بە قەسەيەكى نەستەق، يەكسەر ھەمووان دەخەنە پىكەنىن، خوا دەست بگرى بە بەژن و بالايانەو، ئەوان نەبن كى تاقەتى ئەو ھەموو دەرسەى دەبى.

- جەوتىكەم: ئەمەيان رىك پىچەوانەى نوكتەچىيەكەيە، لە فلم كارتۇنى (السناقر - Smurfs) دانەپەكى تىدايە ھەمىشە توورەپە و لە ھىچ رازى نىيە، پىي دەگوترى (سەنەفوورى توورە Grouchy Smurf) ئەمىش وەك ئەو، ھىچى بە دل نىيە، سوئىدتان لەسەرم نىيە، ئەگەر دەرسىش نەخۇيتىن و بلىن بپۇنەو، ئەو ھەر دەبى ناپەزايى دەرىپى. (چۈنكە ئەم وەزەى دەرس نەخۇيتىدەن بۇ ھەمووان خۇشترىن شتە، بۇيە ئەو نمونەيەم ھىتابەو، ئەگەر نا ناپەزايەكانى زۇرن).

- مۇدىلساز: نابى و ھىچ مەجالى تىدا نىيە، ناكرىت و ناچىتە عەقلەو، ئەگەر مۇدىلسازىك لەناو پۇلدا نەبى،



جۆرهكانى قوتابى لەناو پۆلى خويندندا

دەگرىيا، ئىستا بۆلەبۆل دەكا و دەموچا و بە يەكدا دەدات، لەو كاتەدا كەس ناوئىرى قسەى لەگەلدا بكات، نەوەك داخى نمرەكەى بە بەرامبەرەكەى بپىزى.

- عاشقى دىوانە: ئەمەيان لە قۇناغىكى ھەندىك گەورەتر دەست پى دەكات، لەو تەى من ئەو عاشقانە دەناسم و دەيانىم، سالانە دلخوازەكانيان دەگۆرن و ھىشتا ئۆقرەيان لەسەر يەك يار نەگرتو، كەچى ھەر دەلین عاشقىن! قور بەسەر ئەو عەشقى، كە بە دەست ئەمانەو ھىندە زەلە. - نوكتەچى: ناكىر پۆلىك نوكتەچىيەكى تىدا نەبى، ئەگەر وا نىيە بلین وا نىيە! ھەرچەندە ئەزانم، كە وا، مەقول چىيە ئەم ھەموو قۇناغەم بپىي و بەس لەگەل من سودفەى نوكتەچىي كرىبى، بۆيە ئەزانم ھەموو پۆلەكان دەبىت نوكتەچىيەكىان ھەبىت، ئىنجا سەپرەكەى لەو دەيا، بە نوكتەيەكى

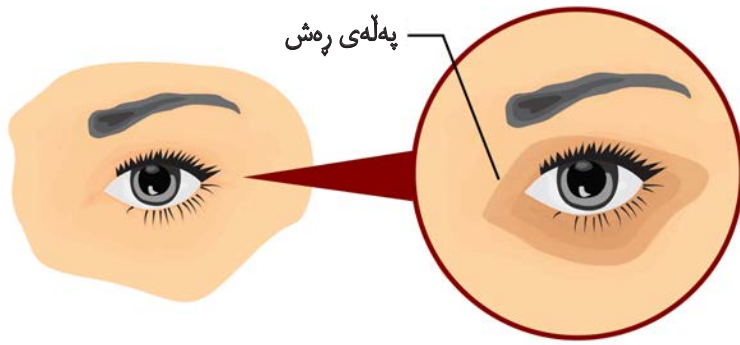
باوكم، يان ھاوئى و خزمەكانم دەگرد، ئەوانىش بەھەمان شىو دەيانگوت، ئىمەش ئەو ھالەتانەمان بىنيو، بەلام بىرمان لىي نەگردووتەو. بەھەرچال، با زياتر لەسەرى نەپۆم و بچمە ناو بابەتەكەمەو. لە ماوئى ئەو سالانەى خويندندا، ئەوئى دووبارە دەبووئە رەفتارى قوتابىيەكان بوو، ياخود رووتەر بلیم، كردار و خەسلەتيان لەناو قوتابخانە و زانكۇدا بوو. لەناو ھەر پۆلىكدا چەند جۆرە قوتابىيەك ھەن، ئەو جۆرە قوتابىيانە سروشت و كردارەكانيان لە ھەموو قۇناغەكاندا لەگەلدا دىن. بە كورتى، لەناو پۆلدا ئەم جۆرە قوتابىيانەم ناسىو:

- قوتابىي نمرە بەرز: جۆرىك قوتابىمان ھەيە، ھەرچەند نمرەى بەرز بىتت ھەر نارازىيە، لە مندالىدا



رۆژيار مەھمەد*

ھەر لە مندالىمەو، مەبەستم لەو كاتەوئى چوومەتە قوتابخانە تا ئىستا، كە لە قۇناغى دووئى زانكۇدام، ھەستىكى سەپرم دەبارەى برادەر و ھاوئۆلەكانم لەلا دروست بوو. ھاوئۆلەكانم تىكەلەيەكن لە كور و كچ. ھەندىك شت لە ھەندىك قوتابى لە قۇناغە جياجىكان دووبارە دەبنەو، مەبەستم لەو دووبارەبوونەوئەيە تەنيا لەگەل من نەبوو، كە باسى ئەو دووبارەبوونەوئەيەم لەلاى داىك و



حالتەدا ئەنزىمەكان بۇ پاكىردنەۋەيان دەردەدرىن. لە كاتى پاكىردنەۋە و تىكشكاندىنى ئەم خۇرۇكە سوورانه، ئەوا رەنگىكى رەش يان شىن لەدواي خۇيان جىدەھىلن، ھۆكارى سەرەكيش لە دەركەوتنى ئەم پەلە رەشانە لەژىر چاۋدا، دەگەرپتەۋە بۇ تەنكىي پىستى دەورى چاۋ.

رەشەكانى دەورى چاۋ بەستراۋنەتەۋە بە كىشەي كەمخوئىتى و نەخۇشسىيەكانى جگەر.

- پەلەكان و كەمىي خوئىن: كەمىي ئاسن يەكپكە لە ھۆكارە سەرەكيشەكانى دەركەوتنى پەلە رەشەكان، دەكرى بە گۇرپنىكى سادە لە شىۋازى ژەمە خۇراكەكان چارەسەر بكرىت. كەمىي رىژەي ئاسن لەلای ئەۋانە زۇر باۋە، كە كىشەي كەمىي خوئىن ھەيە، كە ھۆكارەكەي كەمىي ئۆكسىجىنە لە شانەكانى لەش و كەمىي خوئىنى تىر ئۆكسىجىنە. ھەر بۇيە دەبىت ژەمە خۇراكى دەۋلەمەند بە سەۋمەنىيەكان و بەرھەمە شىرىيەكان و ھەموو جۇرە ميوەكان بخۇن، بۇ تەندروست ھىشتنەۋەي لەش.

- پەلە رەشەكان و كەمىي رىژەي ئاۋ: كاتىك رىژەي ئاۋ لە لاشەت كەم دەكا، ئەوا پەلە رەشەكان بەتايبەت لەژىر چاۋ دەركەوت دەبن، بە ھۆكارى نىزىكىي پىستى ژىر چاۋ لە ئىسكى ژىرەۋە. ھەر بۇيە پىستى رۇژانە (۸-۱۰) كووپ ئاۋ بخۇنەۋە، لەگەل خۇاردنى ميوەي تازە و سروشتى. دەبىت دووريش بکەۋىنەۋە لەو خۇاردنەۋانەي، كە رىژەيەكى زۇرى كافاينىان تىدايە، ھەك (چاۋ و قاۋە و خۇاردنەۋە كەۋلىيەكان و...).

* قۇناغى سىيەم - كۆلپىزى پزىشكى دەرمانسازى

- بەركەوتنى تىشكى خۇر: زۇر بەركەوتنى خۇر دەبىتە ھۇي رەنگبوونى بەشى سەرەۋەي پىست و دەبىتە ھۇي دەركەوتنى پەلە رەشەكان. بەركەوتنى تىشكى خۇر بۇ ماۋەيەكى زۇر، دەبىتە ھۇي دەركەوتنى رىژەيەكى زىاتر لە مىلانين ۋەك لە ئاسايدا ھەيە، زىاتر لەژىر چاۋدا دەردەكەۋىت و ۋادەكات رەنگى پىستەكە تارىكتىر بىت، پىست لە دوو چىن پىكتىت، پىستى سەرەۋە و ژىر پىست. كاتىك رىژەي دەركەوتنى مىلانين زىاد لە پىست بوو، ئەۋا پىستى سەرەۋە رەنگى قاۋەيى خۇي پىشان دەدات، بەلام ئەگەر ھەر رىژەكەي زىادى كىرد، ئەۋا ژىر پىست بە رەنگىكى شىن بەدەر دەكەۋىت.

- گۇرپنى ھۆرپمۇنات: پىستى ئافەرت لە ماۋەي سىكپى و سوورى مانگانەدا دووچارى زۇر گۇرپن دەبىتەۋە، كە دەبىتە ھۇي دەركەوتنى پەلەي رەشى ژىر چاۋ.

- ھەستىارى (حساسىيە): ھەر حالەتتە بىتە ھۇي دەركەوتنى خورشەت لە چاۋدا، ئەۋا دەبىتە ھۇي دەركەوتنى پەلەي رەشى چاۋ، بەھۇي زۇر خۇاردن و دەستلىدان لەو پىستە تەنكەي دەورى چاۋ. جگە لەۋەش، زۇر چار ھەستىارى بە خۇراكىك دەبىتە ھۇي دەركەوتنى پەلەي رەشى چاۋ. لەرپستىدا پەلە رەشەكانى چاۋ لە مندا لاندە گەرپتەۋە بۇ كىشەي ھەستىارى، توژىنەۋەكانىش پشترپستىان كىردەۋەتەۋە، كە پەلە

ھۆكارە باۋەكانى دەركەوتنى پەلەي رەشى ژىر چاۋ

- بۇماۋەي: زۇر چار بۇماۋە رۇلىكى گىرنگى دەبىت لە گواستىنەۋەي پەلە رەشەكانى ژىر چاۋ، لە باۋانەۋە بۇ رۇلە و نەۋەكانىيان.

- كەموكوپى لە خۇراكە: كەموكوپى لە خۇراكە و ماددە ئەندامىيە گىرنگەكان، دەبنە ھۇي دەركەوتنى پەلە رەشەكانى ژىر چاۋ. بوونى ژەمە خۇراكى دەۋلەمەند بە ماددە ئەندامىيەكان و فىتامىنەكانى ۋەك (A-C-K-E) دەبنە يارمەتيدەرىكى سەرەكى بۇ رۇرگارىبون لە پەلە رەشەكانى ژىر چاۋ.

- كەمخەۋى و ماندوۋوون: كەمىي خەو و ماندوۋوونىكى زۇر ۋا دەكات، كە رەنگى پىست كال بىتەۋە، ئەمەش ۋادەكات، كە ئەۋ خوئىنەي لەژىر پىستىدايە، زۇر بە روونى دەركەۋىت، كە رەنگىكى شىن و شىنى تۇخى پى دەبەخشىت.

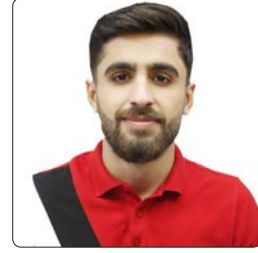
- جگەرەكيشان و خۇاردنەۋە كەۋلىيەكان: ئاھەنگى دەنگى شەۋانە و جگەرەكيشان و خۇاردنەۋە كەۋلىيەكان، ئالۇزىيەك لە پىستدا دەركەوت و دەبنە ھۇي دەركەوتنى پەلە رەشەكانى ژىر چاۋ، كە ئەمەش نىشانەيەكە بۇ لەدەستدانى رىژەيەكى زۇرى ئاۋ لە لەشدا، كە بە ھۇي خۇاردنەۋەي لە راددەبەدەرى خۇاردنەۋە كەۋلىيەكان و ئەۋ خۇاردنەۋانەي، كە رىژەيەكى زۇرى كافاينىان تىدايە، روودەدات.

په له ره شه کانی ژیر چاو

هۆکار و چاره سهر

ده گه پرتنه وه بۇ كيشه ی گه وره تری وه كه میمی خوین و نه خوشییه كانی جگه ر. سه رتا با بزاین چۆن ئهم په له ره شان له ژیر چاودا دروست ده بن؟ ئیمه مولولوله ی خویتی زۆر باریکمان هه یه، كه وهك تۆپك له ژیر پیستماندا بلاو بوونه ته وه، ئهم مولولوله باریكانه به شیوه یه ك کار ده كهن، كه خرۆكه سووره كان پیناندا تیپه ر ده بن، لهم كرده دا هه ندیكیان له خرۆكه سووره كان درده چن و له ده وری مولولوله كان بلاو ده بنه وه. لهم

په له ی ره شی ژیر چاو حاله تیکه، خه لکیکی زۆر تووشی ده بن. هۆکاره كانی تووشبوون به ره شی ژیر چاو، په کیكه له و بابه تانه ی زۆرترین خه لك له گوگدا به دایدا ده گه پین. ئه و كه سانه ی تووشی ئهم حاله ته هاتوون، له چاره سه ریکه یه كجاره کی بی هیوا بوونه. زۆر به مان په له ره شه كانی ژیر چاو ده گه پرتنه وه بۇ كه مخه وی و ماندوو بوون و زۆر به كارهی تانی شاشه ئه لیکترۆنییه كان. به لام شاره زایان له توپرتنه وه كانیاندا ئهم په له ره شان



عومهر نه جمه دین محه مه د*



لە مندا لانددا كەمبەونى ئەم ڧىتامىنە بە برېكى زۆر، ئەگەرى تووشبوون بە ئىسكەنەرمە زىاد دەكات، كە نەخۇشىيە كە لە ئەنجامى كەمىي ئەو كازايانەى ئىسك پىئوستى پىيەتى، وەك كالىسىۆم و فۇسفات، كە ڧىتامىن D ھاوسەنگىيان راڧەگرېت، ئىسك تووشى لاربوون و تىكچوون و شىئاووبى دەكات. كەسانى پىنگەشىتو و لە ئەنجامى كەمىي ئەم ڧىتامىنە، تووشى سووكبونى ئىسك و پووكانەو و ئىسك دەبن. ئىشانى ئىسكى بازو و پەلەكان و بېھىزى ماسوولكەكان، چەند نىشانەيەكن بۇ ئەگەرى كەمىي ئەم ڧىتامىنە.

ئەوانەى ئەگەرى كەمبەونى ئەم ڧىتامىنەيان زياترە:

مندالى شىرەخۆرە: ئەو مندا لاندەى كەوا شىرى داىكىان كەمە، ياخود داىكەكانىان كىشەى كەمىي ڧىتامىنەيان ھەيە. لەو حالەتە داىكەكە دەبىت ئەو خواردانە زىاد بكات، كە برى ڧىتامىن D يان تىدا زۆرە، ياخود بەپىي رېتەمىي پزىشك، ڧىتامىن D لە شىئاووزى تەواوكەرى خۇراكى وەرېگرېت.

كەسانى بەتەمەن: ئەو كەسانەى بەتەمەندا چوون، ئەگەرى كەمىي ڧىتامىن D يان زياترە، چونكە لە پىرىدا پىست توناي بەرھەمەتەننى ڧىتامىن D كەمتر دەبىتەو و لاوازتر دەبىت، ھەرەھا كەسانى بەتەمەن كەمتر دەردەچن و تىشكى خۇريان كەمتر بەر دەكەوېت.

ئەو كەسانەى كەم دەچنە بەر خۇر: ئافرەتى مالمەو، يان كەسانىك، كە بەھۇى كارەكانىان لە ژوورەون و تىشكى خۇريان بەر ناكەوېت.

ياخود ئەو كەسانەى بەبەردەوامى دژەخۇر بە برېكى زۆر بەكار دەھپن، كە رېگرى لە بەرکەوتنى تىشكى

بەبى ڧىتامىن D ئىسك كىشى نامىنى و ناسك دەبى و ئەگەرى شكانى زياتر دەبىت

سەررو و نەوشەيە دەكەن. ئەو كەسانەى نەخۇشىيە ھەوكردى رىخۇلەيان ھەيە: چونكە ڧىتامىن D لە چەورىي كولىستروول دروست دەبىت، بۇيە ئەگەر رىخۇلە بەھۇى نەخۇشى و ھەوكرنەو نەتوانى برى پىئوستى چەورىي بەسوود ھەلبمژى، ئەوا يەك لە لىكەوتەكانى، كەمىي ڧىتامىن D دەبىت.

چۇنەبەبى خۇپاراستن لە كەمىي ڧىتامىن D:

بۇ وەرگرتنى برى پىئوستى رۇژانەى ڧىتامىن D، دەتوانىن جۇرەكانى ماسى، بەتايبەتى (تونا، سەلمەون، ماكرىل) و شىرەمەننىەكان، بەتايبەتى شىر و پەنير، ھەرەھا زەردىتەى ھىلكە و قارچك بخۇين.

ھەرەھا توپۇرەرانى بوارى پزىشكى ئەوەيان دەرخستو، كە ھەفتەى دوو جار خۇ دانە بەر تىشكى خۇر بۇ ماوەى ۵ تا ۳۰ خولەك لەنپوان سەعات ۹ى بەيانى تا ۳ى دوای

نىوەرۇ، پىئوستى ھەفتانەى ڧىتامىن D لە لەشى ئەو كەسە داىن دەكات، بەلام دانىشتن لەدواوەى پەنجەرە سوودى نابىت، چونكە تىشكى سەررو و نەوشەيە دەگەرپىتەو و ڧىتامىن D دروست نابىت.

بۇ جەستەيەكى تەندروستتر و بى كىشەتر و پاراستنى ئىسكەكان و ددانەكانمان، وا باشە گرنگى بە ئاستى سەرجمە ڧىتامىنەكانى لەش و بەتايبەتى ڧىتامىن D بەدىن و بتوانىن لانى كەم ۶ مانگ تا سالى جارېك پشكىن بكەين، لە ئەگەرى ھەبوونى ھەر كىشەيەكىش، بە زووترىن كات سەردانى دكتۇرى پسپۇرى ئەو بوارە بكەين و چارەسەر وەرگرىن. بە ھىواى لەشىكى تەندروست و ساغ بۇ ھەموو لايەك.

* قۇناغى سىيەم - كۇلپىزى پزىشكى دەرمانسازى

سەرچارە:

- 1- <https://ods.od.nih.gov/factsheets/VitaminD-HealthProfessional/>
- 2- <https://www.medicalnewstoday.com/articles/161618.php>



VITAMIN D



گرنگی ڦیتامین D و کاریگه‌ری له‌سه‌ر له‌شی مرؤف

بیجگه له‌م کاره سه‌ره‌کیانه، چهند فرماینکی تریشی هه‌یه، وه‌ک یارمه‌تیدانی گه‌شه‌کردنی خانه‌کان و که‌مکردنه‌وهی هه‌وکردن و یارمه‌تیدانی به‌رگری له‌ش له‌کاتی نه‌خۆشی.

که‌می ڦیتامین D له‌له‌شدا:

به‌گشتی که‌می ڦیتامین و کانزاکان له‌له‌شدا ناماژهن بۆ نه‌خورادنی خوراکي پیوستی رۆژانه، که‌ئهم ڦیتامانانه له‌خۆ ده‌گرن، یان هه‌لنه‌مژینی پیوستی ئهم ڦیتامین و کانزایانه له‌ریخۆله‌کان، یان زیادبوونی پیوستی له‌شی که‌سه‌که بۆ وه‌رگرتنی ئهم ڦیتامینانه. که‌مبوونی ڦیتامین D له‌وه‌حاله‌تهدا رووده‌دات، کاتیک وه‌رگرتنی بری پیوست له‌خواردن و به‌رکه‌وتنی خۆر، یاخود هه‌لمژینی له‌ریخۆله‌که‌متره له‌وه‌بره‌ی، که‌له‌شی مرؤف پیوستی پیته‌تی.

پیده‌کات، که‌کۆلیسترۆلی ژیر پیست له‌ئهنجای چهند کارلیکیک ده‌گۆریت بۆ ئهم ڦیتامینه به‌سووده.

ڦیتامین D له‌له‌شدا، یارمه‌تی چهند فرماینکی سه‌ره‌کی ده‌دات، وه‌ک هاندانی هه‌لمژینی کالسیۆم له‌ریخۆله، پاراستنی ئاستی پیوستی کالسیۆم و فوسفات له‌خویندا، که‌یارمه‌تی ئیسک ده‌دات بری پیوست له‌م دوو کانزایه به‌شیوه‌یه‌کی ئاسایی وه‌رگریت و تووشی نه‌خۆشی کۆپانه‌کی نه‌بیست (نه‌خۆشییه‌کی ئیسکه، له‌ئهنجای که‌می کالسیۆم و ڦیتامین D دروست ده‌بیست).

به‌بی ڦیتامین D ئیسک کیشی نامین و ناسک ده‌بی و نه‌گه‌ری شکانی زیاتر ده‌بیست. له‌مندالایشدا ڦیتامین D به‌ر له‌تووشبوون به‌ئیسکه‌نهرمه ده‌گریت و له‌که‌سانی به‌ته‌مه‌نیشدا ریگری له‌تووشبوون به‌ئیسک پوو‌کانه‌وه ده‌کات.



مه‌مه‌د سولتان عه‌بدو‌للا*

ڦیتامین D چیه‌؟

ڦیتامین D یه‌کیکه له‌وه ڦیتامینانه‌ی، که‌بۆ له‌شی مرؤف گرنگ و پیوسته و ته‌نیا له‌ناو چهند خواردنکی که‌مدا ده‌ست ده‌که‌ویت و له‌شی مرؤفیش بریکی باشی له‌به‌ره‌م ده‌هینیت. ڦیتامین D له‌له‌شدا دروست ده‌بیست، کاتیک تیشکی ژیر وه‌نه‌وه‌شیه‌یی خۆر به‌ر پیست ده‌که‌ویت و له‌ئهنجایا به‌ره‌مه‌نیشدا ڦیتامین D ده‌ست



دَلخۇشبوون شىكردنه وەيان بۇ بىكات. دەبىت ئەوئەندە ھىزەمان ھەبىت، كە پروبەرووى شتەكان بىنەو، تەننەت ئەگەر تىگەيشتنىان سەختىش بى، دەبىت خۇمان ياساكانى ژيانى خۇمان دروست بىكەين و ئەو لە ناخماندا دروست بىكەين، كە ئىمە بەھىزىن و شايستەى باشترىن بىن و كەس ناتوانى بمانرووخىتت، ئىتر ھەموو بەيانىيەك بە ھىواى رۇژىكى پىر لە فېربوون لە خەو ھەستە، نەك رۇژىكى بىزاركەر، كە دَلخۇشىت لى بىستىت. شىوازىك بۇ ژيانت دروست بىكە، كە تىكشكاندى لەلەين مرۇقەكان ئاسان نەبىت، وەك فەرمانرەوايەك بە و كۇشكىكى تايبەت بە خۇت دروست بىكە، كە بناغەكەى ئەوئەندە بەھىز بىت، نە گەردەلوولى ژيان، نە رەشەباى مرۇقەكان نەتوانىت بىروخىتت، با كۇشكىكت ھەبىت پىر بىت لە متمانە بەخۇبوون و سادەى و جوانىى ژيان، با كۇشكىكت ھەبىت، كە ھەموو سالىك شتىكى تىادا پەرە بىتت، كۇشكىك، كە گرانبەھاترىن نەبىت، بەلام ھەمىشە خۇشبەختى بۇ ژيانت بىتت.

لەكۇتايىدا دەلېم، خۇشبەختى نانوسرىت، بەلكوو ھەست پى دەكرىت و رەنگە پەرەگرافىك نەتوانىت لە بەدەستەپننى خۇشبەختى يارمەتت بدات، بەلام وشەكان دەتوانن پىت بلىن، متمانەت بەخۇت ھەبىت و بەردەوام بە و كۇل مەدە و تۇ شايەنى ھەموو شتىكى باشى و ھىچ شتىك لەم ژيانە شايەنى ئەو نىيە، خۇت بۇى ون بىكەيت، ھەردەم ژيان بە سادەى وەرگرە و با دَلخۇشىت پەيوەست بىت بە دانىشتنىكى سادە، چايەكى سەر دار، گەرانىكى ناو شار، بۇنى گولىك، جوانىى ئاسمان و زەردەخەنەپەكى جوانىى سەر پرووخسارىك.

* قوتابى بەشى ئەندازىرى تەلارسازى - قۇناغى چوارەم

ویلبوون بەدوای خۆشبهختیدا

هەر کاتیک ئاسوودە بوویت بەوەی هەتە، ئەوا خۆشبهختی لەودیوی دەرگاکیە و چاوەروانتە



نامادەکردنی: هەریز مەجید*

پەرەسەندنی خۆمان بێت و هەردەم لە هەولدان دابین بۆ گەشەسەندن، بۆ ئەوەی کەسمان خالی و بێ کەلک ئەم ژيانە بەجێ نەهێلین. یەکیکی تر لە خالەکانی خۆشبهختی، بریتییە لە متمانە بەخۆکردن. قسەکردنی مرۆف لەگەڵ خودی خۆی و پرسیارکردن لە خۆی، گەورەترین هۆکارە بۆ ئەوەی لە خۆی و تواناکانی و لە ژيانیش تی بگات، با ئیمە رۆژانە لەدوای سەرقالی و جەنجالیی ژيانمان، چەند خولەکیک لەگەڵ خۆمان دابنیشین و پرسیار، ئاخۆ ئەمرۆ چیم کردوو و هەلەکانم چی بوون و تواناکانم چی بوون و چۆن پەرە بە خۆم بدەم؟ با ئیمە خۆمان لە رۆتینی ژيان ون نەکەین، کە هەمیشە هەمان شت بکەین، مرۆف دەبێت تا پادەیهکی زۆر چاوەترس بێت و هەولێ شکاندنی کۆت و زنجیرەکان بدات و دلخۆشیی لەو پەری ئاسانی بدۆزێتەوه. مەرج نییە ئەوەی بۆ هەمووان راستە، بۆ تۆش راست بێت، دەبێت لە جیاوازیی نێوان راستی و دلخۆشبوون بگەین، مەرج نییە ئەوەی کە راست و ئاسان بێت، دلت خۆش بکات، بۆ نموونە، کەسیک زێرە کە و نمرە بەرزە هێنا، هەموو کەس ئەنداز یاریی و پزیشکیی بۆ ئەو بە راست دادەنێن، بەلام ئایا مەرجە کەسە کە بە بوون بە ئەنداز یار، یاخود پزیشک، دلی خۆش بێت؟! پرسیارگەلیکی زۆر لەم شێوەیە هەن، کە دەبێت مرۆف دابنیشێت و لەگەڵ خودی خۆی باسیان بکات و لەپێناو

لەپێش بێت، کە تیایدا ژيانی خۆی ببینێت و لەگەڵ خۆی بدوێ، کە چی هەیه و شایەنی چیه و ئەوەی، کە خاوەنیشی نییە، قبوولی بکات و هەمیشە خۆی بە شایەنی باشتە بزانێت، هەر کاتیک میشتک بۆ نەبوونی شتەکان بەفیرۆ نەدا، ئەوا تۆ ئاسوودە دەبیت و هەر کاتیک ئاسوودە بوویت بەوەی هەتە، ئەوا خۆشبهختی لەودیوی دەرگاکیە و چاوەروانتە. بۆیە پێویستە ژيان زۆر بەسادهیی سەیر بکەین و وەک هاوکیشەیهکی دابنێین، کە هەموو شتەکانی پێک بەستراوه و تەنیا ئەوە لەسەر تۆیە، کە بە جوانیی پەپرەویان بکەیت و بگەیتە ئامانج. گەورەترین هەلە مرۆفەکان، بە تاییەتی گەنجان ئەوەیە، کە هەمیشە لەپێناو دلخۆشیدا ویل و سەرلێشێوان، بەلام لەنێو ناخی خۆیاندا، هەمیشە دلخۆشیی لە دەرووبەر و کەسانیک و شتانیکدا دەدۆزێنەوه، کە بۆ ماویەکی کاتییە. ئیمە دەبێت تیبگەین، کە ئیمە لەپێناو رازیکردنی هەمووان لێرە نین و نابیت هەمیشە کات بەوه بەسەر بیهین، کە بە بەرامبەرمان دلمان خۆش بکەین، دەبێت لە ناخی خۆمان بەدوای خۆشبهختیدا بگهڕین، لەگەڵ خودی خۆمان دلخۆش و ئاسوودە بین و خۆمان قبوول بێت، ئیمە لێرە لەپێناو تەواوکردنی سەفەرێک ژيان دەکەین، کە بۆ دروستکردنی کارەکتەری خۆمانە، لە میانەیی ئەم گەشتەدا دەبێت ئامانجی ئیمە

ژيان ویلبوونە بەدوای شتگەلیک، یەکیک لەو شتانەیی مرۆفەکان هەمیشە بەدوایدا سەرگەردانن، دلخۆشییە. دلخۆشیی بە هەموو پێناسە و مانا فکرییەکانیەوه، هەرگیز ناتوانین یەک پێوەری بۆ دابنێین و لای هەمووان وەک یەک بێت، ئەگەر هەر شتیک یەک پێوەری دیاریکراوی هەبوو، ئیتر بەدەستەپێنانی بۆ هەمووان ئاسان دەبێت، چونکە هەمووان بە هەمان رێگە و بە هەمان شێواز بەدەستی دێت، بەلام ونبوون و شکست و گەرپان هەمیشە خۆشی و مانا دەدات بە شتەکان، ئەگەرچی ئەوە ئیمە مرۆفین، کە حەز دەکەین شتەکان لە خودی خۆمان سەخت بکەین و لەکووتاییدا خۆمان ویل بکەین. مرۆف ژيان لە خۆی سەختەر دەکات، کاتیک خۆی لەپێناو بەدەستەپێنانی شتگەلیک ون دەکات، کە خاوەنی نییە و واقع پەت دەکاتەوه، ئەمەش دەبێتە هۆکاریک لە بەدەست نەهێنانی خۆشبهختیدا. مرۆف دەبێت هەمیشە ئاوتنەیهکی



و گیان و کهرامه تی مرۆفه وه، چونکه کوشتن ئاسایشی کۆمه لایه تی نیوان خیزان و خیل و نه ته وه و نیونه ته وه پیش تیکه دات و به ها مرۆفایه تییه کان ده سپرته وه.

له کۆمه لگای کوردیدا، نه گهرچی خه لکانیک هه ن کوژراون، به لام زۆربه ی زۆری به هۆی بهرگری له خۆیه وه بووه، بهرامبه ر به سته می داگیرکاران، که له بهرامبه ریاندا شۆرشی کردوو و قوربانیه ی داوه، به لام وه ک ده بینین له رۆژگاری نه مرۆدا، به هۆی نه و پانتاییه فراوانه له تیکه له بوونی خه لک و به یه کدادانی بهر نه وه ندی و ته ما عکاریه کان و ده ستریزۆی و سته م له یه کدی، ههروه ها به هۆی نه و ره وشه ئابوووری و ناسه قامگیرییه ی که هه یه، له ناو کۆمه لگای کوردیشدا دیاره دی کوشتن روو له زیادبوونه و رۆژ به رۆژ ریزه ی کوشتن، یانیش خۆکوژی زیاد ده بیته، به تایبه تی کوشتنی ژن، که نه مه ش ده بیته هۆی

داناوه، بۆ نه وه ی نه و که سه ی نه م کاره قیزه وه نه ده کات، سزای خۆی وه برگریت و بیته ریگرییه کیش له ته شه نه کردنی نه و تاوانه قیزه وه نه دژ به مرۆفایه تییه، چونکه هه موو یاساکانی ژبان تاوانی کوشتن ره ت ده که نه وه، ته نانه ت یاسای سروشتی مرۆفایه تییه ریگه به م کاره قیزه ونه نادات.

* قوتابی قونای پیجهم - به شی یاسا

تیکدانی سه قامگیری ناو کۆمه لگا. به و پییه ی کوشتن کاریکی قیزه وه نه و دژ به مرۆفایه تییه، نه وا هه موو ولاتانی جیهان سزا و یاسایه کی تایه تیان داناوه بۆ تاوانی (کوشتن)، له عیراقیشدا یاسایه کی تایه ت هه یه بۆ تاوانی (کوشتن)، که له دوو ماده ی (٤٠٥)، (٤٠٦) دا باسی سزای یاسایی تاوانی کوشتن ده کات و توندترین سزای بۆ

قوربانیه که، له قسه ی په تییه ده ریچواوه و بگه یشتبا به هه لوپست وه برگرتن و به پینداگیری ته واو له سه ر به سزاگه یانندی تاوانبار هیشته وه ی دۆسیه که ی به کراوه یی تا دادگاییکردنی.

نه گه ر نه وه شمان نه کرد، نه وا ده بینه هاوبه ش بۆ ری ویل کردن و شارده وه ی تاوانه که، که له بنه رته دا هیه ج جیاوازییه کی له گه ل نه نجامدانی تاوانه که دا نییه.

نه م باسه زۆر قسه هه لده گریت، له بهر نه وه کۆتایی قسه کانم بۆ بلاکراوه ی تر و بۆ ئیوه جی ده هیلیم، دلنیام زۆرینه ش له گه ل رای کۆمه لگادا نین، به لام هه ولی زیاتری ده ی بۆ کۆتاییه تیان. نالیتم که مکردنه وه ی، به لکو کار بکریت بۆ بنبرکردنی تاوانی کوشتنی ژنان به بیانوو شهره ف.

* قوتابی قونای چوارم - به شی یاسا

بکوژ و دۆزینه وه ی هاوبه شانی تاوانه که ناکریت. بۆیه زۆر به ئسانی له یه ک دوو رۆژدا شوپنه واری تاوانه که ون ده بیت و به بیانوو ی شهره ف کرپنه وه، تاوان و تاوانبار ون ده کرین.

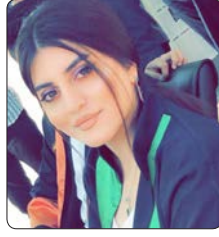
له م دۆخه شدا به هه موو نه و شین و رۆرۆ لابه لایانه وه ش، که ده کریت، له ده ره نجامدا ده بیته جۆریک له پالپشتیکردنی تاوانبار و ونکردنی. نه ویش به وه ی کاتیکی زۆر که م، وینه ی قوربانیه که ده بیته قسه وباس و دواتریش وه ک نه وه ی هیه ج رووی نه دابیت، دۆخه که ئاسایی ده بیته وه. له کاتیکی پینوست بوو پشتگیریکردنی

له بهر نه وه ی پیاویش نه و بیروباوه رپی له کۆمه لگا وه برگرته وه و به پشتیوانی نه و کۆمه لگایه نه و تاوانه ده کات.

بۆیه پینوسته نه م تاوانی کوشتنه، نه ک هه ر به کوشتنی ئاسایی نه ژمار بکریت، به لکو "ظروف مشدده" ی له گه لدا به کار به تیریت. له کاتیکی به پیی یاسا و ئابین، پیشیلکردنی به هاکان، که شهره ف وه کو چه مکیک سه ر ده کریت، به تاوان هه ژمار ده کریت و سزای خۆی هه یه. له و ولاته دواکه وتووانه دا، نه وه نده ی سۆراخ بۆ پاساوی کوشتنه که و ره وایی پیندانی ده کریت، هه رگیز سۆراخ بۆ



كوشتن وهك ديارده



بيستان نه حمهد محمهد ره سوول*

يه كيتك لهو ديارده مه ترسيدار و قيتزه ونانه، كه مرؤف بهرام بهر خؤي و ده و روبه ر و ئازهل و بالنده كان گرتوو به تيبه بهر، (كوشتن).

كوشتن ههر له سه ره تاي ميژووي هاتنه دونياي مرؤفه كانه وه په ناي بو بردراوه، له كاتيكدا كه ئه وكات تهنيا خيتزانيكي كه م پيكه وه ژيان، كه چي له گهل يه كتريدا هه ليان نه كردوو و له سه ر ته ماعگيري، يه كتريان كوشتوو، يه كه مين ديارده ي كوشتنيش كه له نيوان دوو براي نيو يه كه خيتزاند بووه، كوشتني هابيل بووه به دهستي قابيلي براي، كه كوراني حه زرتي ئادهمي باوكي مرؤفابه تي و يه كه م پينغه مبهري خوا بوونه.

ئه گهر چي ديارده ي كوشتن چهندين هؤكاري جياجياي هه يه، به لام له ديد ي مرؤفابه تيبه وه هيچ هؤكاريك پاساوي ئه و كوشتنه نادات، تهنانه ت له روانگه ي ئايين و له روي ياسا و ريسا نووسراوه كانيشه وه، ديارده ي كوشتن مه رجدار كراوه به حاله تي بهر گريي كردنيكي ره وا له سه ر ژيان

له سه ره تاي له دا يكووني مرؤفه وه، چهندين رووداوي له گهلدا هاتوون، كه دژ به خودي مرؤف خؤي بوونه، وهك جهنگ و مالو پتراني و له ناوبردني يه كتر و.. هتد.

ئه م رووداوانه له وه وه سه رچاوه يان گرتوو، كه خودي مرؤف له ناخي خؤيدا گياني شه رانگيزي و سته مكار ي و حه زي ده ست به سه رداگرتني ده سه لات و مال و مولكي ئه وان ي ديكه ي هه يه، ئه ويش له پيناو مانه وه ي خؤي و سر پينه وه ي به رام به ره كه ي، دواتر ته شه نه يان كردوو و بوونه ته ديارده.

كوشتن به پاساوي شه ره ف!

پياو به پشتيواني كومه لگا ژن ده كوژي

ئه و بيرو باوه ر چه سپيوه ي، كه هه يه و ئه و بيرو باوه ر ي، كه كومه لگا تيايدا هيچ ئاماده ييه كي نييه و پتي وايه له وديوي ئه و باوه ر وه هيچ راستيه كي ديكه نييه. ئه و باوه ر ي پتي وايي، كه تهنيا ژنان ئه بئج شه ره فيان هه بي ت و شه ره ف ي پياو و كومه لگا تهنيا ژنان و كچان بن، ئه و باوه ر ي، كه تهنيا ژن به شه ره ف ي پياو ئه زاناي ت نه ك خؤي، ئه ويش له به رده م غه ريزه به ر بلا و بي سنووره كان ي خؤيدا. له به ر پله ي ناوشياريه كه ي. من تهنيا باسي كومه ل و بيرو باوه ر ي كومه لگا ده كه م، نالي م پياو،

ته مهن ي كولتووري پياوسالاري. شه ره ف پاسا نييه بو كردنه ده ره وه ي فريشته كان له ژيان، ئه بي بزاني ن كوشتن به هر هؤكاريكه وه بي ت تاوانه و پتيوستي به ئيدانه كردن و دواتريش به سزاگه يان دن هه يه. مه به ست له م كوشتنه، كوشتني دل پر له كينه ي كومه لگايه له ژير په رده و بيانووي شه ره فا، كه ده ره ق به ژنان و كچاني ده كن. ئه و جو ره كوشتنه نه ك هه ر سه ره رزي نييه، به لكو لوتكه ي پيشيلكردني ماف و نا وشياريه. كاتي ك كومه لگاي پياوسالار به هؤي



سارا سه باح*

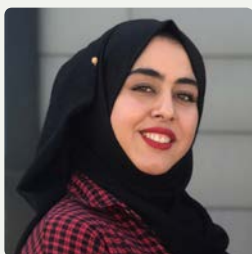
كوشتني ژنان به بيانووي نامووس، تهنيا تاوانيك نييه كه وه كوو هه ر كوشتنيكي ديكه بي ت، به لكو هه وليكي شه بو له كو ت و به ند كردني ژنان و زه وت كردني ماف و ئازادي هه كانيان و دريژ كردنه وه ي

لەبەر خولیایان بۆ بەشی یاسا، زۆر جار خانمان دووبارە دەچنەو بەر خویندن



کچان

پوو لە خویندنی یاسا دەکەن



شیننی ئەحمەد محەمەد*

بۆ یاسا و بۆ وەدەستەپێنانی مافەکانیان هەیانە، خیزان و خانەوادەکانیشیان زۆر هاوکارن بۆ ئەوەی لەسەر ویست و خولیاکانیان بەردەوام بن. زۆر لە خیزانەکان پێیان شانازییە، کە کچەکانیان یان هاوسەریان لە بەشی یاسادا دەخوینن، ئەگەرچی

هەندێجار بەشیک لە ئافەرەتان پێیان وایە، ئەگەر خۆیان لە قەرەی پیشەیی پارێزەری بدەن و برۆنە ئەو بەشەو، بەهۆی ئەو کەیسەکانی لە دادگادا دیتە بەردەستیان، ئەوا تووشی هەپەشە و مەترسی دەبنەو، ئەمە بەپێچەوانەی راستیی پیشەیی پارێزەرییە. بە رای من، پیشەیی پارێزەری بۆ دەستەبەرکردنی مافەکانمان پیشەییەکی زۆر باشە و هیچ مەترسی لەسەر ژيانی رۆژانەمان نییە.

* قوتابی قۆناغی چوارەم - بەشی یاسا

ئامادەیی ئافەرەت لە بەشی یاسا و مەیدانی داکوکیکردن لە مافەکانی زۆر گرنگە، چونکە ئەگەر ئافەرەت وەک پارێزەریک لەناو دادگادا بیت، دەتوانیت زیاتر بەرگری لە خانمان و کەیسەکانیان بکات و مافە زەوتکارووەکانیان بۆ بگێریتەو. پێشتر بواری یاسا بۆ ئافەرەتان لە چوارچۆیەکی تەسک و سنووردادا بوو، بەو پێشەش کەمتر ئامادەییان لە مەیدانی بەرەنگاربوونەو و سەلماندنی خۆیان و مافەکانیان هەبوو، بەلام ئیستا رێژەییەکی بەرچاو لە ئافەرەتان روو لە خویندنی یاسا دەکەن و بوونی خۆیان فەرز دەکەن، ئەوەی هانیشی داوون بۆ ئەوەی لەو بەشەدا بخوینن ئەوێ، پێیان وایە خانمان وەک پیاوان دەتوانن لەو بەشەدا سەرکەوتوو بن، چونکە ئەو دەقانی لە یاسادا هەن و نووسراون، بۆ پارێزەری ئافەرەت و پیاو هەمان دەقن و ناگۆرپن، بۆیە کاری پارێزەری بۆ ئافەرەتان هیچ رێگری و سەختییەکی لەبەر دەمدا نییە. زۆربەیی خانمان لەبەر ئەو خولیاپەیی بۆ بەشی یاسا هەیانە، زۆر جار دووبارە دەچنەو بەر خویندن، لەکاتیکیدا کە زۆربەیان ژيانی هاوسەرگیریان پیکهیتاوه و خاوەنی مال و منداڵن، بەلام توانای دووبارە خویندنیان هەیه، ئەویش بە سووربوونیان لەسەر ئەو خولیا و ئارەزوویان



ئا لېرەو گول دەبىت لەگەل گەرمى و سەختى تيشكى خور فيرى راھاتن بىت، مرؤفېش لەگەل سەختى و بەدبەختى ژيان. لەمەودوا گول دەبى بەرگەى گرى سووتېنەر و بى پرس ھاتوو بگريت، بەلى ئەمىشيان شەقى قەدەرە! وشكبوون و دووچاربوون بە وشكەسالىي ئەم گولەش لەلايەك، كە دەبى لەگەلیدا ھەلبكات، مرؤفەكەش بى نازى، برسەتى، بى بايەخى، نەخۆشى، دابران، ئازار، خۆشەويستى. با ستميش نەكەين، (گول)يش كەم جوان نييە!

خونچە و كۆرپەلە..

لە ھەر چركەساتىكدا دەبينين كۆمەلە ھەورىكى رەش و چر دەست بە داپوشىنى ئاسمان دەكەن، لە شىوہى ئەو دكتورانەى، كە دەورى دايكىكى دووگيان دەدەن. ئىدى ھەر لەگەل بىستنى يەكەم ھەورەترىشكە، گويمان لە دەنگى ھاوار و ئالەى ئەو دايكە داماو دەبىت.

وەرزەكانى مرؤف

پايىزى پىرى...

وہك گوتوووانە، شەمەندەفەرى ژيان تا گەيشتنى بە وىستگە (مەنزل) وەستانى بۆ نييە. لەكۆتاييدا پايىز ئامپىزى بۆ گول و پىرىش ئامپىزى بۆ مرؤف دەكاتەو. دليان ناسك دەبىت و دەبنەو بە خونچە و كۆرپەلەكانى بەھارى مندالى، ئىدى كاتى تىرامان و زەردەھەلگەپان و چەمانەوہيە. لەگەل ئەوہشدا، چەند ئازايانە و نەبەردانە لەگەل ژياندا جەنگان، بۆ مانەوہيان توانييان لەبەرامبەر رۆژگارە سەخت و شەوگارە تاريكەكان و كيشە و ساتە نەخوازراوہ كاندا چۆك دانەدەن.

مەرگ و ھەلۆەرین..

دەمەوئىوارەيەكى زەردە و مەرگ دى و قۆل دەخاتە قۆلى ئەو دوو پالەوانە، بى ئەوہى پرسيان پى بگريت، وەك چۆن بوونيان پى بەخشا، مال ئاوا... ئەى ھەرگىز لەكۆتاييەكانى پايىز دابارانى بارانتان بينوہ، كە بە شىوہى نەم نەم دەبارىت؟ بەلى ئەمانەش ھەمان ئەو فرمىسكانەن، كە مرؤفە دلسۆزەكان بۆ يەكتر دەبانبارتەن.

قوتابى قۇناغى سىيەم - بەشى پزىشكى دەرمان

خونچە دەست دەكات بە مژىنى تيشكى خور و مندالەكەش مژىنى شىرى دايكى، تا گەشە بکەن و بەردەوام بن. چرىكە و جريوہى بولبولەكان لە دەورى خونچەكە، لەولاشەوہ يارى و گالتهوگەپى مندالەكە، پەپولەكانيش ھاوشىوہى فرىشتەكانن! ئەگەر چاويكىش لە ئاسمانى سامال و بىگەرد بکەين، لەگەل ئەو ھەوا ساف و بىگەردە، راستەوخۆ بىرمان بۆ پاكى و بى گەردى و ئاسۆ و ئاوانەكانى ناخى ئەم ھەنگوینە دەچىت.

مخابن! بەھار تا سەر نييە...

ئىدى خۆرە بەبەزەبيەكە ئاوا بوو! بولبولەكان ليمان ترسان و فرين! پەپولەكان ليمان بىزار بوون! تەم و مژ ئاسمانى روپوش كرد، لېرەوہ خور دەمانسووتېنە و بولبولەكان دەبنە قەل و دال و ياريمان پى دەكەن. ھەوا بىگەردەكە گەرددار بوو، پەپولەكان وەك خونچەيەك مامەلەمان لەگەل ناكەن و نازمان ھەلناگرن، ئاسمانيش خەندە بە رووماندا ناپرژىتت. ئىستا خونچەكە بوو بە گولكى تەواو، مندالەكەش بوو بە مرؤف!



سىداد سىيامەند*

دواى دابارىنى باران، چاوەكانى ئەو بوونەوہرە مەزنە (دايك)، دەست بە بارىنى ئەسرين دەكەن. ئەى چى بۆ ئەو (با)يە بەھىز و ئەو ساردىيە وشكە، كە ئەو دار و درەختانە دەشىوئېتن، وەك شىوان و لەرزى جەستەى ئەو دايكە بەستەزمانە. باشە تۆبلىي پاكبوونەوہى دار و درەختى كووچە و كۆلانەكان، پاكبوونەوہى ئەو دايكە نەبىت لە گوناھەكانى؟ بى گومان كۆتاييەكەشيان جياوازى نييە و ھەمان دەرنەجامى دەبىت، خونچە و كۆرپەلەيەك لە نەبوونەوہ پى دەخەنە جىھانى بوون.

بەرەو بەھارى مندالى..

ھەر لەگەل ھەلپاتنى يەكەم خورى بەھاردا، خونچە بەرەو گول بوون و كۆرپەلەش بەرەو مندال بوون دەچن.



ھەموو كارىك

بە باوەر بە خۆبوونەو دەگرئ

شكستخواردن حالەتتىكى كاتىبە



بزار سايح چۆمبارۆكى *

پاشان قادرمە بە قادرمە برۆين، بۆيە لە كاتى ئەنجامدانى ھەر كارىك، لەوانەيە تووشى شكست بين، بەلام ئيمە دەبىت شكست قبوول بكەين، بۆيە دەبىت لە رۆيشتن بەرەو ئامانجە كانمان بەردەوام بين، بەلام ھىشتا زۆر كەس واتىدەگات، شكست برىتيبە لە كۆتايى كار كردن، بەلام شكستخواردن بە شىئوئەيەكى گشتى حالەتتىكى كاتىبە، لە ھەمان كاتدا وازھىتان لىي، بارودۆخىكى ھەمىشەيى دروست دەكات. لە كۆتايىدا دەمەوي ئاماژە بەو بەكەم، باوەرپەخۆبوون لە ھەر كارىك، وادەكات سيستەمى ژيان بەرەو ئاراستەيەكى تر ببات، دەمەوي بە تايبەت ئاماژە بە وتەيەكى زۆر جوانى (سەرۆك بارزانى)، مەرجەيى بالاي كورد بكەم، كە دەفەر مووي: ”سەرەتاي ھەموو كارىك پشت بە (خوای گەرە) بەستە و بە ئومىدئىكى بەرز و بە ورەيەكى بەرز بۆ پيشەوە برۆ و (خۆنەچەمىنن).“ ماناي وايە، باوەرپەخۆبوون لە ئەنجامدانى ھەر كارىك، وادەكات بگەيت بەو لوتكە بەرزەي، كە ھەولئى بۆ دەدەيت.

* قوتابىي قۇنغاي پىنجەم - بەشى ياسا

جياوازي ھەيە لەنۆيان ئەو كەسانەي، كە لە پيشبەر كىيەكانى جىھاندا يەكەم دەبن، ئەويش (باوەرپەخۆبوون) يانە لە كارەكانياندا.

باوەرپەخۆبوون سيستەمىكە لەسەر ئەو بنەمايە دارپىزراو، تاو كۆ تۆ بباتە سەر ھەر لىوارىك لە ھەر لايەنىكى ژياندا، پاشان ھانت بدات بۆ ئەوئى بفرىت. برۆابەخۆبوونى واقىيى نابىت كەسەكە بە خۆئى رازى بىت، كە تواناكانى ھەر ئەوئەندەيە. بەھىز كردنى بەرەبەرەي باوەرپەخۆبوون، وادەكات بە دلۆپ دەريابەك دروست بىت، مەرج نىيە ئامانجەكەت بە شىئوئەي راستەوخۆ بپىكىت، تۆ دەبىت ھەنگاو بە ھەنگاو، قۇنغاي بە قۇنغاي كار بكەيت، بۆ ئەوئى بەھىچ شىئوئەيەك لە ناوئەندى بوون نەترسىت، بۆيە ھىچ كارىك سەخت نابىت، ئەگەر بەسەر چەند بەشىكى بچووك دابەشى بكەي، دەبىت ئامانجەكانت بچووك بكەيەو، بۆ ئەوئى ئىشپىكردىيان ئاسايى بىت و بەردەوام راھىتان بكە و راھاتنى كار كردن لەناو خۆتدا دروست بكە. كلىلى سەرەكئى سەرکەوتن ئەوئەيە، سەيرى ھەموو قادرمەكان نەكەين، تەنيا سەيرى قادرمەي يەكەم بكەين،

تايە لە ژياندا سوود لە تواناي واقىيت وەرەگرىت؟ گەرەترىن كىشەي ئەمەري ئيمە، لەوانەيە نەبوونى ئىرادە و برىاردان بىت. ھەندىك لە مرۆفەكان ئىرادەيان ھەيە و دەتوانن ھەول بەدن و خەونەكانيان بكەنە راستى، لەگەل ئەوئەشدا كۆمەلىكىش ھەيە بەردەوام چاوەروانى گۆران و رىككەوتنىك دەكەن و خۆيان ناتوانن برىار بەدن، چونكە لەخۆيانەو دەرئەنجامئىكى بۆ دادەننن، بەلام لەگەل ئەوئەشدا، كەسانئىكىش ھەن، كە ھىچ پيشىنەيان لە سامان و زانست و جوانئىدا نىيە، كەچى دەتوانن بە ھەموو شىئوئەيەك سەرکەوتن بەدەست بەيئتن و بگەن بەو خەونەي، كە لە ميشكىاندا ھەيە، ئەوئەش تەنيا لە رىنگەي برىاردان و ئىرادە و برۆابەخۆبوونەويە. تۆ خۆت بۆ سەرکەوتن ئامادە بكە، تەنيا يەك



چۈن

سۆشپال مېدپا بە باشى بەكار بەئىنن؟

ناشېرىن بلاو دەكەنەو، كە دەبېتە ھۆى تېكدانى كۆمەلگا و ناسەقامگىرى كۆمەلايەتى. زۆر جار بىنىومانە، چەندىن كەس خۇيان كوشتو، ياخود تووشى چەندىن كېشەى كۆمەلايەتى بوونەتەو، تەنيا بەھۆى بلابوونەو ھەلەكە لە سۆشپال مېدپادا، بۆيە تا دەتوانىن دەبېت ئاگان لە چۈنەتېى بەكارھېتانى سۆشپال مېدپا بېت.

ئەو خالانەى پئوئىستە لە بەكارھېتانى سۆشپال مېدپا پەپرەو بكرېن:
 ۱- لايك نەكردى ھەندېك بلاوكراو، كە دەزانى دەبېتە ھۆى تېكدانى شىرازەى كۆمەلگا.
 ۲- بەكارنەھېتانى وشەى نەشپاو لە كۆمېنت و بلاوكراوكاندا.
 ۳- بلاونەكرنەو ھەندېك بابەت، كە نەئىنن و ئاساپشى ولات لە كاتى جەنگ دەبارئېت.
 ۴. فۇلئو يان لايك نەكردى لاپەرەى ھەندېك كەساپەتى، كە ھىچ سوودېكىان بۆ كۆمەلگا نىيە و لەسەر حسابى ئەم و ئەو بەناوبانگ دەبن.

* قوتابى قۇناغى چوارەم- بەشى ياسا

بلىۈن كەس بەكارھېتەرى ھەبە و پېژەى بەكارھېتەرانى بەراورد بە سالى ۲۰۱۸ زۆر زىادى كىردو، ئەمەش ئەو دەگەيەنېت، سال بە سال خەلكى زىاتەر خولپاى بەكارھېتانى سۆشپال مېدپايان بۆ زىاد دەبېت و پېژەكە لە بەرزبوونەو داپە.

زۆر جار سۆشپال مېدپا دەبېتە ھۆكارى ئەنجامدانى بازرگانى گەرە و دابىنكردى بركى زۆرى داھات بۆ كۆمپانپان، بەھۆى فرۇشتى ئۇنلاين و پىكلامكرنەو، ھەرۇھا سوودى ھەرە گەرەى سۆشپال مېدپا ھۆشپاركرنەو ھەلكە، بە بلابوونەو ھەندېك بابەتى كۆمەلايەتى و زانستى، ھۆكارىكېشە بۆ دەرپرېنى نارەزايى و پەخنەگرتن لە حكومەت و دامودەزگان.

بەلام ئېستا وەك دەبىنن، بەكارھېتانى سۆشپال مېدپا بەرەو لايەنكى خراب و قىزەون بردراو و زۆر جار خەلكانېك سۆشپال مېدپا بۆ ناوزراندنى ھەندېك كەساپەتى و خەلك بەكار دەھېتن چەندىن بابەتى نەشپاو و قسەى



مېرخان بېستون*

يەككە لە باوترىن نامرازەكانى كۆمەلگا لەم سەدەيەدا، بەكارھېتانى سۆشپال مېدپايە، كە ھەموو چىن و توپژەكانى بە خۇيەو سەرقال كىردو، بەلام ئەو ھىچاى پىسپارە، ئايا ھەمووان دەزانىن چۈن سۆشپال مېدپا بە باشى بەكار بېنن و سوودى لى بىننن؟ ئايا سۆشپال مېدپا بەسوودە، يان زىانبەخشە؟

سەرەتا باسى ئەو سوود و كارىگەرىيانە دەكەين، كەوا سۆشپال مېدپا دەتوانېت لە كۆمەلگايەكدا ھەبېت، لە كۆمەلگەيەكى سەردەمپانەى ئىستادا، زۆرەى خەلك سەرقالى بەكارھېتانى سۆشپال مېدپان و لە جىھاندا ۳.۲



دەستبەسەرداگرتنى بازارى دەرهكى، بەتايىبەتى لە ولاتە تازەپىگەشتووەكان لە كەمكردنەوهى ھاوردەكردن و ركا بەرىكردنى بەرھەمى دەرهكى لە ھەموو جۆرە بابەتەكان تەنانت، لە كەرەستەى خاويش بۆ پارىزگار يەكردن لە چوونەدەرەوهى سەرۆت و سامانى ولات، لەلايەكى دىكەو، ھۆيەكى سەرەكییە بۆ دزايەتیکردنى ھەلئاوسان لە ئابووربى ولات، بۆ راگرتنى نرخى نەختينە، كە ئەمانەش لە رىگای وەبەرھيتانى ھەمەجۆرەوہیە، بە تايىبەتى وەبەرھيتانى بانكى، كە پالپشت و يارمەتيدەرىكى گەورەن بۆ كۆمپانىاكان و حكومەت، بۆ پلان و بەرپۆھەردنى پەرۆزە گەورەكان، بۆ كەمكردنەوهى مەترسییەكان لەسەر پەرۆزەكان بەشپۆھى زانستى، پيش دەستپىكردنى پەرۆزەكانيان، چونكە بانكە وەبەرھيتەكان لە بواری وەبەرھيتان و پيشكەشكردنى وانە و ئامۇزگارىيى بە باشترین رىگاكان بۆ وەبەرھيتان پىسپۆرن، ئەمە لەلايەك، لەلايەكى تریشەو، بانكەكان كۆكەرەوهى نيوان كۆمپانىاكان و وەبەرھيتەرەكانن، بە تايىبەتى لە كاتى دەرکردنى پشك و سەنەد، ھەرۆھەا بانكى وەبەرھيتان يارمەتيدەرىكى سەرەكییە بۆ دانانى نرخ لەسەر كەرەستە دارايیەكان، بۆ وەدەستخستنى زۆرتريين داھات لەگەل پارىزگار يەكردن لە رىكخراوہى دەزگاكان، كە ئەمانەش كاتىك گرنىگى بانك دەردەخەن، وەك كرىنەوهى ھەموو پشكەكانى كۆمپانىايەك بە راستەوخۆ لەجياتى كۆمپانىا ھەرە گەورەكان، كە ئەمەش دەھيت بەپىيى ياسا رىكخرييت، بۆ فرۆشتنەوهى لە بازارى ناوخۆيى، كە ئەو بۆ كۆمپانىاكان زۆر بەسوودە،

پەرۆزەكان بەپىيى ياسا، لە كات و ساتى خۆيدا، لە وەدەستپيتانى پەرۆزەكان و پارىزگار يەكردن لە ماف و بەرژەوہنديیەكانى ھەدوو لا، واتا (ولات و وەبەرھيتەر). ھەرۆھەا رۆلى ياسا لە دابەشكردنى پەرۆزەكان و بانكەكان و باج و ھاوردەى كەرەستەكان و پيشبىركىي بەرھەمھاتووہكان لە ھەموو بوارەكانى ژيان، ھەر لە بەكاربەر و وەبەرھيتەر و دەولەت، كە ئەمانەش خۆ دەبيننەوہ لە رىگريكردن لە ھاوردەكردن بەپىيى ياسا، ياخود كەمكردن و زيادكردنى لە كاتە پىويست و چارەنووسسازەكان، كەواتە بەبى گرنىگىپىدانى ياسا، گرنىگى وەبەرھيتان دەستبەر نابىت و وەك گرنىگى ياسايە لە ھەموو بوارەكان، بۆيە بەگوپەرەى ياساى تۆكمە و زانستى، وەبەرھيتانىش بەرھەمدار دەپىت.

* قوتايىيى قۇناغى پىنجەم - بەشى ياسا

ئەمانە ھەمووى لە رىگای بانكە وەبەرھيتانەكانەوہ دەبنە ھۆى دروستبوونى قازانجى زۆر، لە رىگای ديارىكردنى نرخى پشكەكان و فرۆشتنەوهى بە نرخى بەرزتر. جالىرەدا گرنىگى و رۆلى ياسا بە گشتى و ياساى وەبەرھيتان بە تايىبەتى لە لايەن ياساى وەبەرھيتانى ئاسانكراو بەديار دەكەويت، كە ھانى وەبەرھيتەرى بيانى دەدات بۆ وەبەرھيتان لە لايەنى پارىزگار يەكردنى بەژەوہنديیەكانى وەبەرھيتەر و دەستبەركردنى مافەكانيان، ھەر لە سەرەتاي دابەشكردن و پۆلپىتەكردنى

» بانكى وەبەرھيتان يارمەتيدەرىكى سەرەكییە بۆ دانانى نرخ لەسەر كەرەستە دارايیەكان، بۆ وەدەستخستنى زۆرتريين داھات لەگەل پارىزگار يەكردن لە رىكخراوہى دەزگاكان

وہبەرھیتانی بانکی، پالپشت و یارمەتیدەرێکی گەورەییە بۆ
کۆمپانیایان و حکوومەت، بۆ پلان و بەرپۆلەبەردنی پرۆژە
گەورەکان

کاریگەری وەبەرھیتانی بیانی لەسەر بەرزکردنەوی ئاستی ئابووری ولات



سیقەر سەرپپی

چ لە پرووی وەبەرھیتانی مادی بێت
یان وەبەرھیتان لە بەرزکردنەوی
ئاستی ھۆشیاری تاک، کە
سوودی ھەییە بۆ بەرەوپێشبردن و
پێشکەوتنی ئابووری.

گرنگیی وەبەرھیتان لە زیادبوونی
بابەتی دارایی بۆ خەزینەتی
گشتی، لە وەرگرتنی باج و رەسم
بە ھەموو جۆرەکانیەو لەسەر
وەبەرھیتانە قازانجکراوەکانە، ھەر وەھا
بۆ نەھیشتنی بیکاری لەنیو
ھاوولاتیاندا، کە ئەو دیاردەییەکی
سروشتیییە لە زیادبوونی پێژە
دانشتوان، ھەر وەھا بۆ داوینکردنی
پیداوایستییەکانی تر لە کەلوپەلی
جۆراوجۆر بۆ ژیان و بۆ بەکارھیتان،
کە ئەمانەش دەبێت بەپێی یاسا
پێکبخەین، ھەر وەھا لە وەبەرھیتانی
پێشکەوتوودا داھیتانەکان زیاد
دەکەن بۆ پرکردنەوی ھەموو
پیداوایستییەکان بە گشتی و
بۆ دووبارە بەکارھیتانەوی لە
وەبەرھیتانی نوێتر و گەورەتردا.

پالەنەرەکانی ئابووری یەکیکن لە
داینەمۆی سەرەکی بۆ وەبەرھیتانی
دەرەکی، کە ئەمانەش جۆراوجۆرن
و لە ولاتیکەو بۆ ولاتکی
دیکە دەگۆڕن و بەپێی یاساش
گۆڕانکارییان بەسەردا دیت بەپێی
کۆمەڵێک پێوەر، لەوانە دەستکەوتە
داراییەکان بۆ زیادکردنی بودجە

بەردەوامی تاک و
دەولەت و
کە مکر دنە وە ی
مەترسییەکان و
زیادکردنی داھات،
ھەر وەھا بۆ

جیھانی، کە دەبێت بە یاسا
پێکبخەیت، گرنگیی دیکە ھەییە
لە قوربانیدان بە سامانی ئیستا،
لەپێناو گەیشتن بە سامانی
داھاتووی.
زۆرینەیی دەولەتە تازەپێگەیشتووکان،
کە سەرچاوەی پالپشتی دارایی
پرۆژەکانیان بە سەرمايەیی بیانییەو
دەکەن، بۆ ھاندان و کرانەو بە پرووی
جیھانی دەرەو، لە رووی بازرگانی و
وەبەرھیتانی بیانی، لە کۆتاییدا بە
سوودی ئەو ولاتییە، کە پرۆژەکە
لە ئەنجام دەدرێ، جا

وەبەرھیتانی بیانی چییە؟

وەبەرھیتانی بیانی یەکیکە لە بابەتە
گرنگەکانی ولات، بە تاییبەتی بۆ
ئەو ولاتانەیی ھەنگاو بۆ پێشکەوتن
دەنێن، ھەر ئەمەش کاریگەری
ھەییە لەسەر گۆڕانی پەیوەندی
ئابووری و سیاسی، ھەر وەھا
یارییەکی گرنگ دەکات
لە داڕشتنەوی
سیستەمی



پەرلەمانى ئەوروپاش لە ئادارى سالى ۱۹۵۸ لە شارى بستراسبورخ بوو، ئەو كاتە (رۆبەرت شومان)ى بە سەرۆكى خۆى ھەلبژارد. يەكەمىن ھەلبژاردنى پەرلەمانى ئەوروپا لە حوزەيرانى سالى ۱۹۷۹ ئەنجام درا، واتە دواى ۳۴ سال لە كۆتايى ھاتنى دووھم جەنگى جيهانى، ئەو جەنگەى كەوا جگە لە مالىوانى زياتر ھىچ شتىكى ترى بۆ ولاتانى ئەوروپا دەستەبەر نەكرد، ئەم ھەلبژاردنەى سالى ۱۹۷۹ گەورەترىن ئامازە بوو بۆ ئاشتەوايى و يەكگرتوويى ولاتانى ئەوروپا، لەگەل ھەموو ئەمانەشدا، ئەو ريككەوتننامەى، كە لەنيوان ولاتە ئەوروپيەكان ئەنجام دەدرا، كاريگەريەكى تەواوى ھەبوو لەسەر بەھيزبوونى پيگەى پەرلەمانى ئەوروپا و بەدەر كەوتنى لەسەر ئاستى نيودەولەتى. لەو ريككەوتننامانە گرنگترينيان ريككەوتننامەى (ماستەرخيت)ى سالى ۱۹۹۲ و ريككەوتننامەى (ئەمستەردام)ى سالى ۱۹۹۷ بوو، ئەم ريككەوتننامانە پەرلەمانى ئەوروپايان گۆرى بۆ دامەرزاوہەكى ياسادانانى بەھيز، كە شان بە شانى پەرلەمانە نيشتمانيەكان رۆل بگيرپت و كاريگەرى ھەبى. ئيستاش كاتى

» پەرلەمانى ئەوروپا لە ۵۷۲ ئەندام پيكديت، كە نوپتەرايەتتى ۳۸۰ مليون كەس دەكەن لە ۲۸ ولاتى ئەندام، لە ريگەى ھەلبژاردنيكى گشتى و بۆ ماوہى ۵ سال

» ئەو ھاتووە بزائين، بارەگاي ئەم پەرلەمانە لەكوپتە؟ بارەگاي ئەم پەرلەمانە دەكەوتتە شارى ستراسبورخ لە ولاتى فەرەنسا، كەوا لە ساليكدا ۴۸ جار كۆدەبنەوہ، ئەم پەرلەمانە لە ھەمان كاتدا بارەگايەكى گەورەتريشى ھەيە و دەكەوتتە شارى برۆكسلى پايتەختى ولاتى بەلجىكا، كەوا زۆربەى كۆبوونەوہ گشتيەكان و كۆبوونەوہى ليژنەكان لەو بارەگايەدا دەكرين. سەرۆكى پەرلەمانى ئەوروپا نوپتەرايەتتى پەرلەمانى ئەوروپا دەكات لەسەر ئاستى نيودەولەتى و دەرەوہدا و كارى سەرەكى سەرۆك پەرلەمان ھەلسوړاندنى كارەكانى پەرلەمان و ئەو دەستانەى كەوا سەر بە پەرلەمانى ئەوروپان و ھەرەھا چاوديربى كارى ليژنەكان و سەرۆكايەتتى دانىشتنەكانى پەرلەمان دەكات. سەرۆكى ئيستاي

پەرلەمانى ئەوروپا كەسيكى ئيتاليە و ناوى (ئەنتۆنيو تاجانى) يە، كە لە حزبى راسترەوہكانە و لە ھەلبژاردنەكانى ۱۷ تشرينى دووھمى سالى ۲۰۱۷ سەرکەوتنى بەدەست ھينا و بە سەرۆكى پەرلەمانى ئەوروپا ھەلبژيردرا. سەبارەت بە ھەلبژاردنى ئەندامانى پەرلەمانى ئەوروپا، ئەم پەرلەمانە لە ۵۷۲ ئەندام پيكديت، كە نوپتەرايەتتى ۳۸۰ مليون كەس دەكەن لە ولاتانى ئەندام لە يەكيتتى ئەوروپا، كەوا ۲۸ ولاتن و شيوازى ھەلبژاردنى ئەندامەكان لە ريگەى ھەلبژاردنيكى گشتيەوہ دەبيت بۆ ماوہى ۵ سال .

پەرلەمانى ئەوروپا و گشت دامەرزاوہ يەكگرتووە ئەوروپيەكانى تر، توانيوانە لە ريگەى ئەم دامەرزاوہەدا كوكيكارپكى مەزن بن لە مافى ھاوونيشتمانيانى ئەوروپا، ھەرەھا توانيوانە لە ريگەى دانانى ياسا و سيستمىكى سەرکەوتووى ئابوورى و كۆمەلايەتتەوہ، كيشوہرى ئەوروپا بيكەنە پيشەنگى ھەموو ولاتانى جى ھان.

* نوپتەرى ياريدەدەر





گەشتىك بەنيۆ پەرلەمانى ئەورۇپادا

دامەزراوہ يەكگرتوۋەكانى ئەورۇپا، ئەم پەرلەمانە شەرعىيەتى فەرمىي خۇي لە رىگەي ھەلبۇزاردىكى گىشتى ۋەردەگرىت، كەۋا ھاونىشتمانىياني ئەورۇپا لە رىگەي دەنگدانىانەۋا نوپنەرەكانى خۇيان بۇ ماۋەي (۵) سال ھەلدەبۇپرن، بى گومان لەگەل ھەموو ئەمانەشدا دەپىت بزائىن، مېژوۋى دامەزرائندى ئەم پەرلەمانە بۇ كەي دەگەرپتەۋە. بىرۆكەي دامەزرائندى پەرلەمانى ئەورۇپا لەگەل بىرۆكەي يەكگرتوۋى ئەورۇپا سەرى ھەلدا و لەگەل ۋاژوۋكردنى رىككەۋتنامەي رۇماي سالى ۱۹۵۷ زاراۋەي پەرلەمانى ئەورۇپا بەدەر كەوت. شاپەنى باسپشە، رىككەۋتنامەكەي رۇما تايبەت بوو بە دامەزرائندى كۆمەلەي ئابوۋرى ئەورۇپا، يەكەمىن كۆبوۋنەۋەي دامەزرائندى كۆمەلەي

يەككە لە رىگاكانى يەكگرتنى ۋلاتانى ئەورۇپا دامەزرائندى پەرلەمانىك بوو، بۇ ئەۋەي بە ھەموو جىھان بلىن، بەلئى ئىمە يەكگرتوۋىن و بەرژەۋەندىي ئابوۋرى و سىياسى و كۆمەلەيەتتىي ۋلاتەكانمان و ھاونشتمانىانمان لەپىش ھەموو شتىكەۋەيە، ۋلاتانى ئەورۇپا لە رىگەي دامەزرائندى پەرلەمانى ئەورۇپا، تۋانىيان گەرەترىن دامەزراۋەي شەرى و ياسايى بۇ خۇيان دەستەبەر بكن و لەبەر گرنكى و سەنگ و قورسايى ئەم پەرلەمانە، لەسەر ئاستى جىھان بە گىشتى و لەسەر ئاستى كىشۋەرى ئەورۇپا بە تايبەتى، ۋام بە باش زانى، گەشتىك بەنيۆ پەرلەمانى ئەورۇپادا بكن و كۆمەلەي زانبارىي سوۋدبەخشان دەست بكنەۋىت. پەرلەمانى ئەورۇپا يەككە لە كۆنترىن



عەبدۇللا شاخەۋان*

دۋاي كۆتايىھاتنى دوۋەم جەنگى جىھانى، ۋلاتانى ئەورۇپا گەيشتبوۋنە بەرزترىن ئاست لە ۋىزانكارى و ژۇرخانى ئابوۋرىيان بەتەۋاۋى مایەپوۋچ بوۋبوو، ئەمەش ۋاي كرد ۋلاتانى ئەورۇپا بىر لەۋە بكنەۋە، كەۋا چۆن ۋلاتەكانى خۇيان دوۋبارە بنىات بنىنەۋە و يەكبگرن و نموۋنەيەكى جوانى سەرکەۋتنى ئابوۋرى و سىياسى بە ھەموو جىھان پىشان بدەن.

- بنان - الطبعة الأولى ١٩٨٢.
- د. هاني علي الطهراوي - النظم السياسية والقانون الدستوري - دار الثقافة للنشر والتوزيع - عمان - الأردن - الطبعة الأولى - الأصدار الثاني ٢٠٠٨.
 - ميشيل ستيوارت - نظم والحكم الحديثة - ترجمة أحمد كامل و الدكتور سليمان الطماوي - دار الفكر العربي ١٩٦٢.
 - د. ماجد راغب الحلو - النظم السياسية والقانون الدستوري - منشأة المعارف بالأسكندرية ٢٠٠٥
 - د. محسن خليل - القانون الدستوري والنظم السياسية بدون اسم مطبعة أو رقم طبعة ١٩٨٧
 - د. محمد عمر مولود - الفدرالية وامكانية تطبيقها كنظام سياسي - العراف نموذجاً - المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ٢٠٠٩.
 - د. منذر الشاوي - القانون الدستوري - نظرية الدولة - مركز البحوث القانونية - بغداد ١٩٨١.
 - د. سعد عصفور - المبادئ الأساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية - منشأة المعارف بالأسكندرية - بدون رقم طبعة أو سنة طبع.
 - د. عبد الحميد متولي و أحمد كامل و د. سليمان الطماوي - القانون الدستوري والنظم السياسية - منشأة المعارف بالأسكندرية - بدون رقم طبعة أو سنة طبع.
 - د. عبد الكريم علوان - النظم السياسية والقانون الدستوري - دار الثقافة للنشر والتوزيع - عمان - الأردن - الطبعة الأولى - الأصدار الثالث ٢٠٠٦.
 - د. عدنان طه الدوري - القانون الدستوري والنظم السياسية - دار الكتب الوطنية - بنغازي - ليبيا - الطبعة الأولى ٢٠٠٢.
 - د. عصام سليمان - الأنظمة البرلمانية بين النظرية والتطبيق - دراسة مقارنة - منشورات الحلبي الحقوقية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ٢٠١٠.
 - د. نوري لطيف - القانون الدستوري والنظم الدستوري في العراق - مطبعة علاء - بغداد - الطبعة الثانية ١٩٧٩.
 - د. نعمان أحمد الحطيب - الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري - دار الثقافة للنشر والتوزيع - عمان - الأردن - الطبعة الأولى - الأصدار الرابع ٢٠٠٨.
 - د. فائز عزيز أسعد - انحراف النظام البرلماني في العراق - مطبعة السندباد - بغداد - الطبعة الثانية ١٩٨٤.
 - د. شمران حمادي - النظم السياسية - مطبعة الأرشاد - بغداد - الطبعة الرابعة - ١٩٧٥.

بيكهيٽنرا، دوابه دواى گه لاله كردنى پرؤزه كه له لايهن ئيدارهى ههولپير، ليژنهيه كى هاوبهش له ههردوو ئيدارهى ههولپير و سليٽمانى بؤ تاوتويكردى پرؤزه كه و دهوله مند كردنى بيكهيٽنرا. ئهه ليژنهيه چهندين كؤبوونه وهى كرد، كه بووه هؤى گوڤينى چهندهها برگه و مادده له پرؤزهى يه كه م و له ئهجامدا، ههردوو لا لهسه پرؤزهيه كى توكمه و پيشكه وتووتر ريٽكه وتن و له دواى ئاماده كردنى پرؤزه كه له لايهن ههردوو لايهنى سهروهه، سهركردايه تيبى سياسى ههريٽمى كوردستان، كؤبوونه وهيه كى له شارى كؤيه كرد، كه ٣٦ حزب و لايهنى سياسى ههريٽمى كوردستان به شداربيان تيدا كرد و له ئهجامى ئهه كؤبوونه وهيه دا، به تيكرى دهنگى حزب و لايهنه به شداربووه كان، پرؤزهى ئاماده كراوى دهستور پهسهند كرا.

له سالى ٢٠٠٥ ليژنهيه كى ١٩ كهسى له ئهئامانى پهلهمانى كوردستان و شاره زابانى بوارى ياساى و دهستورى بيكهيٽنرا، بؤ پيداچوونه وه به پرؤزهى دهستوره كه و ئهه ليژنهيه دهسته كار بوو و داواى له ههموو چين و توپزه كانى خهلكى كوردستان كرد، كه سهرنج و تيبينى و پيشنيارى خؤيان ئاراستهى ليژنهيه كه بكن. ئههه بوو، كه زياتر له ٥٠٠٠ پيشنيار پيشكهش به ليژنهيه كرا و ئهويش ههمووانى ريٽخست و تاوتويى كردن و له ئهجامى بهراورد كردنى به چهندهها دهستورى جيهان و تاوتويى پيشنياره كانى سهروهه، ليژنهيه كه توانى له سالى ٢٠٠٨ بگاته دهقى كؤتايى پرؤزهى دهستور. شايانى باسه، دوابه دواى ئههه، ياساى ژماره ١٦ى سالى ٢٠٠٨ له لايهن پهلهمانى كوردستان دهرجو بوو، بؤ چؤنيه تيبى پهسهند كردنى پرؤزه كه و ئهجامدانى راپرسى لهسهرى و له ٢٤/٦/٢٠٠٩ پرؤزه كه خرايه بهردهم ئه ندامانى پهلهمان بؤ دهنگدان و به ٩٧ له كؤى ٩٨ دهنگ پهسهند كرا و پرؤزه كه بهو شيويه و به ياساى ژماره ٩ى سالى ٢٠٠٩ پهسهند كرا و ئاماده كرا بؤ راپرسى، به لام ئهههه جىگاي داخه، ئههه راپرسى به پاساوى جوڤاوجؤر ئهجام نه درا و پرؤزه كه بهو شيويه نيوه چلييه مايه وه، بؤيه ههتا ئيستا ههريٽمى كوردستان نه بووه ته خاوهن دهستورى خؤى.

المصادر: باللغة العربية

* مامؤستاي كؤليژنى ياسا - له زانكؤى نيوده وهله تيبى تيشك

- د. اسماعيل الغزال - القانون الدستوري والنظم السياسية - المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع - بيروت -

۳. سىستېمى ھۆكۈمەتنى كۆمەلە:

سەبارەت بە سىستېمى ھۆكۈمەتنى كۆمەلە (ھۆكۈمەت ھەرقايسى جەھەتتە، كە سەبارەتتا لە سوپىرا سەرى ھەلدا و ھەرۋەكۈۋە لە ناۋەكەيدا ھاتوۋە، بىر تىپىيە لە كۆنترۇل كىردى دەسەلاتى ياسادانان و جىيە جىيە كىردى، واتە كۆنترۇل كىردى ھەمۇو جومگە سەركەپپە كانى دەسەلات، لە ھەردوۋ بوار لەلايەن پەرلەمان، ئەگەر چى ئەنجومەننىكى راپەراندن ھەيە، لە بوارى دەسەلاتى جىيە جىيە كىردى، بەلام رۇلى ئەو ئەنجومەنە رۇلىكى لاۋە كىيە و خودى ئەنجومەنى راپەراندن لەلايەن پەرلەمان ھەلدەپ تىردىت و لەژىر رىكىفى پەرلەمان دايە، بەلام پىۋىستە ئەوە بلىپىن، كە ئەم سىستېمە جگە لە سوپىرا، لە ھىچ ۋىلايىتىكى دىكەدا سەركەۋىتى بەدەست نەھىتاۋە.

ئەمە سەبارەت بەو سى سىستېمە كلاسسىكەى باسما لىۋە كىردى، ھەر يەككىيان تايىتە بە كۆمەلگايەك و بەشىۋەيەك دارىژراۋە، كە لەگەل سىروشتى كۆمەلگايەك، خۇى بگونجىننىت، بۇيە كە دەگوزارنىتەۋە بۇ كۆمەلگايەك دىكە، زۇر جار گۇرۇنكارىيان بەسەردا دىت، تا بەشىۋەيەك بگونجىت لەگەل ئەو كۆمەلگايەك، لەبەر ئەۋەى ھەر كۆمەلگايەك لە جىھان تايىتەمەندى خۇى ھەيە، كە جىاي دەكاتەۋە لە كۆمەلگايەك دىكە، چ لە بوارى ئاستى پىشكەۋىتى كۆمەلگايەك، يان ئابوۋرى، ياخود رۇشنىبىرى، بۇيە ئەو سىستېمانە و بەتايىتە سىستېمى پەرلەمانى، كە گوزارايەۋە بۇ ۋىلايىتىكى دىكە، گۇرۇنكارىيى بەسەردا دى.

سىستېمى سىياسىي تىكەلاۋ

لىرەدا باس لە سىستېمى سىياسىي فەرەنسا دەكەين، كە لەژىر سىيەرى دەستورۇ كۆمارى پىنچەم، لە سالى ۱۹۵۸ دامەزرا، كە بە سىستېمى سىياسىي تىكەلاۋ، ياخود سىستېمى پەرلەمانىي گەشە كىردوۋ ناۋ دەپرىت و ئەو سىستېمە لە بنەرەتتا سىستېمىكى پەرلەمانىيە، بەلام ھەندى دەستكارى كراۋە، كە بىر تىپىيە لە ھەلبۇزاردى سەرۇك كۆمار، بەپىي ھەمۇار كىردى دەستورۇ سالى ۱۹۶۲، ئەۋە كرا بە دەق، كە سەرۇكى كۆمار بە ھەلبۇزاردىكى گىشتى و راستەوخۇ لەلايەن گەلەۋە ھەلبۇزاردىت، ھەرۋەھا بەپىي ھەمان ھەمۇار كىردى ماف بە سەرۇك كۆمار درا، كە پەرلەمان (كۆمەلى نىشتمانى) ھەلبۇەشىننىتەۋە، بەلام لەدەۋاى راۋىژ كىردى لەگەل سەرۇكى ھۆكۈمەت، سەرۇكى ھەردوۋ ئەنجومەنى

دەسەلات و سەرۇك ۋەزىران، بەلام ئەمەش ئەۋە ناگەيەننىت، كە سەرۇك ۋەزىران پەرۋىز كرابىت و بەين دەسەلات مابىتەۋە، لەبەر ئەۋە سەرۇك كۆمار ناتوانىت بەيى ھەماھەنگىي سەرۇك ۋەزىران، ۋىلاىت بەرپىۋە بىت، بەلكوۋ سەرۇك كۆمار ھەمۇو كارتە كانى يارىي سىياسىي لەدەستدا نىيە، ھەمۇو دەسەلاتە كان لەدەست ئەۋەدە بىت، بەيى ھاۋكارىيى ھۆكۈمەت بىرپارە كان دەرىكات.

ئەمە لەلايەك لە لاىەكى دىكەشەۋە، بەھىز كىردى پىگەى سەرۇك كۆمار و زىاد كىردى دەسەلاتە كانى، بوۋە ھۇى گچكە كىردى و كەم كىردى ۋە رۇلى پەرلەمان، ئەمەش شتىكى ئاشكرايە، كە دامەزرىنەرانى دەستورۇ سالى ۱۹۵۸ مەبەستىيان ئەۋە بوۋ، كە رۇلى پەرلەمان كەم بىكەنەۋە و لەم بوارەدا مىشال دوبرىە، كە شارەزايەكى ياساى دەستورۇيە، دەلىت، سىستېمى سىياسىي لە كۆمارى سىيەم و چوارەم لە فەرەنسا بەرەۋ سىستېمى كۆمەلە دەشكايەۋە، بۇيە پىۋىستە سىستېمى پەرلەمانى تازە بىر تىپىيە ۋە دابمەزرىت، بەلام بەيى سەرۋەرىي پەرلەمان و بەپىي دەستورۇ سەرۋەۋ، پەرلەمان ۋىلايەى عامەى لە بوارى ياسادانان نەما، چۈنكە ماددەى ۲۴ لە دەستورۇ ئەۋە بابەتەنى دىيار كىرد، كە پەرلەمان دەتوانىت ياساىان تىدا دەرىكات، ھەرۋەھا دەستورۇ دەسەلاتى بە ھۆكۈمەت دا، كە رىساكان (لواىج) دەرىكات.

قۇناغە كانى نووسىنەۋەى دەستورۇ ھەرىم

شاىەنى باسە، ئەۋە پىرۇۋە دەستورۇ ئەمىرۇ لەبەر دەستماندايە، بەئاسانى نەھاتوۋەتە دى، بەلكوۋ ئەۋە بەرھەم و رەنجى چەندەھا سالە و لەدەۋاى ھەۋلىكى زۇرى لاىنە سىياسىيە كان و شارەزايانى ئەۋە بوارە گەشىتوۋەتە ئەۋە ئاستە، بۇيە بە پىۋىستمان زانى، ئامازە بە قۇناغە كانى نووسىنەۋەى دەستورۇ ھەرىمى كوردستان بىكەين.

ۋەكوۋ ئامازەمان پىكرد، پىرۇۋە دەستورۇ لە پىكەۋە نەگەشىتوۋەتە ئەۋە قۇناغە، بەلكوۋ بە چەند قۇناغىك تىپەرىۋە و دەتوانىن بلىپىن، كە ھەۋلە كانى ھەرىم بۇ دامەزرىندى دەستورۇ دەگەرپتەۋە بۇ سالى ۲۰۰۲. شاىانى باسىشە، كە ئەۋە كاتى دوۋ ئىدارە ھەبوۋ لە ھەرىم، واتە ئىدارەى ھەۋلىر و ئىدارەى سلىمانى، لە پەرلەمانى كوردستان لىژنەيەك بە سەرۇكايەتىي سەرۇكى پەرلەمان و چەند پەرلەمان تارىك و چەند شارەزايەكى ياساىي بۇ دانانى پىرۇۋە دەستورۇ

سیستەمە سیاسییە کلاسیکیە کانی حوکمرانی

سەبارەت بە سیستەمی سیاسی، کە بابەتی ئێمە، دەتوانم بڵێم، کە سیستەمی سیاسی حوکمرانی، لە بابەتە گەرنەگە کانی دەستوور و سەن سیستەمی سیاسی کلاسیکی هەیه، کە لەلایەن دەولەتە جیاجیاکانی جیهان پیادە دەکرین، ئەوانیش بریتین لە سیستەمی پەرلەمانی و سیستەمی سەرۆکایەتی، واتە (رتاسی) و سیستەمی حکوومەتی کۆمەڵە، (حکومە الجمعیه).

لێرەدا خالیکی گەرنەگە هەیه، پێویستە ئاماژە بۆ بکەم، کە ئەم سیستەمانە هەر یەکیکیان لە ژینگە یەکی تایبەت بە خۆی سەری هەڵداوه و گەشەیی کردووه و لە گەڵ سروشتی کۆمەڵگای خۆی هاوتەریب بووه، بۆیە کە ئەو سیستەمە دەگوازیتهوه بۆ ولاتیکی تر، زۆر ئەستەمە دەقاودەق پیادە بکری، لەبەر بوونی جیاوازی لە نێو کۆمەڵگەکان لە زۆر رووهوه.

هەر یەکیک لەو سەن سیستەمەش خەسڵەت و تایبەتمەندیی خۆیان هەیه.

۱. سیستەمی پەرلەمانی:

سیستەمی پەرلەمانی، کە لە ولاتی بەریتانیاوه سەری هەڵداوه، بە شەو و رۆژێک دروست نەبووه، بە لێک و ئەو سیستەمە بەرھەمی مەملاتییەکی دوور و درێژ و پەر لە توندوتیژی بووه، لە نێوان شای ئەو ولاتە و گەلی بەریتانیا و بە شێوەیەکی ریکخراوه، کە لە گەڵ سروشتی کۆمەڵگای بەریتانی بگونجی، ئەو سیستەمە لە دوو کۆلەگە یاخود پرنسیپ پێکدی، کە یەکیەکیان دووانەیی دەستەلاتی جێبەجێکردن لە دوو سەرۆک پێکدی، واتە سەرۆکی ولات، ئەو ولاتە چ پاشا (مەلیک) بی، یاخود سەرۆک کۆمار، یانیش سەرۆکی ئەنجومەنی وەزیران. لێرەش پێویستە ئاماژە بەو بکەین، کە سەرۆکی ولات لێرەسیاریەتی سیاسی لە ئەستۆدا نییه، واتە لە پروی سیاسی لێرەسراو نییه بەرامبەر بە پەرلەمان، لەبەر ئەوەی زۆری زۆری ئەرکەکانی پرتۆکۆلین، هەر و هەر سەرۆکی ولات بە سۆمبلی ئەو دەولەتە دادەندرێت و رۆلی میانگیری لە نێوان هەموو دەسەلاتەکاندا دەبینێت، بەلام بە پێچەوانەوه، سەرۆکی ولات، سەرۆکی ئەنجومەنی وەزیران، لێرەسیاریەتی سیاسیان لە ئەستۆ دایە و پەرلەمان دەتوانێت لێرەسینەوێان لە گەڵا بکات، چونکە زۆری زۆری دەسەلات و ئەرکەکانی دەسەلاتی جێبەجێکردن دراوەتە سەرۆکی ئەنجومەنی وەزیران،

پرنسیپیکی باو هەیه، کە دەلیت، دەسەلات لێ چۆی بی، لە پرنسیپی دوووم لە سیستەمی پەرلەمانی بریتییە لە هەماهەنگی و چاودێری بەرامبەر، لە نێوان هەردوو دەستەلاتی یاسادانان و جێبەجێکردن، کە لەم بوارەدا چەندەها خالی هەماهەنگی لە نێوان ئەو دوو دەسەلاتەدا دەبینرێت، هەر و هەر دوو دەسەلاتە کە چاودێری یەکتەری دەکەن و لەو بوارەدا پەرلەمان مافی پرسیار و لێکۆڵینەوه لە گەڵ سەرۆک وەزیران و هەر یەکیک لە وەزیرەکانی هەیه، هەر و هەر بۆی هەیه متمانەیان لێ وەر بگریتهوه، ئەگەر هاتوو لە ئەرکەکانیان کەمتر خەم بوون، بەرامبەر ئەوه، ئەنجومەنی وەزیران بۆی هەیه پەرلەمان هەلبۆه شیتیتەوه.

۲. سیستەمی سەرۆکایەتی:

بەلام سیستەمی سەرۆکایەتی، کە بۆ یەکیەکی جار لە ولاتە یەکیگرتووکانی ئەمەریکا سەری هەڵدا و جێبەجێ کرا، زۆر جیاوازه و بە پێچەوانەیی سیستەمی پەرلەمانی، لە یەکی سەرۆک پێکدی، کە سەرۆکی ولاتە و هەموو ئەرک و دەسەلاتەکانی جێبەجێکردن لە ئەستۆی خۆی دەگری، چونکە لەو سیستەمەدا، ئەنجومەنی وەزیران بوونی نییه، تەنیا وەزیرەکانیش بە فەرمی بە وەزیران ناونابری، بە لێک و راپۆرتکاری سەرۆکی ولاتن و مافی بریاردان و دەنگدان نییه، هەر و هەر مافی بریاردان تەنیا و مافی سەرۆکی ولاتە، قسە یەکی باو هەیه دەلیت، پۆستی سەرۆکی ئەمەریکا گەرنەگەری و گەورەترین پۆستە لە جیهان. پرنسیپی دوووم لە سیستەمی سەرۆکایەتی بریتییە لە جیاکردنەوهی رەها (الفصل المطلق) لە نێوان دەسەلاتی یاسادانان و دەسەلاتی جێبەجێکردن، واتە هەر یەکیکیان لە بوارێ خۆی و بە تەنیا کار دەکات و هەماهەنگی و چاودێری یەکتەر لە نێوانیاندا نییه، بۆیە دەتوانین بڵێین، کە سیستەمی سەرۆکایەتی لە زۆر رووهوه پێچەوانەیی سیستەمی پەرلەمانییه.



سیستەمی سیاسی

بەپێی پرۆژەى دەستوورى ھەرێمی کوردستان



پ. ی. د. محەمەد عومەر مەهلۆود*



گرنگی دەستوور

دەستوور بۆ ھەر قەوارەبەکی سیاسی بە بناغەبەکی گرنگ دادەندریت، جا چ ئەو قەوارەبە دەولەت بێت، یاخود ھەرئیمیکى فیدرالی بێت، چونکە لە رێگای دەستوورەوە دەسەڵاتەکانی ولات بە دامەزرێوە دەکرێن و سنووریان بۆ دیاری دەکرێت، بۆ ئەوەی هیچ کامیان سنووری خۆی نەبەزێت و لەم بوارەدا جۆن جەى (John Jay)، کە یەکەم سەرۆکی دادگای ئەمەریکیە (Supreme Court) دەلیت، دەسەڵاتداران کە یاسا بۆ خەڵکی ھەردەکەن و تاکەکانی کۆمەڵگای پێشەو پابەند دەکەن، پێویستە ئەوانیش پابەند بن بە یاسایەک، کە ئەویش دەستوورە، لێرەدا پێویستە ئاماژە بەوە بکەین، کە ھەندیک لە شارەزایانی بواری دەستوور دەلین، دەستوور تەنیا ئامرازیکە بۆ داڕێژکردنی ئازادییەکان، بەلام ھەندیکى دیکەیان دەلین، کە دەستوور تەنیا بۆ رێکخستنی دەسەڵاتەکانە، لەکاتیکیدا کە بۆچوونی سییەم دەلیت، دەستوور ئامرازیکە بۆ تیکەڵکێشانی ئازادییەکان لەگەڵ دەسەڵاتەکان. بەھەر حال، دەستوور زۆر پێویستە بۆ ھەرێمی کوردستان و دەبوا بە زۆر ئێمە خواھن دەستووری خۆمان بووینایە، چونکە پەرلەمانی کوردستان بەپێی بریاری ژمارە ۲۲ لە ۱۹۹۲/۱۰/۴، سیستەمی فیدرالی بۆ ھەرێمی کوردستان پەسەند کرد، بۆیە دەبوا بە لەو کاتەو دەسەڵاتدارانی کوردستان ھەولیان بدابوایە بۆ دانانی دەستووریک بۆ ھەرێم، بەلام لەبەر بارودۆخی ھەرێم لەو کاتەدا، ئەم مەسەلەبە بایەخی پێ نەدرا، ئەمەش بە بریاری ئێمە ھەرئیمیکى نەرتییى ھەبوو، چونکە ئەگەر لە کاتی کەوتنی رژیمی دیکتاتۆریی پێشوو لە ۲۰۰۳/۴/۹ ئێمە

خواھن دەستوور بوینایە، ئەوا ئەو دەستوورە لەلایەن دەستووری ھەمیشەیی عێراقی سالی ۲۰۰۵ دانى پێدا دەنرا و پێگەى ھەرێمی کوردستان زۆر بەھێزتر دەبوو. تێپەرپوونی زیاتر لە ۱۴ سال بەسەر پەرپەرکردنی سیستەمی فیدرالی لە عێراق، بەپێی دەستووری سالی ۲۰۰۵، ئەو دەستوورەى کە لە ماددە (۱۱۷) یەکەم (دا دانى بە ھەرێمی کوردستان و دەسەڵاتەکانیدا ناوە، وەکو ھەرئیمیکى فیدرالی، ھەر وەھا بەپێی ماددەى ۱۲۰ لە ھەمان دەستوور ھاتوووە "ھەرێم دەستووری خۆی دادەمەزێت"، بەلام لەگەڵ ئەوەش، ئێمە ھەتا ئەمڕۆ نەبووینەتە خواھن دەستووری خۆمان، ئەمەش بێ گومان دیاردەبەکی نامۆبە و زۆر ئاماژەى نەرتییى تێدا ھەبە.

زمان



د.مستەفا زەنگنە

یەکیك له پێناسەکانی زمان ئەوەیە، کە دەلیت: زمان بەخشندهیی خودایە.

بەپێی ئەم پێناسەیه بیت، کە ئایدیالیستەکان پشتی پێدەبهستن، ئەوا خودا زمانی بەخشیوه بە مرۆف، بەمەش لە گیاندارەکانی دیکە جیا کردووه تەو، شتیکیش خودا بەخشییەتی، پیرۆزه و دەبئ ریزی لئ بگیریت. لەم پێناسەیهدا ئاماژە بە زمانیکی دیاریکراو نەکراوه، تاوێ کو ئیمە لە زمانیکی تر بە گرنگتر و پیرۆزتری بزاین، بەلکوو هەموو زمانەکانی سەر گۆی زهوی، کە تایبەتن بە مرۆف، بەخشندهیی خودان و پیرۆزن و جیی ریزلینگرتن. لەم بارهیدا هیچ کەسیک بۆی نییه بە کەم سەیری زمانیکی تر بکات، یان گالتە بە زمانی نەتەوێهەکی تر بکات، کەواتە ئەم پێناسەیه بە یەك چاوا سەیری پیرۆزی و گرنگی هەموو زمانەکانی سەر گۆی زهوی دەکات. بۆیە تاك بۆی نییه بە ئارەزووی خۆی زمان بشیوێتی، یان هەولێ تیکدانی بدات، هەر تاکیکیش گالتە بە زمانیک بکات، یان بە چاویکی کەم سەیری زمانیکی دیاریکراو بکات، ئەو گوناھیک بەرامبەر بەخشندهیی خودا و پیرۆزیی زمان و یەکیك له بنەماکانی بوونی نەتەوێهەک دەکات. چون زمان ناسنامە تاکێ نەتەوێهە، ئەمەش وای کردووه مرۆف شانازی بە زمانی زگماکی خۆیهوه بکات، کە بە زمانی دایک ناو براوه. گوێتەدان بە گرنگی و پیرۆزیی زمانی دایک، گرنگی نەدانە بەو پیرۆزییهی، کە هزری هەزاران سالی باو و باپیرانی هەلگرتووه. بایەخ نەدان بە وشە و زاراوه و دەستەواژەکانی زمانی دایک، هەولدانە بۆ لەبیرکردنی وشەکانی خۆشەویستی دایک و بەتەنگەوهاتنی باوک و سۆزی باو و باپیرانی خۆت. بۆیە لە گۆشەنیگای ئەم پێناسەیهوه، لەسەر هەموو تاکیک فەرزە، کە زمانی دایکی خۆی خۆشبوو و ریزی لئ بگری و هەول بدات پیشی بخات، ئەمەش وامان لئ دەکات، ریز لە هەموو زمان و شیوهزاریکیش بگری، کە بەپێی نەتەوێهەکانی سەرگۆی زهوی و جوگرافییه جیاوازه کان و رەگەزه جیاوازه کان بوونیان هیه. هەر ئەوێهش وامان لئ دەکات بلیین، بەلئ زمان پیرۆزه و پتویستە خزمەتی بکەین. ئیمەش وەکو کورد لە هیچ نەتەوێهەکی دیکە کەمتر نیین، بۆ ئەوێهێ ئەم پێناسەیه بکەینە دروشمی خۆشەویستی بۆ زمانی شیرینی کوردی و ریزگرتن لە زمانەکە و گەشەپێدانی.

پېشكەوتو ھەمەپەنگ و ھەمەبوار و بايەخدار دەكات، ھەميش ئىمەى سەرپەرشتيارانى گۆقارە كە دلخۆش دەكات، ھەر تېيىنى و رەخنە يەكيش لاي خويئەرى بەرپەزەو، بەدلنىايىو ھە پېشمان دەخات و ھەلە و كەموكوپىيە كانمان كەمتر دەكات.

دەركردنى ئەم گۆقارە بە تەواوى رېوشوئە ياسايىە كانى ھەرئىمى كوردستاندا تېپەپو ھە لايەن سەندىكاي رۆژنامە نووسانى كوردستانىشەو ھەك لە سەرەتاي ئەم گۆقارەدا دەبىين، مۆلەتى رەسمى بۆ دەرچوو.

ھەك چۆن زانكۆى نۆدەولەتى تيشك، بە ھەول و شەونخوونى و دلئۆزى بەردەوامى سەرۆك و دەستەى ئەمىنداران و ئەكادىميان و مامۇستايان و كارمەندان و قوتابيانى، لە ماوئەكە كەمدا گەيشتە پلە يەكەمە كانى رىزبەندى زانكۆكانى عىراق و ھەرئىمى كوردستان، دلنيا بن بە بەشدارىي كاراي مامۇستايان و قوتابيان و بە پشتىوانى سەرۆكايەتتى زانكۆ، (گۆقارى شايان) ىش دەبىتە تەواوكەرى ئەو سەرکەوتنە زانستى و ئەكادىميانەى زانكۆى نۆدەولەتى تيشك و پرووى گەشى زانكۆكەمان جوانتر دەناسىن.

ئامانجە كانى زانكۆى تيشك و ھەرۆھا ئىمەى ستافى گۆقارىش لە دەركردنى ئەم گۆقارە، زۆرن و ھەموويان ئامانجەكەلى پىرۆز و گرنكى زانستى و مەعريفى و رۆژنامەوانىين، زۆر گرنگە مامۇستايان و قوتابيان، لەپەنا پرۆسەى خويئەندى رۆژانەى زانكۆ و خەمە زانستىيە كانىندا، چالاكىي رۆژنامەوانى و نووسىنيشيان ھەبىت، گرنگە ھەموومان بزائىن كە (نووسىن و رۆژنامەوانى و كىتب) سى داھىئاننى زۆر بايەخدار و كارىگەرى مرۆفايەتىن، چەند خۆشە ھەموومان بەشدار بىن لە پەرەپېئەندى ئەم سى داھىئانەدا.

رەنگە ھەندى لە قوتابيان و مامۇستايانى بەرپەز، تواناي زۆر باشى نووسىنيان ھەبىت و كەمىك خەمسارد بن يان دلگەرم نەبن بۆ بەشدارىكردن لەم پىرۆزە رۆژنامەوانىيەدا، بۆيە نمونەى ھەلوئىست و بىپارى يەكەك لە ناودارتىن نووسەر رۆژنامەوانە كانى مىسر و رۆژھەلاتى ناوەرەست، ھەك نمونە بىرى ئەو بەرپەزەنە دەھىئەو.

محەمەد حەسەنئىن ھەيكەل يەكەك بوو لە رۆژنامەنووسە ھەرە ناودارە كانى مىسر لە سەدەى

بىستەم و تەنەت سەرەتاكانى سەدەى بىست و يەكيش. جەمال عەبدولناسر لە ناوەرەستى سالانى پەنجاکان دەبىتە سەرۆكى مىسر، محەمەد حەسەنئىن ھەيكەل يەكەك بوو لە بەرگىكارە ھەرە ديارەكان لە شۆرش و سياسەتى ئەو سەرۆكە، سەرۆكى مىسر لە زۆر پرسدا راوئىزى بە ھەيكەل دەكرد و ھاوئىيەتتەكى زۆر پتەويان ھەبوو، بەھۆى ئەم پەيوەندى و متمانە پەو ھەبىتە سەرۆكى مىسر، وىستى ھەيكەل بکاتە ھەزىرى راگەياندىنى حكوومەتەكەى، ئەو كات محەمەد حەسەنئىن ھەيكەل سەرنووسەرى رۆژنامەى (ئەھرام) بوو، سەرەتا سەرۆك لەپى نۆيتەرىكەو ھەيكەل دەكات ئەو پۆستە وزارىيە ھەبىت، ھەيكەل دەچىتە ئۆفيسى سەرۆكى مىسر ئەو پۆستە رەت دەكاتەو ھە تەوانجەو بە سەرۆك عەبدولناسر دەلېت: "سوپاسى متمانەى بەرزت دەكەم، بەلام مەخابن جەنابى سەرۆك، من تا ئىستەش وام دەزانى تۆ رۆژنامەنووست لە ھەزىر پى گرنگترە". سەرۆك عەبدولناسر بەناچارى وازى لەو داوايەى ھىنا كە لە ھەيكەلى كەردبوو. پاش ماوئەكەكى تر سەرۆكى مىسر ئەو سەرنووسەرى رۆژنامەى (ئەھرام) ى بانگ كەردەو ھە پى گوت: "مادام ھىندە حەزت لە كارى رۆژنامەوانىيە، دەتوانىت لە (ئەھرام) ىش سەرنووسەر بىت و ھەزىرى راگەياندىنىش بىت"، ئەمجارەش ھەيكەل داواكەى رەت كەردەو ھە بە سەرۆكى گوت: "ئاخر بەپى ياسا ناكرىن لە يەك كاتدا سەرنووسەرىش و ھەزىرى راگەياندىنىش بىم". ئەو جارەش ناسر وازى لى ھىنا. دواى ماوئەكە، سەرۆك بىپارىكى (ئىستىنائى) ى بۆ ھەيكەل دەكرد و نامەيەكى بۆ نووسى و سەرلەنۆى داواى لە ھەيكەل كەرد بىتە ھەزىر و پى گوت: "ئەو ئىستىنايەم لە ياساكەدا تەنيا بۆ تۆ كەردەو، تۆ دەتوانىت ھەزىرىش بىت و سەرنووسەرى رۆژنامەى ئەھرامىش بىت"، دىسان ھەيكەل رەتى كەردەو ھە ئەمجارەيان بە نامەيەكى دوور و درىژ، وىپراى سوپاسى سەرۆك، بۆى روون كەردەو ھە ناكرىن لە يەك كاتدا ئەو دوو كارە بکات و لە بەرژەوئەندىي حكوومەت و گەل و ولاتدا نابىت، بەكورتى بە سەرۆكى گوت: "گرنگترىن ناسناو لاي من رۆژنامەنووسە".

* سەرنووسەرى گۆقارى شايان

قەبارەى خۆى، خەرجىى زۆرى دەوئى نەخاسمە تىچووى چاپکردىيان، ئەودەم ئەو خەرجىيە بەردەست نەبوو، بۆيە بەناچارى بىرم لە كۆنترىن و سەرەتايترىن جۆر و شىۋازى رۇژنامەوانى كردهوە كە مېژووى مرۇقاھەتى بەخۆبەوە بىنيوہ، ئەويش دەرکردنى رۇژنامەى ديوارى ياخود (ديوارنامە) بوو.

بەم شىۋەيە، پاش ئەوہى ئەو بىرۆكەيەم لەگەل بەرپىز د. عەدنان عەبدوللا كە ئەودەم سەرۆكى بەشى ياسا بوو، تاتووو كرد، بەرپىزيان پشتيوانىيەكى زۆرى مەعنەوىي كردهم و لەوہەدوا خۆبەخشانە لەگەل چەند قوتاييەكى ھاوپىم و بە بەشدارىي چەند مامۇستايەكى بەرپىزى بەشەكە، (ديوارنامەى شايان) مان دەر كرد و خۇشەختانە تا سالى پار ۱۲ ژمارەى لى دەرچوو، كە ھەندىك لەو ژمارانە لە شىۋەى رۇژنامەى كاغەزىش بە تىراژى ۵۰۰ تا ھەزار دانەى لى دەرچوو.

وہك لە وىتەكەدا دەيىبنن (ديوارنامەى شايان) بە ديوارىكى بەشى ياساوە ھەلۋاسراوہ، ئامازەشم پىچ دا كە ئەوہ كۆنترىن شىۋازى رۇژنامەوانىيە لە مېژووى رۇژنامەگەرىدا، بەلام ھەلبىژاردنى ئەم شىۋازە لەم سەردەمى پىشكەوتنى تەكنۆلۇژيايەدا لەلايەن بەشى ياساوە بۇ ئەوہ بوو سەرنجى قوتاييان و خويئەران راكىشىن بۇ خويئەندەوہى بابەتى جۇراوچۇر و ھەمىش

خۆيان تيايدا بەشدار بن بە نووسىنى بابەتى جياواز، چونكە مەرج نىيە وەرگرتنى زانىارى و چىژوەرگرتن لە خويئەندەوہ تەنيا لە رىي سايتەكان و پەيچەكانەوہ بىت، بەلكوو ئەم رىگە كەمتىچووہوشمان ھەيە بۇ خويئەندەوہ.

ئىستا كە ئىوہى بەرپىز يەكەمىن ژمارەى (گۇڧارى شايان) دەخويئەندەوہ، سەرەتاي ھەنگاوەكانى لە ديوارنامەيەكى چوار لاپەرەيەوہ دەستى پى كرد و نھا بووہتە گۇڧارىكى ۸۰ لاپەرەيى، بەلام چۇن ئەم ديوارنامەيە بوو بە گۇڧارىكى مانگانە و بووہ گۇڧارىكى فەرمىي زانكۆى نۆدەولەتاي تيشك و ئىستا لەبرى تەنيا كۆليژى ياسا، قوتاييان و مامۇستايانى ھەموو بەش و كۆليژەكانى زانكۆ، بە سى زمانى (كوردى، عەرەبى، ئىنگليزى) تيايدا دەنووسن و بەشدارى كاران؟

رۆژى ۲۲ى نىسانى سالى پار لە يادى دەرچوونى يەكەمىن رۇژنامەى كورديدا، كۆليژى ياساى زانكۆى نۆدەولەتاي تيشك، وەك بەرپرسيارىيەك بەرامبەر بەو يادە گرنگە و ھەروەھا پەرۆزەى (ديوارنامەى شايان) كە ماوہى ۳ سالى خاياند و بە شىۋەيەكى خۆبەخشانە مانگى جارىك دەرەكرا، رۆوہەسمىكى رىكخست بۇ رىژلېتان لە ماندووبوونى ھەموو ئەوانەى كە كاربان تىدا كردووە چ بە نووسىنى بابەت، چ بە رىكخستن و دىزايىنكردن و چاپكردنى ديوارنامەكە، بۇ ئەو رۆوہەسمەش بەرپىز د. ئىدرىس ھادى سەرۆكى دەستەى ئەمىندارانى زانكۆى نۆدەولەتاي تيشك، لەميانى وتارىكىدا داواى كرد (ديوارنامەى شايان) بكرىتە گۇڧارىكى تايبەت بە زانكۆى تيشك، خۇشەختانە ئەو داوا و پىشنيارەى بەرپىزيان ئەمسال بە برپارىكى فەرمى كەوتە وارى جىبەجىكردنەوہ، ئەمەش لە سۆنگەى ھەستكردىيان بە گرنگىي بوونى چالاكيەكى بەردەوامى رۇژنامەوانى لە زانكۆكە و ھەروەھا بايەخى ھەبوونى گۇڧارىك كە زانكۆى نۆدەولەتاي تيشك دەرى بىكات، ھاوشىۋەى زۆرەى ھەرە زۆرى زانكۆ پىشكەوتووەكانى دىنا كە مامۇستايان و ئەكادىميان و قوتاييانى زانكۆكە تيايدا بەشدار بن. ئىستا ئىوہى بەرپىز يەكەمىن ژمارەى (گۇڧارى شايان) دەخويئەندەوہ، خاوەن و سەرپرشتىار و سپۆنسەرى ئەم گۇڧارە زانكۆى نۆدەولەتاي تيشكە، لاپەرەكانى (گۇڧارى شايان) بۇ ھەموو مامۇستايان و قوتاييانى سەرجمە كۆليژ و بەشەكانى زانكۆ والاىە و بەشدارىي زۆرترييان بە نووسىنى بابەت و پوختەى توپىنەوہ زانستىيەكان، ھەم گۇڧارەكە دەولەمەند و



يەكەمىن ژمارەى گۆقارى شايان



ھېرۆ ئىسماعىل عارف*

دەبىي ئەوەش بزائىن كە تا ئىستاش بە دەيان ھەزار گۆقار و رۆژنامەى كاغەزى لە دونىادا بەردەوامن لە دەرچوون و بازرگانى و پېشەسازىي كىتېب تا ئىستاش سەرمايەدارىيەكى زۆرى تىدا دەكرىت، كەواتە ھىشتا سىحرى كىتېب و رۆژنامەوانىيى كاغەزى بەتال نەبۆتەو ھىشتا كارىگەرىي بەسەر ژيانى مرۆقايەتییەو بەھىزە.

كارى ميديا و رۆژنامەوانى، ھەر كە تىكەلى بوويت و ماوئەك كارت تىدا كىرد، دەبىتە جۆرىك لە ئولفەت و خوو پىوئەگرتن و ھەزى بەردەوام، چوار سال لەمەوبەر كاتى لە كۆلپىزى ياساى زانكۆى نىوئەولەتیی تىشك لە ھەولپىر وەرگىرام، ئەگەرچى لەدەرەوئە دەوامى خويئندىم لە زانكۆ لە كارى ميديايى نەخاسمە تەلەفزیون بەردەوام بووم، بەلام كە ھەستىم كىرد لە كۆلپىز و بەشە جىاوازەكانى زانكۆى تىشك، بەدەم خويئندەو بە كوالىتییەكى بەرز، بەردەوام سالانە دەيان چالاكىي ھەمەجۆرى زانستى و رۆشنىبىرى و ھونەرى و ھەرزى ھەيە، تەنبا چالاكىي رۆژنامەوانى نىيە ياخود زۆر سنووردارە، وەك رۆژنامەوان و ميدياكارىك بىرم لەو كىردەو، لە زانكۆ ياخود ھىچ نەبى لە بەشەكەى خۆم (بەشى ياسا - كۆلپىزى ياسا) چالاكىيەكى رۆژنامەوانىي بەردەوام ھەبىت، سەرەتا بىرم لەو كىردەو گۆقارىك ياخود مانگنامەيەك لە شىوئەى (رۆژنامە) لە كۆلپىزى ياسا ھەبىت و ھەم مامۇستايانى بەرپىز و ھەم قوتابىيانى ئازىز رۆلى كارايان لە دەركرنىدا ھەبىت، بەلام دوای گىفتوگۆ، ھەستىم كىرد ئەم دوو بىرۆكەيە ھەريەكەيان بە

لە سەردەمىكدا كە بە (چەرخى تىزپۆى پىشكەوتنى تەكنۆلۆژىي گەياندىن) ناودىر كراو، بەشىكى زۆرى مرۆقايەتى خەرىكە پىشت لە خويئندەوئەى كاغەزى نووسراو و روو لە تابلىت و شاشە و مينا دەكات، لای ئەوان ھىدى ھىدى خۆرى ميديا و رۆژنامەوانىي نووسراوى سەر لاپەرەكان روو لە ئاوابوونە، بەلام لەم سەروئەندەدا ھىشتا بە مليۆنان كەسشى ھەن و پىراى ئەو پىشكەچوونەى باسما كىرد، چىز لە خويئندەوئەى سەر پەرەى كاغەز دەبىنن و بە جۆرىك ئالوودەى بوون و ئولفەتییان پىوئەگرتو، كە بەلایانەو خويئندەوئەى سەر شاشەكان ھىندەى كاغەز و لاپەرەكان چىزبەخش و سوودمەند نىيە بۆيان، بۆيە تا ئىستاش بە بۆن و بەرامەى كىتېب و رۆژنامە و گۆقارەكان ئاسوودەترن، بەلای ئەم گرووپەى دووم لە مرۆقايەتى، خويئندەوئەى سەر كاغەز، ھەم لەرووى پىگەشىتىنى زانىارى باشترە و ھەم پىگەى رۆشنىبىرى و مەرىفىي كاغەز و ھەم ئەو خزمەتە گەورەيەى كە نووسىنى سەر كاغەز بەدرىژايى مېژوو پىشكەشى مرۆقايەتى كىردو، رىگە نادەن پىشت لە كاغەز بكن.

دەزانم لە دەسپىكى سەردەمى پىشكەوتنى تەكنۆلۆژىي گەياندىنەو تا ئىستا، بە ھەزاران رۆژنامە و گۆقارى گىنگ و ناودارى دونىا، بە كوردستانىشەو، لە چاپى كاغەزى و ھستاون و ئىدى بە شىوئەى ئۆنلاين و ئەلىكترۆنى دەرەچن و سوودى گەورە لە تۆرە كۆمەلایەتییەكانى ئەنتەرنىت و ھەردەگىرن، بەلام



سەرجهم پىداوويستىيە كانى خويىندىن لە ئامپىر و شوپىن و مامۇستا فەراھەم بىرپىن و ھەموو بەشە زانستىيە كان بەبىن كەموكورى لە گەشەسەندىدان، سالانەش بايەخ بە زيادكردىنى رووبەرى سەوزىبى لە زانكۆكەمان دەدرىت، لە رىيى چاندىنى نەمام و گول، كە كەش و ھەوايەكى دلگىر و ناوازە فەراھەم دەكات بۇ قوتابىيان، ھەروەھا كىتپىخانە و كىتپىخانەى ئەلىكترۇنى، كە بە گەورەترىن كىتپىخانەى ئەلىكترۇنى ھەژمار دەكرىت، خراوتە خزمەتى قوتابى و خويىندىكار و مامۇستايان.

جىيى ئامازە بۇكردىنىشە، كە زانكۆكەمان رۇلىكى گىرنگ و بەرچا و دەبىنىت لە ئەنجامدانى كارى خىرخوازى بۇ كەمپى ئاوارەكان، لەژىر ناونىشانى (گۆشەى مېھرىبانى) و پىشكەشكردىنى پىرۇگرامى ژىنگەپارىزى و فىستىقالى زمان و كولتور، لە ھەموويان گىرنگىر. سالانە يادى شەھىدانى شەرى دژى داعش دەكەينەو، كە لەژىر ناونىشانى (سوپاس بۇ شەھىدان)، ئەو شەھىدانەى كە بۇ پارىزگاركردىن لە خاكى كوردستان و دابىنكردىنى ئارامى و سەقامگىرى بۇ ولاتەكەمان گىيانى پاكى خۇيان بەخشى.

زانكۆى چەرمۇ لە چەمچەمال. ھەروەھا زانكۆى نىئودەولەتىيى تىشك لەلايەن وەزارەتى خويىندىنى بالاي عىراقى فېدرالەو بە فەرمى دانى پىدانىراو و پروانامەى (ISO 9001:2015) لىقى بەرىتانىا، لە بوارى خويىندىنى بالاي بۇ زانست و تەكنۆلۇجىيا بۇ كوالىتى لە خويىندىنى بالادا پىبەخشراو، ئىستاتش كار لەسەر (ISO 21001- 2018) دەكەين، كە تايبەتە بە كوالىتىيى سىستەمى پەروەدە و فېزكردىن لە خويىندىنى بالادا و زانكۆكەمان لە وەرگرىنى ئەم پروانامەيە پىشەنگە.

زانكۆكەمان لەسەر پلانى ستراتىجى كار دەكات، كە سى قوناغ لەخۇ دەگرىت:

كورىتخايەن، كە ماوەكەى دوو سالە. مامناوەندى، كە ماوەكەى پىنج سالە.

درىزخايەن، كە ماوەكەى دە سالە...

ھەروەھا زانكۆكەمان بەردەوام لە پەرسەندىدانىبە. سەبارەت بە تەلارى زانكۆ و تاقىگە و ھىنانى مامۇستاي پىسپورى دەگمەنىش لەدەرەوھى ولات، تا ئىستاتش مامۇستاي ئەكادىمىيى (۱۵) ولات لەم زانكۆيەدا كار دەكەن، كە ژمارەكەيان (۹۱) پىسپورە لە بوارى جىجىادا، ھەروەھا تونراو

زانكۆ نىئودەولەتى و ئىنىستوت وازوو بىكەين، بە مەبەستى ھەماھەنگىكردىن و خويىندىنى بالاي (دەبىل دۇبلاما) و توپىزىنەوھى زانستى ھاوبەش. ھەروەھا سالانە (۶ بۇ ۷) كۇنفرانسى نىئودەولەتى دەبەستىرپىن، كە توپىزەرى بىيانى و پىرۇفېسورە بەئەزمونەكان وەكوو (كىنۇت سىپكەر) ئامادە دەبن و زانكۆكانى ئەوروپا و ئەمەرىكا و ھىندستان و ولاتانى تر رۇيان لە بەشدارىكرىندا ديارە.

ئەم خالانەى باسمان كرىن، چەند راستىيەكەن ئەو پىشتراست دەكەنەو، كە زانكۆكەمان بووئەتە جىگى مەمانەى نىئودەولەتى و لە رىگى بىلاوكرىدەوھى سەرجهم چالاكىيەكان لە وپىسايەتى فەرمىيى زانكۆو، تونراو خواستەكانى زانكۆ بەرجەستە بىكەين. خۇشحالين بەوھى، كە ھەماھەنگىيەكى بەرچاومان لەگەل ھەندىك لە زانكۆ حكومىيەكانى ھەرىتمى كوردستان و عىراق ھەيە، بۇ نمونە، بەپىيى رېنمىيەكانى وەزارەتى خويىندىنى بالاي ھەرىتمى كوردستان، خويىندىنى ماستەرى ھاوبەشمان دەست پىكردوو، كە لە (۳۲) پىرۇگرام پىك دىت، لەگەل زانكۆكانى سەلاھەدىن و ھەولپىرى پىزىشكى و پۇلىتەكنىكى ھەولپىر و زانكۆى كۇپە و



زانكۆى نيودەولەتى تيشك سالانىكى كەم و بەخشىكى زۆر

مرۆڧە لە بنەرەتەو، بۆ زامىنكردى ئابىندەى ولات و سەركردايه تىكردى كۆمەلگا و بەرەوپيشبىردنى، شان بە شانى ئەو پيشەكەوتنەى لە جيهانى سەردەمدا روودەن، بۆ گەيشتن بە ئاستى نيودەولەتى و گرنگيدان بە توپژىنەوہى زانستى و بايەخدان بە فيزىكردىن و فيزىبوون لە پرۆسەى پەرورەدا و ئاويته كرىدى تىزورى پراكتىكى لە وائە گوتنەوہدا، بۆ بەرزكرىدەوہى تواناكانى قوتابىيان و ئامادەكرىديان بە باشتىن ريگا بۆ ژيانى پراكتىكى ئيشكرىدى لە پاش تەواوكرىدى خويىندى زانكۆى، ھەرورەھا گرنگيدانى زانكۆ بە تواناكانى ناپۆلى. ئەم خال و ھەنگاوە زانستىيانە و ايانكرىدووە، دواى دە سال لە دامەزراندنى، زانكۆكەمان لەلاپەكەوہ بىيتە جىيى متمانەى خەلك، لە لاپەكى تىرشەوہ بىيتە جىگای متمانەى ئەكادىمىيى دنيا، بەلگەشمان ئەوہىيە. تا ئەمپرۆ (۸) پرونامەى متمانەبەخشىن دراوہتە زانكۆى نيودەولەتى تيشك، (۳) پرونامەى متمانەبەخشىنى دىكەش سەبارەت بە پرۆگرامى بەشە زانستىيەكان بەرپۆن. ھەرورەھا توانىومانە (۶۹) بەلگىنامەى لىكتىگەيشتن لەگەل

زانكۆى نيودەولەتى تيشك، لە سالى ۲۰۰۸ لە شارى ھەولير دامەزراوہ، پيشتر ناوى (تيشك) بوو و لقيكى لە سلىمانى ھەيە، ئەم زانكۆيە (۸) فاكەلتى لەخۆ دەگرىت، كە تىكرا (۲۳) بەشى زانستى و (۳۴۰۰) قوتابى و خويىندكار لەم بەشانەدا دەخويىتن. زمانى خويىندن لە گشت بەشەكاندا ئىنگلىزىيە، جگە لە بەشى ياسا، كە بە زمانى عەرەبىيە. سىستەمى خويىندن نيودەولەتىيە و (بۆلۇنيا پرۆسپىس) جىبەجى دەكرىت. ئابىندەبىنىيى (Vision) زانكۆكەمان ئەوہىيە، كە زانكۆيەكى پيشەنگ لە بوارى زانستىدا دروست دەكات و ھەول دەدات بۆ مسۆگەركرىدى كوالىتى و كىبرىكى زانستى لەسەر ئاستى ھەرىمايەتى و نيودەولەتى، ئەمەش واىكرىدووە، كە بەپىيى ويەمەتركىسى نيودەولەتى، زانكۆى نيودەولەتى تيشك لە رىزبەندى زانكۆ ئەھلىيەكانى ھەرىمى كوردستان و عىراق يەكەم بىت و بەپىيى رىزبەندىيى (NUR)ى وەزارەتى خويىندى بالاي ھەرىم لە گروپى يەكەم بىت، كە گروپى (B) يە . ئامانجى زانكۆكەمان دروستكرىدى



د. ئىدىرىس ھادى سالىح
سەرۆكى زانكۆ

”

ئابىندەبىنىيى زانكۆكەمان ئەوہىيە، كە زانكۆيەكى پيشەنگ لە بوارى زانستىدا دروست دەكات و ھەول دەدات بۆ مسۆگەركرىدى كوالىتى و كىبرىكى زانستى لەسەر ئاستى ھەرىمايەتى و نيودەولەتى

“

Şayan

شایان

ژماره ١
دیسە مەبەر ٢٠١٩

زیاتر دەزانێ و بەناگاتر دەبیت



گۆڤاریکی مانگانەی زانستیی گشتییە. لەلایەن زانکۆی نیۆدەوڵەتی تیشک - هەولێر دەر دەچێت

راویژکار:

د. مستەفا زەنگنە

سەرنووسەر:

هێرۆ ئیسماعیل عارف

خاوەن ئیمتیاز:

د. ئیدریس هادی



سیستەمی سیاسی بەپێی پرۆژەی دەستووری
هەرێمی کوردستان

10



زانکۆی نیۆدەوڵەتی تیشک..
سالانێکی کەم و بەخششێکی زۆر

4

هاوکاران:

کاروان تەلەت
میلاف مووسا
عەبدوڵا شاخەوان
زەینەب ئەحمەد
شەیمە جەلیل
ئەمانی تەحسین
هەوراز حەمید

دیزاین:

ئاراس ئەکرەم

هەلەگری:

حسین مستەفا



ویببۆن بەدوای خۆشبه ختیدا

24



کاریگەری و بەرهێنانی بیانی

16

ناوێشان: زانکۆی نیۆدەوڵەتی تیشک-هەولێر

Email:hero.ismael@ishik.edu.iq Mob: 09 275



سەندیکای روژنامه نووسانی کوردستان

تۆماری یاسایی

ریکهوت

7/11/2019

ژماره

930

به پینی برهگهکانی (1، 2، 3، 4، 5، 6) له ماددهی (3) ی یاسای روژنامه گهریی له کوردستان، ژماره (35) ی سالی 2007 که له 2008/9/22 بپیریاری له سهه درا، پاش ئه وهی که ده رکهوت گوڤاری (**شایان**) مانگانهیه و خاوهن ئیمتیازی (**ادریس هادی صالح**) و سهه نووسه رهگهی (**هیرو اسماعیل عارف**)، مه رجه یاساییه کانی تیدا به دیهاتووه، له سەندیکای روژنامه نووسانی کوردستان به ژماره متمانهی (**930**) تۆمارکرا.

نازاد حه مه ده مین

نه قییبی روژنامه نووسانی کوردستان





فېستىقالى كۆلتۈۋى زانكۆى نېۋدەۋلەتتى تېشك - دادگاي گرىمانەبى



قوتاببانى زانكۆى نېۋدەۋلەتتى تېشك - ھەلمەتتى ژىنگە پارىزى

Shayan

Learn More Here



A monthly magazine in English,
Kurdish, and Arabic, published by Tishk International University

No. 1 Dec. 2019

Tishk International University

**Lately Established Greatly
Contributed**

